

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

Facoltà di Psicologia

guida per gli studenti

a.a. 2005-2006



In Questa Guida...

L'intento è di fornire informazioni essenziali utili sia a coloro che si accingono a intraprendere i loro studi universitari nell'a.a. 2005-2006 – per cominciare a muoversi tra i corsi di laurea di I e di II livello – sia per gli studenti già iscritti ai Corsi di laurea in Psicologia del Nuovo e del Vecchio Ordinamento.

Nelle pagine seguenti troverete i seguenti argomenti.

INFORMAZIONI GENERALI

La Facoltà

- Un po' di storia pag. 8
- La sede pag. 9
- Gli Organi della Facoltà pag. 9
- Commissione didattica della Classe 34 e della Classe 58/S pag. 11
- Le strutture didattiche della Facoltà pag. 11
- Il Comitato di Indirizzo pag. 12
- Contatti e iniziative della Facoltà pag. 12

Le Segreterie della Facoltà

- La Segreteria di Presidenza pag. 13
- La Segreteria Studenti pag. 13
- La Segreteria Didattica pag. 14
- La Segreteria Tirocini pag. 14
- La Segreteria Relazioni Internazionali pag. 14
- La Segreteria post-lauream per i Master e gli Esami di Stato pag. 15

Università verso il cambiamento

- Alcune informazioni per orientarsi pag. 16
- Profilo culturale del laureato della Classe 34 pag. 17
- Attività formative della Classe 34 pag. 18
- Gli sbocchi occupazionali della Classe 34 pag. 20
- Profilo culturale del laureato della Classe 58/S pag. 21
- Attività formative della Classe 58/S pag. 22
- Profilo professionale e sbocchi occupazionali della Classe 58/S pag. 24
- Innovazione per l'abilitazione alla professione pag. 24
- Definizione dell'attività professionale pag. 24
- Esami di Stato per l'abilitazione alla professione pag. 25

L'offerta formativa della Facoltà

- La Classe 34 all'Università di Firenze pag. 27
- Ammissione ai corsi di laurea della Classe 34 pag. 27
- Immatricolazioni ai corsi di laurea della Classe 34 pag. 27
- La Classe 58/S all'Università di Firenze pag. 28
- Ammissione ai corsi di laurea specialistica pag. 28
- Immatricolazioni ai corsi di laurea specialistica pag. 28
- Iscrizioni pag. 28
- Passaggi e trasferimenti pag. 29
- L'offerta didattica per l'a.a. 2005-2006 pag. 29
- Organizzazione della didattica pag. 33

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITÀ

Caratteristiche del Corso di Laurea e sbocchi professionali

- Profilo culturale e professionale del laureato pag. 38
- Possibili sbocchi occupazionali pag. 38
- Accesso al livello di laurea specialistica pag. 38

Organizzazione didattica del Corso di Laurea

- Articolazione degli studi pag. 39

| | |
|---|---------|
| • La didattica | pag. 39 |
| • Conoscenze di contesto | pag. 39 |
| • Lingua straniera | pag. 40 |
| • Attività autonomamente scelte dallo studente | pag. 40 |
| • Esami aggiuntivi | pag. 40 |
| • Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti | pag. 40 |
| • Prova finale | pag. 41 |
| • Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale | pag. 41 |
| • Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2005-2006 | pag. 42 |

Trasferimenti e convalida degli esami

| | |
|--|---------|
| • Riconoscimento di crediti | pag. 42 |
| • Riformulazione in crediti del precedente ordinamento didattico | pag. 43 |

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

Caratteristiche del Corso di Laurea e sbocchi professionali

| | |
|--|---------|
| • Profilo culturale e professionale del laureato | pag. 46 |
| • Possibili sbocchi occupazionali | pag. 46 |
| • Accesso al livello di laurea specialistica | pag. 46 |

Organizzazione didattica del Corso di Laurea

| | |
|---|---------|
| • Articolazione degli studi | pag. 47 |
| • La didattica | pag. 47 |
| • Conoscenze di contesto | pag. 47 |
| • Lingua straniera | pag. 48 |
| • Attività autonomamente scelte dallo studente | pag. 48 |
| • Esami aggiuntivi | pag. 48 |
| • Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti | pag. 48 |
| • Prova finale | pag. 49 |
| • Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale | pag. 49 |
| • Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2005-2006 | pag. 50 |

Trasferimenti e convalida degli esami

| | |
|--|---------|
| • Riconoscimento di crediti | pag. 50 |
| • Riformulazione in crediti del precedente ordinamento didattico | pag. 51 |

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Caratteristiche del Corso di Laurea e sbocchi professionali

| | |
|--|---------|
| • Profilo culturale e professionale del laureato | pag. 54 |
| • Possibili sbocchi occupazionali | pag. 54 |
| • Accesso al livello di laurea specialistica | pag. 54 |

Organizzazione didattica del Corso di Laurea

| | |
|---|---------|
| • Articolazione degli studi | pag. 55 |
| • La didattica | pag. 55 |
| • Conoscenze di contesto | pag. 55 |
| • Lingua straniera | pag. 56 |
| • Attività autonomamente scelte dallo studente | pag. 56 |
| • Esami aggiuntivi | pag. 56 |
| • Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti | pag. 57 |
| • Prova finale | pag. 57 |
| • Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale | pag. 57 |
| • Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2005-2006 | pag. 58 |

Trasferimenti e convalida degli esami

| | |
|--|---------|
| • Riconoscimento di crediti | pag. 58 |
| • Riformulazione in crediti del precedente ordinamento didattico | pag. 59 |

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA GENERALE E SPERIMENTALE

Caratteristiche del Corso di Laurea e sbocchi professionali

- Profilo culturale e professionale del laureato pag. 62
- Possibili sbocchi occupazionali pag. 62
- Accesso al livello di laurea specialistica pag. 62

Organizzazione didattica del Corso di Laurea

- Articolazione degli studi pag. 62
- La didattica pag. 63
- Conoscenze di contesto pag. 63
- Lingua straniera pag. 63
- Attività autonomamente scelte dallo studente pag. 64
- Esami aggiuntivi pag. 64
- Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti pag. 64
- Prova finale pag. 65
- Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale pag. 65
- Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2005-2006 pag. 66

Trasferimenti e convalida degli esami

- Riconoscimento di crediti pag. 66
- Riformulazione in crediti del precedente ordinamento didattico pag. 67

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

Caratteristiche del Corso di Laurea Specialistica e sbocchi professionali

- Profilo culturale e professionale del laureato pag. 70
- Sbocchi occupazionali pag. 70

Organizzazione didattica del Corso di Laurea

- Articolazione degli studi pag. 71
- La didattica pag. 71
- Conoscenze di contesto pag. 71
- Attività autonomamente scelte dallo studente pag. 71
- Esami aggiuntivi pag. 71
- Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti pag. 72
- Prova finale per la Laurea Specialistica pag. 72
- Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale pag. 72
- Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2005-2006 pag. 73

Trasferimenti e convalida degli esami

- Riconoscimento di crediti pag. 73

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA SOCIALE E DELLE ORGANIZZAZIONI

Caratteristiche del Corso di Laurea Specialistica e sbocchi professionali

- Profilo culturale e professionale del laureato pag. 76
- Sbocchi occupazionali pag. 76

Organizzazione didattica del Corso di Laurea

- Articolazione degli studi pag. 77
- La didattica pag. 77
- Conoscenze di contesto pag. 77
- Attività autonomamente scelte dallo studente pag. 77
- Esami aggiuntivi pag. 78
- Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti pag. 78
- Prova finale per la Laurea Specialistica pag. 78
- Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale pag. 79
- Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2005-2006 pag. 79

Trasferimenti e convalida degli esami

- Riconoscimento di crediti pag. 79

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Caratteristiche del Corso di Laurea Specialistica e sbocchi professionali

- Profilo culturale e professionale del laureato pag. 82
- Sbocchi occupazionali pag. 82

Organizzazione didattica del Corso di Laurea

- Articolazione degli studi pag. 83
- La didattica pag. 83
- Conoscenze di contesto pag. 83
- Attività autonomamente scelte dallo studente pag. 83
- Esami aggiuntivi pag. 83
- Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti pag. 84
- Prova finale per la Laurea Specialistica pag. 84
- Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale pag. 84
- Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2005-2006 pag. 85

Trasferimenti e convalida degli esami

- Riconoscimento di crediti pag. 85

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA SPERIMENTALE

Caratteristiche del Corso di Laurea Specialistica e sbocchi professionali

- Profilo culturale e professionale del laureato pag. 88
- Sbocchi occupazionali pag. 88

Organizzazione didattica del Corso di Laurea

- Articolazione degli studi pag. 89
- La didattica pag. 89
- Conoscenze di contesto pag. 89
- Attività autonomamente scelte dallo studente pag. 89
- Esami aggiuntivi pag. 90
- Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti pag. 90
- Prova finale per la Laurea Specialistica pag. 90
- Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale pag. 91
- Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2005-2006 pag. 91

Trasferimenti e convalida degli esami

- Riconoscimento di crediti pag. 91

CORSO DI LAUREA IN PSICOLOGIA QUINQUENNALE (VECCHIO ORDINAMENTO)

Caratteristiche del Corso di Laurea e sbocchi professionali

- Profilo culturale e professionale del laureato pag. 94
- Sbocchi occupazionali pag. 94

Organizzazione didattica del Corso di Laurea

- Articolazione degli studi pag. 94
- La didattica pag. 95
- Piano degli studi pag. 95
- Insegnamenti del biennio e del triennio pag. 96
- Insegnamenti opzionali del Biennio: settori disciplinari previsti pag. 96
- Insegnamenti opzionali del Triennio: settori disciplinari previsti pag. 96

La prova di lingua inglese

- Placement test pag. 99
- La prova di terminologia specialistica pag. 99

Tesi di laurea

- Richiesta di tesi pag. 99
- Domanda di laurea pag. 100

I SERVIZI ALLA DIDATTICA

I servizi alla didattica della Facoltà

- Il Centro di Orientamento della Facoltà pag. 102
- Orientamento e tutorato pag. 102
- Programma Socrates/Erasmus pag. 102
- Iniziative a favore degli studenti disabili pag. 104
- Tirocinio pag. 104

I servizi dell'Ateneo per gli Studenti e altri servizi

- Caselle e-mail e accesso alla rete pag. 106
- Collaborazione a tempo parziale pag. 106
- Servizi on-line per gli studenti pag. 106
- Consulenza psicologica pag. 107
- Sistema bibliotecario d'Ateneo pag. 107

INSEGNAMENTI E PROGRAMMI DEI CORSI

- Indicazioni per la consultazione dei programmi*** pag. 110
- Insegnamenti nei corsi di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche*** pag. 111
- Insegnamenti nei corsi di laurea specialistica in Psicologia*** pag. 116
- I programmi degli insegnamenti dei corsi di laurea (Classe 34)*** pag. 119
- I programmi degli insegnamenti dei corsi di laurea specialistica (Classe 58/S)*** pag. 233

Le informazioni contenute in questa Guida rispecchiano la normativa universitaria attualmente vigente.

Le variazioni determinate sia da nuove disposizioni normative sia da deliberazioni delle strutture didattiche, successive alla pubblicazione di questa Guida, saranno comunicate attraverso le pagine del sito Internet della Facoltà.

Aggiornamenti e approfondimenti delle notizie riportate in questa Guida sono disponibili nelle pagine del sito Internet della Facoltà (www.psico.unifi.it).

Informazioni

generali



LA FACOLTÀ

Un po' di storia...

La formazione nel settore delle scienze e delle tecniche psicologiche, in modo integrato con lo sviluppo della relativa ricerca di base e applicata, ha avuto un profondo sviluppo in Italia negli ultimi trenta anni. Sebbene alla ricerca e alla formazione psicologica concorrano discipline e ambiti di ricerca diversi, dai settori della biologia e della medicina a quelli delle scienze umane e sociali, dai settori filosofici e umanistici a quelli dell'informatica e dell'ingegneria cognitiva, la psicologia ha acquisito un'autonomia concettuale e metodologica che si è riflessa direttamente sul piano istituzionale.

Una rapida disamina diacronica consente di cogliere alcune significative direttrici di riflessione. Negli anni '80 vari fattori - come la crescente domanda di formazione in psicologia, l'esigenza di una articolazione interna in settori specifici di ricerca e applicazione, la consolidata autonomia teorica e metodologica rispetto alle altre scienze - hanno dato luogo a due fondamentali svolte istituzionali: nel 1989 l'approvazione della legge Ossicini sulla professione di psicologo (con relativo albo professionale e ordine) e nel 1991 all'attivazione della prima Facoltà di Psicologia presso l'Università di Roma "La Sapienza".

Negli ultimi dieci anni la formazione e la ricerca in psicologia sono state progressivamente affidate ad autonome Facoltà di Psicologia, attivate in varie sedi del territorio nazionale. La domanda di formazione in psicologia ha continuato ad aumentare ed in alcune sedi, come ad esempio nell'Università di Firenze, si è ampliata esponenzialmente in pochi anni. La produzione scientifica dei docenti e ricercatori italiani ha raggiunto standard internazionali e un numero crescente di pubblicazioni di autori italiani in campo psicologico viene attualmente pubblicato su riviste internazionali ad alto *impact factor*.

Per la storia della psicologia in Italia, Firenze riveste una particolare rilevanza poiché proprio in questa città, nel 1903, fu fondato, tra i primi, il Laboratorio di Psicologia Sperimentale. Firenze ha potuto beneficiare inoltre della presenza di autorevoli psicologi - come Francesco De Sarlo, Enzo Bonaventura, Alberto Marzi - con una significativa produzione scientifica lungo tutta la storia prima del Laboratorio, quindi dell'Istituto e poi del Dipartimento di Psicologia.

L'attivazione di un autonomo Corso di laurea in psicologia riesce a realizzarsi, nonostante queste felici premesse, solo tardivamente, nel 1992-93 presso la Facoltà di Magistero, successivamente Facoltà di Scienze della Formazione. Una volta istituito, previo il superamento di varie complessità situazionali, il Corso di laurea in psicologia dell'Università di Firenze ha dato luogo ad uno sviluppo notevole, affermando tutte le potenzialità precedentemente comprese e segnalandosi per la sua rapidità, la sua crescita continua e differenziata, con ricadute di rilievo sul piano della ricerca e della ricchezza di offerta didattica attualmente disponibile.

In regime di previgente ordinamento, i corsi di psicologia erano articolati in un biennio di base e in quattro indirizzi triennali. Nell'Ateneo fiorentino si è reso ben presto inevitabile passare progressivamente dall'unico indirizzo inizialmente previsto a tutti e quattro gli indirizzi triennali (brevemente: Sviluppo, Lavoro, Generale, Clinico), così da rispondere alle domande formative sempre più articolate e specifiche di una popolazione studentesca in crescita esponenziale. In conseguenza della riforma universitaria, sono stati attivati quattro corsi di laurea, appartenenti alla classe 34 (Scienze e tecniche psicologiche), i quali riflettono, sostanzialmente, i quattro indirizzi ora ricordati.

Il crescente apprezzamento dell'offerta didattica della classe 34 (nell'a.a. 2001-02 1720 matricole, nell'a.a. 2002-03 oltre 2000), il sempre più convinto e diffuso riconoscimento da parte degli Organi dell'Ateneo delle peculiarità scientifiche, metodologiche e didattiche della Psicologia, costituiscono alcuni dei fattori che hanno condotto, **nell'anno accademico 2002-2003, all'attivazione della Facoltà di Psicologia nell'Università degli Studi di Firenze**. In questa cornice di ricchezza e complessità, la sede di Firenze ha dimostrato di costituire un polo di attrazione notevole per gli studenti italiani: dopo Roma "La Sapienza" e Napoli II, è la sede italiana con il maggior numero di immatricolazioni.

Come si è già verificato nelle altre sedi italiane, l'organizzazione della didattica all'interno di una Facoltà autonoma - nonostante la carenza di risorse del tutto evidente - sta avendo effetti notevoli: a) influisce favorevolmente sulla qualità della formazione e il livello dell'attività scientifica

prodotta dai docenti e ricercatori, dottori di ricerca, dottorandi e laureandi; b) la programmazione didattica avviene in un contesto scientifico-disciplinare integrato; c) l'uso delle risorse è razionalizzato dalla presenza di percorsi formativi omogenei; d) gli obiettivi e le articolazioni dei corsi di laurea considerano con attenzione rinnovata le prospettive professionali concretamente disponibili, senza trascurare finalità precipuamente culturali.

Inoltre, alla classe 34 e alla classe 58S per le lauree specialistiche, che dal punto di vista organizzativo hanno sede nella nostra Facoltà, competono funzioni di grande rilevanza, quale riferimento per la collaborazione con i settori scientifico-disciplinari non psicologici. Le attività e le proposte della classe 34 e 58S saranno pertanto valutate e integrate a livello del Consiglio di Facoltà per la progettazione di percorsi formativi sempre più in sintonia con le esigenze culturali, scientifiche e professionali degli studenti dell'Ateneo fiorentino.

La Sede

Presidenza e uffici della Facoltà

Via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze

Sede Didattica

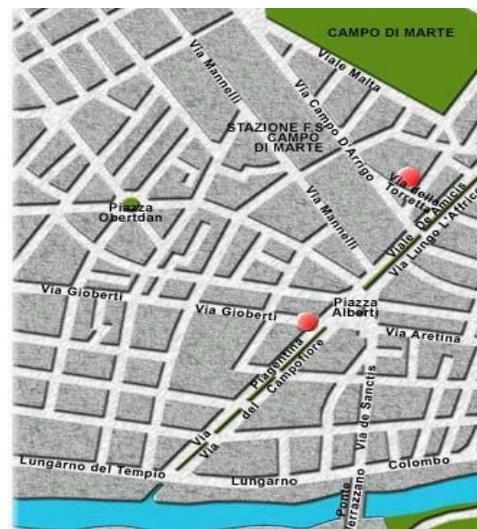
Plesso Didattico La Torretta

Via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze

tel. 055 661322; fax 055 661339

e-mail: torretta@unifi.it

Aule per la didattica e per il Centro di Orientamento sono presenti anche nel Complesso San Giuseppe, in Via Gioberti n. 1-3 – 50121 Firenze



Gli Organi della Facoltà

Le Facoltà sono le strutture organizzative fondamentali dell'Ateneo per l'esercizio dell'attività didattica. Gli organi necessari di una Facoltà sono il Consiglio, la Giunta e il Preside, che nella Facoltà di Psicologia dell'Università di Firenze sono i seguenti.

Il Preside: è il Prof. Saulo Sirigatti.

Il Consiglio di Facoltà: è composto dal Preside – che lo convoca e lo presiede – dai professori di ruolo e fuori ruolo della Facoltà, da tutti i ricercatori della Facoltà, da una rappresentanza degli studenti. Per vari aspetti e decisioni partecipano al Consiglio anche i docenti e i ricercatori che insegnano nella Facoltà, ma sono inquadrati in altre Facoltà dell'Ateneo.

Professori I fascia

- Paola Benvenuti
- Nicoletta Berardi
- David Burr
- Salvatore Cesario
- Riccardo Luccio
- Vincenzo Majer
- Giovanni Marocci
- Luciano Mecacci
- Giuliana Pinto
- Piero Salzarulo
- Saulo Sirigatti
- Andrea Smorti
- Cristina Stefanile
- Franca Tani
- Maria Pia Viggiano

Professori I fascia di altra Facoltà dell'Ateneo

- Carlo Faravelli
- Antonino Nastasi
- Paolo Orefice
- Alberto Peruzzi
- Renzo Pinzani

Professori II fascia

- Laura Beani
- Lorenzo Cionini
- Davide Dettore
- Simonetta Gori Savellini
- Patrizia Guarnieri
- Pier Nicola Marasco
- Ersilia Menesini
- Patrizia Meringolo
- Carlo Odoardi
- Elisa Pergola
- Alessandra Petrucci
- Berardino Porfirio
- Caterina Primi
- Giovanna Tomada
- Monica Toselli

Professori II fascia di altra Facoltà dell'Ateneo e di altro Ateneo

- Luciana Brandi
- Gian Paolo Donzelli
- Maria Grazia Martinetti
- Luca Massaccesi
- Ezio Menoni (Università degli Studi di Siena)

Ricercatori

- Luigi Aprile
- Stefano Baldassi
- Lucia Bigozzi
- Silvia Casale
- Silvana Caluori
- Sandro Candreva
- Paola Cavallero
- Giorgio Concato
- Maria Michela Del Viva
- Annamaria Di Fabio
- Enrichetta Giannetti
- Marco Giannini
- Fiorenza Giganti
- Cecilia Ieri
- Rosapia Lauro Grotto
- Antonella Lucarelli
- Amanda Nerini
- Luisa Puddu
- Rosalba Raffagnino
- Stefania Righi
- Stefano Taddei
- Fulvio Tassi
- Manila Vannucci

Ricercatori di altra Facoltà dell'Ateneo e di altro Ateneo

- Rossana Brizzi
- Piero Mannucci
- Tommaso Pizzorusso (SNS di Pisa)
- Luigi Rossi

Rappresentanti degli studenti

- Cristiano Bracali
- Claudio Bracci
- Giulia Della Valle
- Sandra Filippelli
- Daniele Leonardi
- Annamaria Mazzeschi
- Riccardo Melani
- Giuditta Perri
- Leandro Scarano

La Giunta di Facoltà: coadiuva il Preside ed è competente per tutte le materie non espressamente riservate, dallo Statuto dell'Ateneo, al Consiglio di Facoltà. È composta, oltreché dal Preside, da:

prof. Nicoletta Berardi, prof. Gianni Marocci, prof. Ersilia Menesini, prof. Cristina Stefanile, prof. Elisa Pergola, prof. Caterina Primi, dott. Giorgio Concato, dott. Fiorenza Giganti, sig. Daniele Leonardi, sig. Annamaria Mazzeschi.

Commissione Didattica della Classe 34 e della Classe 58/S

Quale osservatorio permanente delle attività didattiche, ogni Classe istituisce, a norma dell'art. 6 del Regolamento didattico dell'Ateneo, una commissione didattica. Tale commissione viene anche indicata con il nome di "commissione paritetica" in riferimento alla sua composizione, che vede la presenza di un uguale numero di rappresentanti dei docenti – nominati dai responsabili delle strutture didattiche coinvolte nella classe – e degli studenti – designati fra le rappresentanze degli stessi negli organi delle strutture didattiche medesime.

La commissione didattica della Classe 34 e della Classe 58/S è composta dal Preside, dai Presidenti dei Corsi di Laurea e da un pari numero di rappresentanti degli Studenti

Le strutture didattiche della Facoltà

La Facoltà è articolata in Corsi di laurea e, in corrispondenza di questi, sono istituiti i Consigli di Corso di laurea.

Fanno parte dei Consigli di Corso di laurea tutti i professori ed i ricercatori che svolgono, a qualunque titolo, attività didattica nei corsi, nonché una rappresentanza degli studenti. Ogni Consiglio elegge nel suo seno, tra i professori di ruolo, un Presidente, che presiede il Consiglio, lo convoca e sovrintende alle attività del Corso.

Nell'ambito della Facoltà di Psicologia sono attivati Corsi di laurea della Classe 34 e Corsi di laurea specialistica della Classe 58/S:

- ***Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità***

Presidente del Consiglio di Corso di laurea: Prof. Cristina Stefanile
Rappresentanti degli Studenti: Sigg. Consuelo Buggiani, Giulia della Valle, Sara Filippelli
Docenti componenti il Consiglio: si veda a pag. 111 di questa Guida.

- ***Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni***

Presidente del Consiglio di Corso di laurea: Prof. Gianni Marocci
Rappresentanti degli Studenti: Sigg. Duccio Maria Bianchi, Davide Graziani, Francesco Montani
Docenti componenti il Consiglio: si veda a pag. 113 di questa Guida.

- ***Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione***

Presidente del Consiglio di Corso di laurea: Prof. Ersilia Menesini
Rappresentanti degli Studenti: Sig. Eleonora Fabbrini
Docenti componenti il Consiglio: si veda a pag. 114 di questa Guida.

- ***Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale***

Presidente del Consiglio di Corso di laurea: Prof. Nicoletta Berardi
Rappresentanti degli Studenti: Sigg. Joyce Bonaccorsi, Giuditta Perri, Andrea Poli
Docenti componenti il Consiglio: si veda a pag. 115 di questa Guida.

- ***Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e della Salute***

Presidente del Consiglio di Corso di laurea: Prof. Cristina Stefanile
Docenti componenti il Consiglio: si veda a pag. 116 di questa Guida.

- ***Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Sociale e delle Organizzazioni***

Presidente del Consiglio di Corso di laurea: Prof. Gianni Marocci
Docenti componenti il Consiglio: si veda a pag. 117 di questa Guida.

- ***Corso di Laurea Specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione***

Presidente del Consiglio di Corso di laurea: Prof. Ersilia Menesini
Docenti componenti il Consiglio: si veda a pag. 117 di questa Guida.

• **Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Sperimentale**

Presidente del Consiglio di Corso di laurea: Prof. Nicoletta Berardi
Docenti componenti il Consiglio: si veda a pag. 118 di questa Guida.

Il Comitato di Indirizzo

In relazione a quanto previsto dall'art. 11/4, del D.M. 509/99, le Facoltà sono state invitate a designare **Comitati di indirizzo**, le cui funzioni, in sintesi, riguardano:

- l'esame del progetto formativo in sede di proposta di istituzione o di revisione di corsi di studio;

- il supporto agli studenti – in ingresso, in itinere ed eventualmente dopo il conseguimento del titolo – e il monitoraggio dell'offerta formativa.

Si tratta in sostanza di un organismo di consultazione periodica permanente del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Nell'ampio ventaglio di enti e organismi potenzialmente designabili, al fine di individuare i soggetti pubblici e privati, la Facoltà di Psicologia ha ritenuto opportuno assumere quale criterio per la scelta la sussistenza di intese e collaborazioni già avviate a vario titolo tra la Facoltà e i soggetti esterni, senza precludere peraltro in futuro, nei limiti consentiti dalle norme vigenti, l'ingresso nel Comitato di ulteriori organismi.

La composizione del Comitato di indirizzo della Facoltà di Psicologia è riportata nelle pagine del sito internet (www.psico.unifi.it).

Contatti e iniziative della Facoltà

La Facoltà di Psicologia avverte come di fondamentale importanza la consultazione con enti ed organismi che operano nel territorio. Pertanto, sono stati stabiliti rapporti con numerosi enti e istituzioni culturali, professionali, di formazione e di ricerca. In molti casi tali rapporti hanno già condotto a Convenzioni, che possono prevedere attività con ricadute per la formazione dei laureandi del vecchio ordinamento, della Classe 34 e della Classe 58S e per il loro inserimento nel mondo del lavoro.

Un elenco in continuo aggiornamento degli enti e delle istituzioni con cui la Facoltà ha rapporti, delle Convenzioni stipulate e delle eventuali iniziative della Facoltà in ambito formativo può essere trovato nel sito di Facoltà, alla voce "Contatti ed iniziative della Facoltà".

Rapporti con Università straniere

Nel quadro delle iniziative per favorire scambi culturali internazionali, la Facoltà ha stabilito numerose collaborazioni con Università dell'Unione Europea e dell'Est Europa, assicurando a studenti, docenti e ricercatori il supporto alla partecipazione a programmi comuni didattici e di ricerca (Socrates-Erasmus, Tempus, ecc.). Particolare attenzione viene dedicata ad ampliare la rete dei rapporti e a promuovere progetti di formazione e di ricerca che possano svilupparsi nell'ambito delle politiche di cooperazione tra Paesi sia industrializzati sia in via di sviluppo.

Convegni, giornate di studio, seminari

La Facoltà si fa promotrice – direttamente o in collaborazione con enti, istituzioni, associazioni, ecc. – di attività culturali, che si concretizzano in giornate di studio, seminari, convegni e si configurano come occasione di incontro, dibattito e scambio di esperienze su temi attuali della ricerca, della formazione e dell'attività professionale in psicologia. In tali occasioni particolare attenzione è indirizzata al coinvolgimento degli studenti della Facoltà, per i quali la partecipazione può costituire esperienza di arricchimento culturale e di chiarimento del percorso scientifico-professionale intrapreso.

Per quanto attiene alle attività realizzate durante il passato anno accademico, tra le numerose iniziative che hanno visto a vario titolo impegnata la Facoltà attraverso i suoi docenti e ricercatori, si può ricordare il Convegno su "La formazione e la professione dello psicologo nell'Unione Europea", organizzato nel quadro delle celebrazioni per l'ottantesimo anniversario dell'Ateneo di Firenze.

LE SEGRETERIE DELLA FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

La Segreteria di Presidenza

La Segreteria di Presidenza fornisce il supporto amministrativo e contabile agli Organi di governo della Facoltà – Preside, Giunta e Consiglio – per l'adozione e la realizzazione degli atti di competenza previsti dallo Statuto e dal Regolamento didattico di ateneo (pubblicati sul sito www.unifi.it).

Segretario Amministrativo: Dott. Rosella Carresi
Tel.: 055 6268111

Assistente Amministrativo: Sig.ra Lorena Lorini
Tel.: 055 6268112
Fax: 055 6268122

e-mail: presidenza@psico.unifi.it

La Segreteria Studenti

La Segreteria Studenti gestisce: immatricolazioni e iscrizioni, trasferimenti da e ad altre Università, passaggi da e ad altro corso di laurea o di diploma, rinunce agli studi, piani di studi ed ogni altro atto di amministrazione, concernente la registrazione degli esami, il riconoscimento di crediti, la domanda di laurea. La Segreteria si occupa, inoltre, della gestione amministrativa, compresa quella delle tasse universitarie, e rilascia altresì tutte le certificazioni consentite.

Sede:
via Gino Capponi n. 9 – 50121 Firenze
tel. 055 2757276
fax 055 2757272
e-mail: segrstud@psico.unifi.it

Orario di apertura al pubblico:
lunedì, mercoledì e venerdì, ore 9:00 – 13:00
martedì e giovedì, ore 15:00 – 16:30



Gli studenti di tutte le facoltà possono anche rivolgersi per informazioni, orientamento ed alcune pratiche presso le seguenti Sedi distaccate dell'Ufficio Segreterie Studenti.

Figline Valdarno
via Locchi n. 15 – 50063
e-mail: figlinestud@adm.unifi.it
Orario di apertura al pubblico: martedì, ore 9:00 – 13:00

Pistoia
via Tripoli n. 19 (zona Porta S Marco) – 51100
fax 0573 3747777; e-mail: segpistoia@adm.unifi.it
Orario di apertura al pubblico: martedì e giovedì, ore 9:00 – 13:00

Prato
via Bisenzio n. 8 – 59100
fax 0574 24124; e-mail: segprato@adm.unifi.it
Orario di apertura al pubblico: martedì e giovedì, ore 9:00 – 13:00 e ore 15:00 – 16:30

La Segreteria Didattica

La Segreteria Didattica è di supporto ai Corsi di laurea, svolge funzioni di collegamento tra questi e la Segreteria Studenti. Fornisce informazioni agli studenti per quanto attiene ai piani di studio, ai trasferimenti e ai passaggi. Accoglie la richiesta delle tesi di laurea, ne cura l'assegnazione ai relatori, riceve i volumi degli elaborati di tesi.

Sede:
via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze
tel. 055 6268120
fax 055 6268121
e-mail: psicologia@unifi.it

Responsabile Amministrativo: Sig.ra Monica Graziosi

Assistente Amministrativo: Sig.ra Cristina Ciampi

Orario di apertura al pubblico:
lunedì, mercoledì e venerdì, ore 9:00 – 13:00
martedì e giovedì, ore 15:00 – 16:30

La Segreteria Tirocini

Alla Segreteria Tirocini fanno riferimento alcuni dei servizi di accompagnamento previsti dalle attività di tutorato della Facoltà, con particolare attenzione ai servizi riguardanti il sostegno per l'inserimento professionale, quali: orientamento, tirocinio post-lauream, sbocchi occupazionali. Oltre al supporto alle attività della Facoltà in tali settori, la Segreteria Tirocini cura uno sportello che fornisce informazioni e assistenza sulle procedure per lo svolgimento del tirocinio post-lauream per l'abilitazione alla professione, cura i contatti con i referenti delle sedi di tirocinio, nonché il mantenimento e l'aggiornamento delle banche dati relative sia ai tirocinanti sia alle sedi.

Sede:
via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze
tel. 055 6268114
fax 055 6268122
e-mail: tirocini@psico.unifi.it

Orario di apertura al pubblico:
martedì e mercoledì, ore 10:00 – 12:00

La Segreteria Relazioni Internazionali (Socrates Erasmus)

La Segreteria Relazioni Internazionali assicura, a favore di docenti e studenti della Facoltà, il supporto alla partecipazione al progetto *Erasmus* e agli altri programmi transnazionali dell'Unione Europea e cura i contatti con le sedi universitarie estere. Ha, inoltre, la funzione di fornire un supporto alla partecipazione della Facoltà alle attività di formazione e ricerca che si sviluppano nell'ambito delle politiche di cooperazione tra Paesi sia industrializzati sia in via di sviluppo. Alla Segreteria Relazioni Internazionali gli studenti si possono rivolgere, tra l'altro, per ottenere informazioni e assistenza sulle procedure per la partecipazione ai programmi Erasmus: dalla predisposizione della domanda per la selezione, alla stesura del *learning agreement*, al riconoscimento degli esami sostenuti nell'università partner ospitante.

Sede:
via della Torretta n. 16 – 50137 Firenze
tel. 055 6268115
fax 055 6268122
e-mail: ripsico@unifi.it

Responsabile Amministrativo: Dott.ssa Manila Soffici

Orario di apertura al pubblico:
lunedì, mercoledì e giovedì, ore 10:00 – 13:00

La Segreteria Post-Lauream per i Master e gli Esami di Stato

Per le pratiche amministrative relative ai master e agli esami di Stato per l'esercizio della professione è stata istituita un apposita Segreteria.

Sede:
via P.A. Micheli n. 30 – 50121 Firenze
tel. 055 2756601/602
fax 055 2756500
e-mail: postlaurea@adm.unifi.it

Orario di apertura al pubblico:
lunedì, mercoledì e venerdì, ore 9:00 –13:00
martedì e giovedì, ore 15:00 –16:30

UNIVERSITÀ VERSO IL CAMBIAMENTO

Alcune informazioni per orientarsi

Dal 4 gennaio 2000, con la pubblicazione del decreto 3 novembre 1999 n. 509 "*Norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei*", è vigente il regolamento attuativo della legge 127/97 (Bassanini bis), che ha riformato i corsi degli studi universitari. Il 4 agosto 2000 il ministro dell'Università e della Ricerca ha firmato il decreto con cui sono state determinate le classi delle lauree universitarie. A partire dall'anno accademico 2001-2002 le Università hanno potuto attivare i nuovi corsi, facendo cessare le immatricolazioni in tutti i vecchi corsi e garantendo agli studenti iscritti nei vecchi ordinamenti o il completamento di quegli studi o il passaggio nei nuovi corsi.

La riforma prevede una nuova articolazione dei titoli di studio; le università rilasciano i seguenti titoli di primo e di secondo livello:

- la **laurea (L)**, triennale, con l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti formativi [di cui troverete indicazioni più avanti nella pagina], comprensivi di quelli relativi alla conoscenza obbligatoria di una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.
Per essere ammessi ad un corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
- la **laurea specialistica (LS)**, quinquennale (ovvero "3+2"), con l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. Si consegue dopo aver acquisito 300 crediti, compresi quelli già acquisiti e riconosciuti validi per il relativo corso di laurea specialistica.
Per essere ammessi ad un corso di laurea specialistica occorre essere in possesso della laurea, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Le università rilasciano anche il diploma di specializzazione (DS) e il dottorato di ricerca (DR).

La revisione della didattica universitaria, voluta dalla riforma, ha introdotto l'uso del credito, come punto di riferimento delle attività formative. Comprenderne il significato è quindi indispensabile: ne indichiamo sinteticamente le principali caratteristiche.

I **Crediti Formativi Universitari (CFU)** rappresentano l'unità di misura del lavoro richiesto ad uno studente per le attività formative utili al conseguimento di un titolo di studio universitario. Il lavoro di un anno corrisponde convenzionalmente a 60 crediti. Ad un credito corrisponde un valore in ore di lavoro pari a 25 e quindi a 1500 ore di lavoro annue.

Per un'attività formativa tipica, come il corso di insegnamento, cui segue un esame che valuta la qualità e quantità dell'apprendimento dello studente, il lavoro svolto dallo studente consiste naturalmente nelle ore di lezione, di esercitazione, di seminario, etc. richieste dal corso, cui vanno anche aggiunte le ore di studio o di impegno personale, per acquisire le conoscenze e le competenze utili per superare l'esame. Per le altre attività formative (progetti, tirocini, conoscenza della lingua straniera, avviamento all'uso degli strumenti informatici, addestramento alle abilità comunicative o relazionali e al lavoro di gruppo, tesi, ecc.) la misura dei crediti viene effettuata in modo simile, stimando le ore di lavoro dello studente. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto; il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti ai fini della prosecuzione degli studi compete alla struttura didattica che accoglie lo studente.

Tutti i corsi di laurea in una determinata **Classe di appartenenza** condividono gli obiettivi formativi qualificanti e le attività formative indispensabili, ma si differenzieranno tra loro per la *denominazione*, per gli *obiettivi formativi specifici* e per le *specifiche attività formative*. I titoli conseguiti al termine dei corsi di studio dello stesso livello, appartenenti alla stessa Classe, hanno identico valore legale.

Ad ogni Classe corrisponde un prospetto, intestato con la denominazione della classe e articolato in due parti: la prima contiene in forma descrittiva gli obiettivi formativi qualificanti della classe (che indicano le competenze e le abilità che caratterizzano il *profilo culturale e professionale*

dello specifico laureato); la seconda contiene lo schema delle attività formative considerate indispensabili per il conseguimento di tali obiettivi formativi.

Profilo culturale del laureato della Classe 34

| 34 |
|---|
| CLASSE DELLE LAUREE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE |
| OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI |
| <p>I laureati nei corsi di laurea della classe devono:</p> <ul style="list-style-type: none">• avere acquisito le conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche;• avere acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;• avere acquisito competenze operative e applicative;• avere acquisito esperienze e capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità;• avere acquisito adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;• avere acquisito adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. <p>I laureati della classe svolgeranno attività professionali in diversi ambiti, quali quelli psicosociali, ergonomici, della valutazione psicometrica, della gestione delle risorse umane, della formazione e delle istituzioni educative, dell'assistenza e della promozione della salute, in strutture pubbliche e private, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore.</p> <p>Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:</p> <ul style="list-style-type: none">• comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di fondamenti teorici e di adeguati elementi operativi: della psicologia generale, sociale e dello sviluppo; delle metodologie di indagine; dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati; dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento; delle dinamiche delle relazioni umane;• prevedono in ogni caso corsi finalizzati a un adeguato inquadramento delle discipline psicologiche e cognitive nel contesto delle scienze naturali e di quelle umane;• devono prevedere in ogni caso, tra le attività formative nei diversi settori disciplinari, non meno di 20 crediti per seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative, in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale;• includono lo svolgimento di attività con valenza di tirocinio in misura non inferiore a 10 crediti;• prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività extra-universitarie e soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali. <p>Il tempo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 60 per cento dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.</p> |

Attività formative della Classe 34

Le attività formative considerate indispensabili per il conseguimento degli obiettivi sono distinte in sei gruppi, o "tipologie", in base ai quali sono organizzati i piani degli studi dei corsi di laurea:

- attività formative di base;
- attività formative caratterizzanti;
- attività formative affini o integrative;
- attività formative a scelta dello studente;
- attività formative per la prova finale e per la lingua straniera;
- attività formative per le ulteriori competenze linguistiche, per le abilità informatiche e relazionali, per i tirocini, etc.

Lo schema di tali attività per la **Classe 34 - Scienze e Tecniche Psicologiche** è il seguente.

| 34 | | | | |
|--|---|--|-----|----------|
| CLASSE DELLE LAUREE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE | | | | |
| ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI | | | | |
| Attività formative: | Ambiti disciplinari | Settori scientifico-disciplinari | CFU | Tot. CFU |
| Di base | Fondamenti della psicologia | M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/03 - Psicometria M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 - Psicologia sociale | 18 | 27 |
| | Formazione interdisciplinare | BIO/13 - Biologia applicata M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/06 - Storia della filosofia M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche SPS/07 - Sociologia generale | 9 | |
| Caratterizzanti | Psicologia generale e fisiologica | M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 - Psicometria | | 43 |
| | Psicologia dello sviluppo e dell'educazione | M-PED/04 - Pedagogia sperimentale M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | | |
| | Psicologia sociale e del lavoro | M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | | |
| | Psicologia dinamica e clinica | M-PSI/07 - Psicologia dinamica M-PSI/08 - Psicologia clinica | | |

(continua)

(segue)

| ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI | | | | |
|---|---|---|------------|-----------------|
| Attività formative: | Ambiti disciplinari | Settori scientifico-disciplinari | CFU | Tot. CFU |
| Affini o integrative | Scientifico-tecnologico e dei metodi quantitativi | INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/05 - Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 - Statistica | | 18 |
| | Scienze biologiche e mediche | BIO/05 - Zoologia BIO/09 - Fisiologia BIO/18 - Genetica MED/25 - Psichiatria MED/39 - Neuropsichiatria infantile MED/43 - Medicina legale | | |
| | Discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche | L-LIN/01 - Glottologia e linguistica M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 - Storia della filosofia M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale M-STO/04 - Storia contemporanea | | |
| | Discipline economiche e sociologiche | SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SECS-S/05 - Statistica sociale SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale | | |
| A scelta dello studente | | | | 9 |
| Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera | Prova finale | | | 9 |
| | Lingua straniera | | | |
| Altre (art. 10, comma 1, lettera f) | Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc. | | | 12 |
| TOTALE | | | | 118 |

Gli sbocchi occupazionali della classe 34

La consultazione del mondo del lavoro

In vista della progettazione dei nuovi Corsi di studio in Psicologia sono state attuate numerose iniziative, mirate ad avviare o consolidare i contatti con il mondo del lavoro e l'Ordine professionale degli Psicologi. In particolare, è stata condotta un'ampia ricerca sistematica, specificamente mirata a rilevare le competenze su cui debba contare la figura professionale dello psicologo – intesa come *scientist-practitioner* - per poter essere in grado di rispondere efficacemente alle richieste presentate dal mondo del lavoro, dal settore della produzione a quello dei servizi, dall'attività professionale privata a quella dipendente, dall'indagine di base alla ricerca applicata. Tutto ciò nell'intento di cogliere il presente, ma anche individuare e costruire il futuro, in modo da disporre di indicazioni fondate, per progettare e programmare una preparazione professionale armonicamente integrata con le esigenze del lavoro e le aspirazioni delle persone e facilitando l'avvicinamento tra università e società.

Previsioni occupazionali in Toscana e fuori della regione

Le previsioni sull'occupazione dei Laureati della Classe 34 in ambito regionale e nazionale, ma anche internazionale, appaiono, nel complesso positive e discretamente omogenee per i quattro Corsi di Laurea progettati.

In molti settori dei servizi pubblici, sia sociosanitari sia educativi, la presenza dello psicologo è giudicata numericamente carente; le richieste d'intervento risultano in aumento e viene esplicitata l'esigenza di un maggior numero di psicologi, all'interno di Unità Operative delle Aziende Sanitarie Locali, come presso altre strutture. Indicazioni non diverse si hanno anche circa le opportunità e le necessità del settore privato. È piuttosto diffusa l'opinione che, per la professione Psicologo, non si possa parlare di settori o strutture occupazionali in contrazione. La richiesta è sempre alta anche nei settori di più antica tradizione e questo vale sia per il settore pubblico sia per quello privato.

Si indicano, tra le emergenti, aree quali la psicologia della salute e la prevenzione in tutti i suoi aspetti; la psicologia sociale del lavoro e dell'organizzazione, la pubblicità, la comunicazione, il marketing; il counseling e la mediazione; la scuola e la formazione; la psicologia di comunità; l'intervento sull'handicap, le tossicodipendenze, l'affidamento dei minori; la psicologia dello sport; la psicologia giuridica o forense; il campo dell'informatica; il campo della riabilitazione cognitiva e delle neuroscienze. Possibilità di inserimento potrebbero esservi, inoltre, nel lavoro con i paesi in via di sviluppo, o all'interno di équipe che si occupano di *empowerment* di gruppi da considerarsi, a vario titolo, vulnerabili.

Nel complesso, il quadro che emerge da i vari sondaggi effettuati metterebbe in luce una figura professionale attualmente ben inserita in vari settori della realtà lavorativa sia pubblici che privati, con ruoli e mansioni definiti e differenziati, con posizioni cui viene attribuito anche prestigio sociale. L'interesse per la psicologia e le sue applicazioni professionali è anche testimoniato dall'apertura di nuovi corsi di laurea in varie zone d'Italia in quest'ultimo periodo, per rispondere ad una domanda di formazione che registra a tutt'oggi un trend positivo.

Il mercato del lavoro per il laureato in discipline psicologiche, in linea di massima, non sembrerebbe prevedere contrazioni; al contrario. Accanto a profili professionali consolidati - quali ad esempio quelli dello psicologo clinico, dello sviluppo, del lavoro, ecc. - vengono prospettati nuovi ambiti occupazionali e delineati diversi profili emergenti, che sembrano sostanziare un insieme di attività con ulteriori potenzialità di sviluppo.

Profilo culturale del laureato della Classe 58/S

| |
|--|
| 58/S |
| CLASSE DELLE LAUREE SPECIALISTICHE IN PSICOLOGIA |
| OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI |
| <p><i>I laureati nei corsi di laurea specialistica della classe devono acquisire:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• un'avanzata preparazione in più ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia;• capacità di assumere la responsabilità negli interventi centrati sulla persona per la prevenzione, la diagnosi, il sostegno psicologico, la riabilitazione, tenendo conto della dimensione di genere;• capacità di progettare ambienti relazionali e di gestire interazioni congruenti con le esigenze delle persone, dei gruppi, delle organizzazioni e delle comunità;• capacità di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi;• capacità di condurre interventi sul campo in piena autonomia professionale;• i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;• una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. <p>Tutti i curricula formativi prevedono attività volte:</p> <ul style="list-style-type: none">• all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche caratterizzanti i diversi settori della psicologia;• allo sviluppo di competenze operative e applicative generali e specialistiche;• allo sviluppo di conoscenze sulle problematiche connesse all'attività professionale in ambito psicologico e alla sua deontologia. <p>Ai fini indicati i curricula dei corsi di laurea specialistica prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none">• non meno di 30 crediti per seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate;• lo svolgimento di attività che abbiano valenza di tirocinio in misura non inferiore a 20 crediti;• attività esterne e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali. <p>Gli obiettivi formativi di ciascuna laurea specialistica fanno riferimento a uno o più ambiti di intervento professionale:</p> <p>psicologia generale e sperimentale; psicologia dinamica; psicologia cognitiva applicata; ergonomia cognitiva; psicobiologia, psicofisiologia e neuroscienze cognitive; psicologia dello sviluppo; psicologia dell'istruzione e della formazione; psicologia scolastica; psicologia sociale; psicologia del lavoro e delle organizzazioni; psicologia economica; psicologia dei processi di acculturazione; psicologia della comunicazione; psicologia clinica; psicologia della salute.</p> <p>I regolamenti didattici di ateneo determinano, con riferimento all'art. 5, comma 3, del decreto ministeriale 3 novembre 1999, n. 509, la frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio o alle altre attività formative di tipo individuale in funzione degli obiettivi specifici della formazione avanzata e dello svolgimento di attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.</p> |

Attività formative della Classe 58/S

Lo schema delle attività formative per la **Classe 58/S - Psicologia** è il seguente.

| 58/S | | | | |
|---|---|--|------------|-----------------|
| CLASSE DELLE LAUREE SPECIALISTICHE IN PSICOLOGIA | | | | |
| ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI | | | | |
| Attività formative | Ambiti disciplinari | Settori scientifico-disciplinari | CFU | Tot. CFU |
| Di base | Discipline psicologiche | M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/03 - Psicometria M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 - Psicologia sociale | 18 | 35 |
| | Discipline antropologico sociologiche, filosofico pedagogiche e biologico tecniche | BIO/09 - Fisiologia BIO/13 - Biologia applicata M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/06 - Storia della filosofia M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi | 17 | |
| Caratterizzanti | Psicologia generale e fisiologica | M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 - Psicometria | | 75 |
| | Psicologia dello sviluppo e dell'educazione | M-PED/04 - Pedagogia sperimentale M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | | |
| | Psicologia sociale e del lavoro | M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | | |
| | Psicologia dinamica e clinica | M-PSI/07 - Psicologia dinamica M-PSI/08 - Psicologia clinica | | |

(continua)

(segue)

| ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI | | | | |
|--|---|---|------------|-----------------|
| Attività formative | Ambiti disciplinari | Settori scientifico-disciplinari | CFU | Tot. CFU |
| Affini o integrative | Ambito scientifico-tecnologico e dei metodi quantitativi | INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica MAT/05 - Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 - Statistica SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica SECS-S/05 - Statistica sociale | | 30 |
| | Ambito delle scienze biologiche e mediche | BIO/05 - Zoologia BIO/08 - Antropologia BIO/09 - Fisiologia BIO/13 - Biologia applicata BIO/18 - Genetica MED/25 - Psichiatria MED/26 - Neurologia MED/39 - Neuropsichiatria infantile MED/43 - Medicina legale MED/44 - Medicina del lavoro | | |
| | Ambito delle discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche | L-LIN/01 - Glottologia e linguistica M-DEA/01 - Discipline demoeoantropologiche M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 - Storia della filosofia M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale M-STO/04 - Storia contemporanea M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche | | |
| | Ambito delle discipline economiche e sociologiche | IUS/07 - Diritto del lavoro SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale | | |
| A scelta dello studente | | | | 15 |
| Per la prova finale | | | | 25 |
| Altre (art. 10, comma 1, lettera f) | Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc. | | | 18 |
| TOTALE | | | | 198 |

Profilo professionale e sbocchi occupazionali della classe 58/S

I laureati nei corsi di laurea specialistica della classe potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende). Potranno inoltre svolgere attività libero-professionale in campo clinico, nonché attività di consulenza presso enti pubblici e privati.

Le lauree specialistiche nella Classe 58/S Psicologia – così come la laurea in Psicologia conseguita con il percorso quinquennale del vecchio ordinamento – avviano alla professione di Psicologo, che è regolamentata dalla legge e prevede l'iscrizione all'ordine professionale. Lo psicologo svolgerà la sua attività in strutture pubbliche e private come dipendente, consulente o libero professionista, in ambito sanitario, socioassistenziale, aziendale, educativo, organizzativo, sportivo, della comunicazione, ecc.

Innovazione per l'abilitazione alla professione

Per una più fondata valutazione dei percorsi di studio e di preparazione professionale, aperti dalla Classe 34, dalla Classe 58/S e quelli già determinati dal previgente ordinamento quinquennale degli studi [attuale Corso di Laurea in Psicologia], occorre pure tenere conto delle modifiche introdotte dal DPR 328 del 5 giugno 2001 e dalla L 170/03 per quanto attiene alla abilitazione alla professione di Psicologo.

Il Capo X del DPR 328/01, che si riferisce specificamente alla professione di psicologo, in base alle modifiche apportate dalla L 170/03, tra l'altro prevede che:

- nell'albo professionale dell'ordine degli psicologi siano istituite due sezioni, la sezione A e la sezione B;
- nella sezione B sono individuati i seguenti settori:
 - settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro;
 - settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità.
- agli iscritti nella sezione A spetti il titolo professionale di **psicologo**,
- agli iscritti nella sezione B, in riferimento al settore di abilitazione, spetti il titolo professionale di **dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro** oppure di **dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità**.

In relazione al diverso grado di capacità e di competenza acquisite attraverso il percorso formativo universitario, vengono quindi differenziate le attività riservate al professionista iscritto all'albo. Vediamo tali differenze più in dettaglio.

Definizione dell'attività professionale

Le attività professionali che formano oggetto delle professioni dei **dottori in tecniche psicologiche** sono individuate nel modo seguente (L 170/03, art. 3 comma 1-quinquies).

a) Settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro:

- 1) realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi di comunicazione, a migliorare la gestione dello *stress* e la qualità della vita;
- 2) applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane;
- 3) applicazione di conoscenze ergonomiche alla progettazione di tecnologie e al miglioramento dell'interazione fra individui e specifici contesti di attività;
- 4) esecuzione di progetti di prevenzione e formazione sulle tematiche del rischio e della sicurezza;

- 5) utilizzo di *test* e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
- 6) elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo;
- 7) collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;
- 8) attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore;

b) Settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità:

- 1) partecipazione all'*équipe* multidisciplinare nella stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste e delle risorse dell'ambiente;
- 2) attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con *deficit* neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze;
- 3) collaborazione con lo psicologo nella realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di disabilità;
- 4) collaborazione con lo psicologo negli interventi psico-educativi e nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale;
- 5) utilizzo di *test* e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
- 6) elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo;
- 7) collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;
- 8) attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.

D'altro canto, l'attività professionale dello **psicologo**, iscritto nella sezione A, concerne - oltre alle competenze indicate per il dottore in tecniche psicologiche - anche le attività che implicano l'uso di metodologie innovative o sperimentali, quali:

- a) l'uso di strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione, riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità;
- b) le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito;
- c) il coordinamento e la supervisione dell'attività dei dottori in tecniche psicologiche.

Per facilitare l'inserimento dei suoi laureati nel mondo del lavoro, la Facoltà ha sempre mantenuto uno stretto contatto con l'Ordine degli Psicologi, collaborando a varie iniziative nel campo della formazione e del monitoraggio della professione.

Esami di Stato per l'abilitazione alla professione

Il DPR in questione, agli artt. 52 e 53, definisce differenti modalità per accedere e sostenere l'Esame di Stato, per l'iscrizione nella sezione A o nella sezione B. Ne riportiamo una sintesi.

- L'iscrizione nella **sezione A** è subordinata al superamento di apposito esame di Stato.
- Per l'ammissione all'esame di Stato è richiesto il possesso della laurea specialistica nella Classe 58/S Psicologia **[o della laurea conseguita in base al previgente ordinamento quinquennale degli studi]**, oltre a un tirocinio della durata di un anno.
- L'esame di Stato è articolato nelle seguenti prove:
 - a) una prima prova scritta sui seguenti argomenti: aspetti teorici e applicativi avanzati della psicologia; progettazione di interventi complessi su casi individuali, in ambito sociale o di grandi

organizzazioni, con riferimento alle problematiche della valutazione e dello sviluppo delle potenzialità personali;

- b) una seconda prova scritta sui seguenti argomenti: progettazione di interventi complessi con riferimento alle problematiche della valutazione dello sviluppo delle potenzialità dei gruppi, della prevenzione del disagio psicologico, dell'assistenza e del sostegno psicologico, della riabilitazione e della promozione della salute psicologica;
- c) una prova scritta applicativa, concernente la discussione di un caso relativo ad un progetto di intervento su individui ovvero in strutture complesse;
- d) una prova orale sugli argomenti della prova scritta e su questioni teorico-pratiche relative all'attività svolta durante il tirocinio professionale, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale.

- L'iscrizione alla **sezione B** è subordinata al superamento di apposito esame di Stato.
- Per l'ammissione all'esame di Stato è richiesto il possesso della laurea nella Classe 34 Scienze e tecniche psicologiche, oltre a un tirocinio della durata di sei mesi.
- L'esame di Stato è articolato nelle seguenti prove:
 - a) una prova scritta vertente sulla conoscenza di base delle discipline psicologiche e dei metodi di indagine e di intervento;
 - b) una seconda prova scritta vertente su discipline e metodi caratterizzanti il settore [*“tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro”* oppure *“tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità”*];
 - c) una prova pratica in tema di definizione e articolazione dello specifico intervento professionale all'interno di un progetto proposto dalla commissione;
 - d) una prova orale consistente nella discussione delle prove scritte e della prova pratica, e nella esposizione dell'attività svolta durante il praticantato, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale.

Chi abbia conseguito, o consegua, il diploma di laurea regolato dall'ordinamento previgente [attuale Corso di Laurea in Psicologia di durata quinquennale] è ammesso a partecipare agli esami di Stato sia per la sezione A sia per la sezione B dell'albo, ferma restando la necessità di svolgere il tirocinio previsto dalla normativa previgente.

L'accesso alle scuole di specializzazione in psicoterapia è riservato agli iscritti nella sezione A.

L'OFFERTA FORMATIVA DELLA FACOLTÀ

La Classe 34 all'Università di Firenze

È apparso indispensabile fornire già attraverso il corso di Laurea triennale una formazione culturale e scientifica fondata sugli sviluppi attuali della Psicologia, in grado di avviare all'indagine di base e alle attività applicative.

Tenendo conto del dibattito sviluppato all'interno del Corso di Laurea in Psicologia e della Conferenza Universitaria Nazionale dei Presidi e dei Presidenti di Psicologia, nonché delle indicazioni e dei pareri finora espressi dal MURST e dal CUN, sono stati progettati **quattro Corsi di Laurea**, che, nell'innovazione, considerano, tuttavia, le basi scientifiche e professionali consolidate delle scienze psicologiche.

Nella progettazione, si è ritenuto, altresì, opportuno privilegiare:

- una solida formazione di base nella maggior parte dei settori disciplinari psicologici e in quelli affini;
- delineare, per ciascun Corso di Laurea, un solo curriculum a formazione scientifica e professionale mirata, ma non troppo ristretta, riservando alla laurea specialistica in Psicologia il compito di qualificare allo svolgimento in piena autonomia sia dell'attività di ricerca sia dell'esercizio della professione.

Ammissione ai Corsi di Laurea della Classe 34

Per l'ammissione a un Corso di Laurea della Classe 34 occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Al fine di un consapevole auto-orientamento, tra le conoscenze utili per fruire pienamente delle occasioni formative offerte dai Corsi di Laurea della Classe 34 si indicano in particolare:

a) lingua italiana: è richiesta buona padronanza della lingua italiana, sotto il profilo della comprensione e della espressione (possesso dell'informazione, capacità di utilizzazione appropriata per la codifica e decodifica);

b) scienze naturali: sono richieste conoscenze di base di biologia, chimica e fisica;

c) matematica: sono richieste conoscenze di base;

d) lingua inglese: appaiono necessarie conoscenze di base che consentano la comprensione di un testo di tipo scolastico o di divulgazione scientifica;

e) cultura generale: appare necessario possedere i riferimenti all'attualità storico-politica, elementi di pensiero filosofico, elementi di pensiero economico.

Per l'a.a. 2005-2006 è prevista una prova di accesso.

Il bando di concorso per l'ammissione ai Corsi di laurea della Classe 34 e il fac-simile della domanda sono reperibili nelle pagine "Studenti" del sito Internet di Ateneo (www.unifi.it) o nel sito Internet della Facoltà (www.psico.unifi.it).

Immatricolazioni ai Corsi di Laurea della Classe 34

Per ottenere l'immatricolazione ad un corso di studi gli interessati devono presentare domanda secondo le modalità e ***nei termini previsti dal bando di concorso per l'ammissione.***

La Classe 58/S all'Università di Firenze

Si è ritenuto indispensabile proseguire l'impegno formativo della Facoltà, che aveva condotto all'attivazione di quattro corsi di Laurea triennale - innovativi nello spirito della riforma universitaria, ma anche mirati all'acquisizione di competenze scientifiche e professionali in aree consolidate delle scienze psicologiche - con la progettazione di **quattro Corsi di Laurea Specialistica**, volti ad una formazione qualificata per lo svolgimento in piena autonomia sia dell'attività di ricerca sia dell'esercizio della professione di Psicologo.

Ammissione ai Corsi di Laurea specialistica

Per l'ammissione a un Corso di Laurea Specialistica della Classe 58/S occorre essere in possesso della laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Il numero degli iscritti è annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta delle strutture didattiche competenti, con delibera degli organi accademici.

Per l'a.a. 2005-2006 è previsto un numero massimo di 120 per i Corsi di laurea specialistica in Psicologia Sociale e delle Organizzazioni, Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Psicologia Sperimentale, e **un numero massimo di 240 per il** Corso di laurea specialistica in Psicologia Clinica e della Salute.

I laureati presso l'Università degli Studi di Firenze provenienti da corsi di laurea della Classe 34, oppure dal corso di laurea in Psicologia (previgente ordinamento quinquennale), possono essere ammessi purché il debito formativo non sia superiore a 45 CFU.

Per i laureati con altri percorsi formativi, provenienti da altri atenei sia italiani sia stranieri, verrà valutato il possesso dei necessari requisiti curriculari, al fine di definire gli eventuali debiti formativi, che non potranno essere superiori a 45 CFU.

In ogni caso, ai fini dell'ammissione sono previste **verifiche dell'adeguatezza della personale preparazione** – ai sensi del DM 28/11/2000 art. 5, comma 2 – **mediante prova scritta**. Sono altresì previste la valutazione dei tempi di conseguimento del titolo di primo livello e la valutazione della votazione con cui si è conseguito il titolo di primo livello. Non è prevista la valutazione degli elaborati per l'esame finale del titolo di primo livello.

I bandi di concorso per l'ammissione ai Corsi di laurea specialistica (Classe 58/S) e il fac-simile della domanda sono reperibili nelle pagine "Studenti" del sito Internet di Ateneo (www.unifi.it) o nel sito Internet della Facoltà (www.psico.unifi.it).

Immatricolazioni ai Corsi di Laurea specialistica

Per ottenere l'immatricolazione ad un corso di laurea specialistica della Classe 58/S Psicologia gli interessati devono presentare domanda secondo le modalità e **nei termini previsti dal bando di concorso per l'ammissione**.

Iscrizioni

Le iscrizioni agli anni successivi al primo per l'anno accademico 2005-2006 si perfeziona con il pagamento della prima rata delle tasse mediante il bollettino recapitato allo studente. Per maggiori informazioni, si consiglia di consultare il "Manifesto degli studi a.a. 2005-2006", reperibile all'indirizzo www.unifi.it.

Laureandi - Non sono tenuti ad iscriversi gli studenti che al 30 settembre 2005 saranno in difetto di non più di trenta crediti (nuovo ordinamento corsi di laurea triennali), non più di venti crediti (nuovo ordinamento corsi di laurea specialistica), o di non più di tre annualità (vecchio ordinamento) e

aspirino a laurearsi entro la sessione invernale di esami di laurea dell'a.a. 2004-2005 (Gennaio-Febbraio 2006). Qualora entro la sessione predetta gli interessati non si laureino, sono tenuti ad iscriversi entro il mese di maggio 2006 (per maggiori informazioni consultare il “Manifesto degli studi a.a. 2005-2006”).

Per maggiori informazioni, si consiglia di consultare il “Manifesto degli studi a.a. 2005-2006” o le pagine “Studenti” del sito Internet d’Ateneo www.unifi.it.

Passaggi e Trasferimenti

Passaggi di corso di studi nell'ambito della Classe 34 dell'Ateneo fiorentino possono essere richiesti mediante domanda da presentarsi alla Segreteria Studenti (Via Gino Capponi n. 9). Lo studente è tenuto in ogni caso a rispettare i termini previsti per le iscrizioni al nuovo anno accademico.

Gli studenti provenienti da corsi di studio di altre Classi o in trasferimento da altri Atenei possono richiedere il passaggio o il trasferimento tenendo in considerazione quanto segue.

- I passaggi sono possibili nei limiti dei posti rimasti disponibili nel Corso di Laurea al quale si vuole effettuare il passaggio e sono regolamentati dalle singole strutture didattiche (vedi sito Internet della Facoltà).

- L'accesso ai corsi di laurea di primo livello è subordinato al superamento della prova di ammissione; nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un Corso di laurea della Classe 34.

- L'accesso ai corsi di laurea specialistica è subordinato all'accertamento di un eventuale debito formativo non superiore a 45 CFU e al superamento della prova di ammissione. Nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un corso di laurea specialistica della Classe 58/S e il cui debito formativo non superi i 45 CFU.

Per maggiori informazioni, si consiglia di consultare sia il “Manifesto degli studi a.a. 2005-2006” (www.unifi.it) sia il sito Internet della Facoltà (www.psico.unifi.it)

L'offerta didattica per l'a.a. 2005-2006

NUOVO ORDINAMENTO

CORSI DI LAUREA

Nell'ambito della Classe 34 – Scienze e Tecniche di Psicologia sono attivati i seguenti Corsi di laurea di primo livello.

- ***Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità***
- ***Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni***
- ***Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione***
- ***Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale***

Informazioni sugli obiettivi formativi e l'articolazione degli studi sono presentate nelle specifiche sezioni di questa Guida dedicate ai Corsi di laurea della Facoltà.

CORSI DI LAUREA SPECIALISTICA

Nell'ambito della Classe 58S – Psicologia sono attivati i seguenti Corso di Laurea Specialistica:

- **Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e della Salute** (1° e 2° anno)
- **Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Sociale e delle Organizzazioni** (solo 1° anno)
- **Corso di Laurea Specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione** (solo 1° anno)
- **Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Sperimentale** (solo 1° anno)

Informazioni sugli obiettivi formativi e l'articolazione degli studi sono presentate nelle specifiche sezioni di questa Guida dedicate ai Corsi di laurea della Facoltà.

MODULI PROFESSIONALIZZANTI

Nel quadro delle attività di educazione e istruzione promosse dalla Regione Toscana, i Moduli Professionalizzanti sono segmenti professionalizzanti dei percorsi universitari caratterizzati da:

- un'offerta formativa corrispondente ai fabbisogni professionali espressi dal contesto produttivo locale;
- stage aziendali e tirocini formativi;
- attività tecnico-pratiche, sperimentali, di laboratorio;
- utilizzazione del know-how delle imprese e del sistema di formazione professionale;
- sperimentazioni didattiche che integrino conoscenze teorico-metodologiche sviluppate nei moduli proposti dal sistema universitario e competenze operative contestualizzate promosse dai percorsi extra-accademici;
- l'integrazione con l'IFTS attraverso la sistematizzazione dei crediti e delle passerelle.

Si tratta di Moduli destinati agli studenti iscritti ai corsi di studio delle Università toscane – con esclusione degli iscritti ai corsi di specializzazione, ai corsi di dottorato, ai master – che:

- rilasciano almeno 30 CFU validi ai fini del conseguimento della laurea;
- sono individuabili e certificabili al fine del rilascio ai frequentanti della qualifica professionale;
- adottano modelli di organizzazione della didattica che favoriscono la frequenza, in particolare, degli studenti lavoratori.

E' garantita la certificazione dei crediti acquisiti nel modulo e il loro riconoscimento in ambito universitario, nonché della qualifica professionale rilasciata dalla Regione Toscana e spendibile nel mondo delle imprese e delle professioni.

Negli aa.aa. 2003-2004 e 2004-2005 presso il Corso di laurea in Scienze e tecniche di Psicologia Clinica e di comunità della Facoltà è stato attivato un **Modulo professionalizzante** per la formazione di:

- **Esperto in interventi psicologici per le marginalità sociali.**

Obiettivi formativi: creazione e consolidamento di competenze per esperti in interventi psicologici per le marginalità sociali a livello di valutazione e intervento. Al termine del modulo lo studente dovrà essere in grado di rilevare gli indicatori clinici e sociali che caratterizzano il disagio; di valutare le risorse del territorio, pianificare e attuare l'intervento con particolare attenzione al rapporto di aiuto individuale e all'*empowerment* della comunità, oltre a monitorarne e valutarne gli effetti.

Per l'a.a. 2005-2006 sono in corso di approvazione i seguenti Moduli professionalizzanti:

- **Esperto in interventi psicologici per le marginalità sociali**, presso il Corso di laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di comunità.
- **VASVIRO–Valorizzazione e sviluppo delle risorse umane nelle organizzazioni**, presso il Corso di laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle organizzazioni.
- **Tecnico esperto in mediazione scolastica**, presso il Corso di laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione.
- **Tecnico esperto nella valutazione, ottimizzazione e riabilitazione dei processi cognitivi in situazioni di normalità e in presenza di disturbi**, presso il Corso di laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Generale e sperimentale.

POLO UNIVERSITARIO PENITENZIARIO

Il Polo Universitario Penitenziario (www.pup.unifi.it) è un progetto concordato tra l'Università di Firenze, il Provveditorato per l'Amministrazione Penitenziaria della Toscana e la Regione Toscana,

attivo dall'a.a. 2000-2001 presso la Casa Circondariale di Prato. Le finalità del progetto sono quelle di creare le condizioni per un più concreto riconoscimento del diritto allo studio universitario nella situazione di detenzione e per una didattica e una ricerca più attente alle aree della marginalità sociale. Può, inoltre, rappresentare un'occasione formativa anche per gli studenti, sia per il loro contributo in funzioni di tutorato o di sostegno, sia come occasione di approfondimento dei problemi della marginalità e della devianza.

Il Polo Universitario Penitenziario raccoglie studenti di tutte le Facoltà dell'Ateneo, rappresentate da un delegato talvolta affiancato da un delegato di corso di laurea. Per la Facoltà di Psicologia il delegato è la prof. Patrizia Meringolo e per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità è il prof. Giorgio Concato.

Anche nell'a.a. 2005-2006 potranno essere realizzate specifiche attività didattiche rivolte agli studenti della Facoltà.

VECCHIO ORDINAMENTO

Dal corrente a.a. 2005-2006 sono disattivati gli insegnamenti del corso di laurea in Psicologia, che prevedeva quattro indirizzi triennali. L'offerta è comunque sempre attiva per le ulteriori attività didattiche (esami, tesi di laurea, ecc.).

Corso di Laurea in Psicologia (Quinquennale – ad esaurimento)

- Indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità (Coordinatore: Prof. Cristina Stefanile)
- Indirizzo di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (Coordinatore: Prof. Gianni Marocci)
- Indirizzo di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Coordinatore: Prof. Ersilia Menesini)
- Indirizzo di Psicologia Generale e Sperimentale (Coordinatore: Prof. Nicoletta Berardi)

Informazioni sugli obiettivi formativi e l'articolazione degli studi sono presentate nella specifica sezione di questa Guida dedicata al Corso di laurea in Psicologia.

FORMAZIONE POST LAUREAM

CORSI DI PERFEZIONAMENTO

I **Corsi di perfezionamento** sono *corsi di durata annuale* destinati all'approfondimento di determinati settori di studio. Sono riservati ai già laureati e rilasciano, al termine, un attestato di frequenza non valutabile nell'esercizio degli uffici e delle professioni, o nell'ambito della ricerca scientifica.

Per l'anno accademico 2005-2006 è prevista l'attivazione presso la Facoltà di Psicologia dei seguenti Corsi di perfezionamento post-lauream (sede amministrativa: Dipartimento di Psicologia).

- **Analisi dei dati in psicologia** (Direttore prof. Riccardo Luccio; 48 ore, 6 CFU)
Obiettivi formativi: Fornire conoscenze teoriche e pratiche sull'analisi avanzata dei dati in alcuni settori chiave della ricerca e delle applicazioni in psicologia.
- **Aspetti normali e patologici dello sviluppo nell'infanzia e nell'adolescenza** (Direttore prof. Franca Tani; 40 ore, 5 CFU)
Obiettivi formativi: Approfondire le conoscenze relative ai processi psicodinamici che sottendono lo sviluppo affettivo e sociale nell'infanzia e nell'adolescenza e migliorare le conoscenze relative all'analisi dei fattori di rischio e di protezione che concorrono a configurare percorsi evolutivi normali o patologici.
- **Interventi per la promozione dello sviluppo personale: tutoring e counseling psicologico** (Direttore prof. Saulo Sirigatti; 120 ore, 6 CFU)
Obiettivi formativi: Fornire coordinate teorico-operative per implementare la formazione psicologica nell'ambito delle tecniche di colloquio e di osservazione finalizzate all'intervento di tutoring e di counseling.

- ***I disturbi dell'apprendimento scolastico in bambini ed adolescenti: diagnosi ed intervento*** (Direttore prof. Giuliana Pinto; 48 ore, 6 CFU)
Obiettivi formativi: Promuovere conoscenze ed abilità sulle più recenti prove oggettive per la valutazione e la gestione delle difficoltà di apprendimento nei contesti educativi.
- ***Psicologia scolastica: aspetti cognitivi, emotivi e motivazionali dell'apprendimento. Conoscenze teoriche e competenze professionali*** (Direttore prof. Giuliana Pinto; 126 ore, 25 CFU)
Obiettivi formativi: Approfondire conoscenze teoriche e metodologiche sui processi di apprendimento in ambito evolutivo e fornire strumenti di valutazione e gestione delle difficoltà di apprendimento nei contesti educativi.
- ***Teorie e tecniche di gruppo*** (Direttore prof. Giovanni Marocci; 136 ore, 15 CFU)
Obiettivi formativi: Approfondire le conoscenze relative al funzionamento e all'utilizzo dei piccoli gruppi per fornire una preparazione teorico-pratica alla conduzione dei gruppi stessi.
- ***Test psicologici*** (Direttore prof. Caterina Primi; 48 ore, 6 CFU)
Obiettivi formativi: Fornire gli strumenti teorico-pratici per l'uso professionale dei test psicologici, approfondendo la conoscenza e l'applicazione degli strumenti psicologici alla luce delle più recenti teorie della misura in psicologia.
- ***Valutazione cognitiva e neuropsicologica*** (Direttore prof. Maria Pia Viggiano; 32 ore, 4 CFU)
Obiettivi formativi: Fornire una competenza specializzata nel campo della valutazione dei processi cognitivi e dei loro disturbi nel bambino, nell'adulto e nell'anziano.
- ***Valutazione e sviluppo delle risorse umane*** (Direttore prof. Vincenzo Majer; 100 ore, 12 CFU)
Obiettivi formativi: Sviluppare competenze tecnico-operative per applicare metodi e tecniche di diagnosi, di intervento e di ricerca relative ai processi dell'assessment psicologico in azienda.
- ***L'intervento psicologico nei contesti riabilitativi*** (Direttore prof. Saulo Sirigatti; 120 ore, 6 CFU)
Obiettivi formativi: Fornire coordinate teorico-applicative per implementare la formazione psicologica nell'ambito dell'intervento psicologico nei contesti riabilitativi.
- ***Diagnosi di clima organizzativo e prevenzione del disagio organizzativo: conflitto, burnout, mobbing e stress*** (Direttore prof. Carlo Odoardi; 100 ore, 12 CFU)
Obiettivi formativi: Formare figure professionali con competenze tecnico-operative esperte nelle diagnosi di clima organizzativo e nel riconoscimento e prevenzione di situazioni di mobbing, burnout, stress e conflitto organizzativo.
- ***Formazione e sviluppo organizzativo*** (Direttore prof. Carlo Odoardi; 100 ore, 12 CFU)
Obiettivi formativi: Formare figure professionali con competenze tecnico-operative in grado di applicare metodi e tecniche di diagnosi, di intervento e di ricerca relativi ai processi di formazione e di sviluppo organizzativo
- ***Auto aiuto e salute mentale*** (Direttore prof. Simonetta Gori Savellini; 120 ore, 7 CFU)
Obiettivi formativi: Formare figure professionali con competenze tecnico-operative per attivare risorse dell'individuo, della famiglia e della comunità. Pratiche di self-help, creazione di occasioni innovative di reinserimento sociale.
- ***Psicologia dell'orientamento e career planning: bilancio di competenze, relazione d'aiuto, counseling e coaching*** (Direttore prof. Annamaria Di Fabio; 104 ore, 12 CFU)
Obiettivi formativi: Formare figure professionali con competenze tecnico-operative sostenute dalla conoscenza approfondita del quadro teorico di riferimento in grado di applicare metodi e tecniche di intervento e di ricerca relativi ai processi di orientamento nei vari contesti e in riferimento ai diversi target.

MASTER UNIVERSITARI

I **Master Universitari di I livello** sono corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente che rilasciano un titolo di studio avente valore legale cui si può accedere

successivamente alla laurea. Per conseguire il titolo lo studente deve aver acquisito almeno sessanta crediti oltre a quelli acquisiti per conseguire la laurea.

Per l'anno accademico 2005-2006 sono attivati i seguenti Master di I livello:

- **Master Universitario di I livello** in **Benessere organizzativo** (Coordinatore: Prof. Giovanni Marocci).
Sede amministrativa presso il Dipartimento di Psicologia.
- **Master Universitario di I livello** in **Competenze psicosociali nel lavoro di rete** (Coordinatore: Prof. Patrizia Meringolo).
Sede amministrativa presso il Dipartimento di Psicologia.

I **Master Universitari di II livello** sono corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente che rilasciano un titolo di studio avente valore legale cui si può accedere successivamente alla laurea specialistica (o la laurea conseguita in base al previgente ordinamento). Per conseguire il titolo lo studente deve aver acquisito almeno sessanta crediti oltre a quelli acquisiti per conseguire la laurea.

Per l'anno accademico 2005-2006 sono attivati i seguenti Master di II livello:

Presso la Facoltà di Psicologia:

- **Master Universitario di II livello** in **Psicologia per la valutazione e la valorizzazione delle risorse umane** (Coordinatore: Prof. Vincenzo Majer).
Sede amministrativa presso il Dipartimento di Psicologia.

Interfacoltà: Facoltà di Medicina e Chirurgia e Facoltà di Psicologia (2° anni di corso):

- **Master Universitario di II livello** in **Terapia del dolore, Cure palliative e cure di fine vita in terapia intensiva** (Coordinatore: Prof. Angelo Raffaele De Gaudio).
Sede amministrativa presso il Dipartimento di Area Critica Medico Chirurgica.

Per ulteriori informazioni e aggiornamenti consultare il sito www.unifi.it, seguendo il percorso *Studenti – Post Lauream*.

Organizzazione della didattica

Tutorato

È prevista l'offerta agli studenti di una serie di servizi di accompagnamento a sostegno della formazione e dell'inserimento lavorativo, anche mediante l'opera dei docenti, nei seguenti campi operativi: orientamento, servizi per gli studenti disabili, servizi telematici, relazioni e scambi internazionali, tirocinio per l'abilitazione alla professione, sbocchi occupazionali.

Articolazione degli studi

Per quanto attiene ad aspetti organizzativi dei diversi corsi di laurea per l'a.a. 2005-2006 – quali articolazione degli studi, insegnamenti attivati, ecc. – vedere le specifiche sezioni della Guida nelle pagine che seguono.

Lezioni e altre attività didattiche

Le attività didattiche si svolgono, di norma, presso il Plesso Didattico della Torretta, sito in Via della Torretta, 16. Nella stessa sede sono situati anche il Laboratorio di Informatica e l'Auletta Multimediale per lo svolgimento di seminari e attività in piccoli gruppi.

Attività si svolgono anche presso il Complesso San Giuseppe, sito in Via Gioberti, 1-3.

CALENDARIO DIDATTICO A.A. 2005-2006

L'inizio e la fine dei corsi sono previsti, rispettivamente, il 3 ottobre 2005 e il 26 maggio 2006. Le attività didattiche si svolgeranno secondo il seguente calendario semestrale:

| Primo Semestre | |
|-------------------|------------------|
| inizio dei corsi | 3 ottobre 2005 |
| termine dei corsi | 21 dicembre 2005 |
| Secondo Semestre | |
| inizio dei corsi | 1 marzo 2006 |
| termine dei corsi | 26 maggio 2006 |

Esami di profitto

Gli esami si svolgono in tre diverse sessioni, per complessivi otto appelli, secondo il seguente calendario.

| sessione d'esami | periodo | appelli |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Invernale (<i>tre appelli</i>)* | 9 Gennaio – 28 Febbraio 2006 | ad almeno 14 gg. di distanza |
| Estiva (<i>tre appelli</i>)* | 5 Giugno – 28 Luglio 2006 | ad almeno 14 gg. di distanza |
| Autunnale (<i>due appelli</i>) | 4 – 29 Settembre 2006 | ad almeno 14 gg. di distanza |

* è possibile ripresentarsi al terzo appello in caso di mancato superamento dell'esame al primo appello

L'iscrizione agli esami si effettua esclusivamente per via informatica. Le iscrizioni possono essere effettuate da qualsiasi personal computer collegato alla rete Internet, digitando l'indirizzo <http://stud.unifi.it:8080/prenot>. E' indispensabile essere in possesso del numero di matricola e della password, entrambi rilasciati dalla Segreteria Studenti.

E' sufficiente seguire le istruzioni che appariranno di volta in volta sullo schermo:

- selezionare la Facoltà;
- selezionare il Corso di laurea (facendo attenzione se nuovo o vecchio ordinamento);
- selezionare la materia;
- selezionare l'appello di interesse;
- immettere negli appositi spazi il proprio numero di matricola e la password;
- controllare l'avvenuta registrazione dell'iscrizione

Fare bene attenzione: per ciascun appello la prenotazione potrà avvenire fra il quattordicesimo e il terzo giorno precedente la data dell'esame.

Prova finale

La prova finale si svolge in tre diverse sessioni. La domanda di ammissione alla prova finale va presentata alla segreteria studenti utilizzando l'apposita modulistica reperibile in rete sul sito di Facoltà www.psico.unifi.it secondo il calendario qui di seguito riportato.

Attenzione: utilizzare soltanto i moduli aggiornati (scaricare da www.psico.unifi.it)

Date di presentazione della domanda di ammissione alla prova finale

| sessioni | Periodo di presentazione |
|-----------|--------------------------|
| Invernale | 1 – 15 dicembre 2005 |
| Estiva | 15 – 30 marzo 2006 |
| Autunnale | 1 – 16 settembre 2006 |

La prova finale per i **corsi di laurea della Classe 34** si svolge secondo le modalità previste dai diversi Regolamenti – reperibili, per ciascun Corso di laurea, nelle pagine del sito internet della Facoltà – nei periodi qui si seguito indicati:

Classe 34 - Calendario delle sessioni di prova finale per l'a.a. 2005-2006

| sessioni | incontro tutorato | I seduta | II seduta |
|-----------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Invernale | 16 – 20 gennaio 2006 | 20 – 24 febbraio 2006 | 6 – 17 marzo 2006 |
| Estiva | 22 – 26 maggio 2006 | 3 – 7 luglio 2006 | 17 – 28 luglio 2006 |
| Autunnale | 9 – 13 ottobre 2006 | 13 – 17 novembre 2006 | 27 nov. – 7 dic. 2006 |

La prova finale per i **corsi di laurea specialistica della Classe 58/S** si svolge secondo le modalità previste dai diversi Regolamenti – reperibili, per ciascun Corso di laurea specialistica, nelle pagine del sito internet della Facoltà.

Le scadenze per **richiedere la tesi di laurea** – la cui dissertazione costituirà la prova finale per il conseguimento della laurea specialistica - sono le seguenti:

- 31 marzo 2006
- 31 ottobre 2006

Per la richiesta lo studente si servirà dell'apposito modulo – scaricabile dal sito Internet della Facoltà – che, compilato in ogni sua parte, sarà consegnato alla Segreteria Didattica entro le date suddette.

Dettagli sulla procedura per la richiesta della tesi, indicazioni sugli argomenti di tesi proposti dai docenti e informazioni sulle modalità di redazione dell'elaborato sono reperibili nelle apposite pagine del sito internet della Facoltà.

Il calendario delle sessioni di prova finale per il conseguimento della laurea specialistica è il seguente:

Classe 58/S - Calendario delle sessioni di prova finale per l'a.a. 2005-2006

| sessione di tesi | periodo di discussione | consegna elaborato |
|------------------|------------------------|--------------------|
| Invernale | 13 – 24 febbraio 2006 | 20 gennaio 2006 |
| Estiva | 10 – 21 luglio 2006 | 16 giugno 2006 |
| Autunnale | 13 – 24 novembre 2006 | 20 ottobre 2006 |

Tesi di laurea (vecchio ordinamento)

Per quanto attiene alle informazioni relative al Corso di laurea quinquennale in Psicologia (vecchio ordinamento) vedere nell'apposita sezione di questa Guida, a pag. 99.

Classe 34

Corso di Laurea in

Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità

Presidente
Prof. Cristina Stefanile

Classe 34

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità

CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBocchi PROFESSIONALI

Il Corso, articolato in un solo curriculum, ha la durata normale di 3 anni. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 crediti all'anno. Lo studente che abbia comunque ottenuto 180 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla struttura didattica, può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale.

Profilo culturale e professionale del laureato

Gli obiettivi formativi includono l'acquisizione di conoscenze sistematiche e aggiornate sui processi biopsicologici, cognitivi, emozionali, sociali, nonché competenze teorico-operative relative ai metodi e alle tecniche di indagine psicologica.

Sotto un profilo più strettamente professionale il curriculum formativo mira all'acquisizione di competenze, anche se non sempre esercitate in autonomia, riguardanti:

- il rapporto di aiuto da stabilirsi con individui, gruppi e comunità,
- la collaborazione in équipes mono- e pluri-professionali,
- la ricerca in ambito epidemiologico, con particolare riferimento agli stili di vita,
- il marketing sociale,
- gli interventi di comunicazione sociale volti al cambiamento di atteggiamenti e comportamenti,
- l'attività psicodiagnostica e di consulenza psicologica volte all'aiuto di persone che presentino disturbi fisici, emozionali, mentali,
- la collaborazione alla progettazione e all'organizzazione dei servizi socio-sanitari,
- la formazione e aggiornamento su temi psicologici degli operatori socio-sanitari,
- gli interventi mirati all'empowerment della comunità,
- la ricerca valutativa per la verifica dell'efficacia e dell'efficienza degli interventi.

Possibili sbocchi occupazionali

Considerato l'accento posto dal curriculum formativo sulle competenze psicologiche connesse alle attività di prevenzione, ambiti occupazionali possono essere offerti dal Servizio Sanitario Nazionale, dai vari sistemi scolastici e formativi, da aziende e organizzazioni del terziario sociale, da istituti privati e pubblici di ricerca e studio. Sono prevedibili collocazioni lavorative con rapporto di dipendenza negli ambiti ricordati, ma anche a titolo autonomo in gruppi professionali.

Accesso al livello di laurea specialistica

I crediti acquisiti nel triennio potranno essere integralmente riconosciuti per il **Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e della Salute (Classe 58/S)**, attivato presso l'Università degli Studi di Firenze.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea è organizzato secondo insegnamenti modulari di 3, 6 e 9 crediti, la cui articolazione in didattica assistita e lavoro individuale è sintetizzata nella Tabella 1.

| Attività didattica | Ore di apprendimento (1 CFU = 25 ore) | Crediti formativi universitari (CFU) |
|---|---|---|
| Corsi di insegnamento | Moduli orari comprensivi di ore di didattica assistita e ore di lavoro individuale, per un totale di 3600 ore | 144 |
| Attività formative a scelta libera dello studente | 225 | 9 |
| Lingua Inglese | 100 | 4 |
| Conoscenze informatiche, esercitazioni | 450 | 18 |
| Prova finale | 125 | 5 |
| | | 180 |

L'articolazione degli studi prevede le seguenti propedeuticità (art. 11 del Regolamento del Corso di laurea):

le attività formative di base sono propedeutiche alle altre attività formative (caratterizzanti, affini, integrative, ecc.).

Pertanto, non si potranno sostenere esami relativi a tutte le altre attività formative prima di aver superato i seguenti:

M-PSI/01 Psicologia generale, M-PSI/03 Psicometria, M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo, M-PSI/05 Psicologia sociale, BIO/13 Biologia generale.

La didattica

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU; ogni modulo corrisponde a 20 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo il calendario semestrale riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratorio, seminari) è vivamente raccomandata. La struttura didattica prevede diverse modalità di frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

Conoscenze di contesto

Riguarderanno:

- conoscenze informatiche concernenti videoscrittura, consultazione database;
- esercitazioni sulla comunicazione interpersonale;

- moduli applicativi di tecniche per la raccolta dei dati, di counseling e di promozione della salute.

Lingua straniera

E' richiesta conoscenza della lingua inglese a livello intermedio e del lessico specialistico.

Attività autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può scegliere liberamente, salvo approvazione dei relativi piani di studio (vedi specifico paragrafo), attività didattiche per complessivi 9 CFU.

La presentazione della domanda di approvazione delle attività didattiche scelte avviene con scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successiva al 31 gennaio del terzo anno di corso.

Si consiglia di privilegiare gli insegnamenti impartiti nei corsi di laurea della Classe 34, che saranno automaticamente approvati. Scelte diverse dovranno essere autorizzate dalla struttura didattica.

Esami aggiuntivi

Lo studente può anche sostenere esami in eccesso rispetto al piano degli studi. Si ricorda quanto segue.

Esami aggiuntivi sono costituiti da esami (liberi) che:

- sono in eccesso rispetto al piano di studio;
- riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- sono impartiti presso altre Facoltà dell'Ateneo;
- non appartengono al curriculum del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità;
- sono sostenuti non più di due per anno accademico e non più di cinque complessivamente;
- sono sottoposti ad approvazione da parte della struttura didattica;
- sono resi validi a domanda dello Studente;

nonché da esami:

- in eccesso rispetto al piano di studio;
- che riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- impartiti presso la Facoltà di Psicologia;
- resi validi a domanda dello Studente.

Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente e il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative sono effettuati con i seguenti criteri e modalità.

Attività formative di tipo disciplinare

La verifica potrà essere scritta, orale e/o pratica; in caso di insegnamento suddiviso in moduli, l'esame potrà essere sostenuto con accorpamento disciplinare, su proposta dei titolari dell'insegnamento e previa approvazione della struttura didattica.

Verifica della conoscenza della lingua inglese

Sarà richiesto il possesso del certificato di livello intermedio e verrà valutata, mediante prova scritta e/o orale, la conoscenza del lessico specialistico.

Conoscenze informatiche

Verranno verificate mediante prova pratica.

Verifica delle attività formative esterne, svolte in base ad approvazione della struttura didattica

Consisterà in una relazione scritta sull'attività svolta redatta dallo studente, nonché nell'attestazione di frequenza e nel giudizio del supervisore. Organo finale per il riconoscimento dei crediti è la struttura didattica.

Con l'eccezione della prova di lingua inglese, che comporta un giudizio di idoneità, per gli esami la votazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

Prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 5 CFU, consiste in un elaborato teorico-pratico, mirato all'accertamento della competenza acquisita in un ambito caratterizzante del Corso di Laurea. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi (175 CFU).

Per la prova finale la votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode. La valutazione terrà conto dei voti di profitto conseguiti dallo studente, come media ponderata rispetto ai CFU complessivamente acquisiti. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

La prova finale si svolge secondo le modalità previste dall'apposito Regolamento, reperibile nel sito internet della Facoltà, alle pagine del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità.

Il calendario per la presentazione della domanda di ammissione alla prova finale e per lo svolgimento della prova finale è riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale

Lo studente presenta entro la scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successivamente al 31 gennaio del terzo anno di corso la richiesta per "l'attività a scelta libera" e per eventuali esami aggiuntivi.

Relativamente alla richiesta per "l'attività a scelta libera", l'approvazione è automatica se l'attività prescelta è prevista dai curricula ufficiali dei corsi di laurea della Classe 34 attivati nella Facoltà. In tutti gli altri casi, entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione della richiesta la struttura didattica approva o concorda con lo studente eventuali modifiche.

Non possono essere previste iterazioni dei corsi.

Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2005-2006

| tipologia | settore | insegnamento | anno | CFU | CFU / anno |
|------------------|-----------|---|------|-------------------|------------|
| base/fond | M-PSI/01 | Psicologia generale | 1 | 9 | |
| base/fond | M-PSI/03 | Psicomетria | 1 | 9 | |
| base/fond | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo | 1 | 9 | |
| base/fond | M-PSI/05 | Psicologia sociale | 1 | 9 | |
| base/inter | BIO/13 | Biologia generale | 1 | 9 | |
| affine | MED/03 | Genetica medica | 1 | 6 | |
| affine | M-STO/04 | Storia delle comunicazioni di massa | 1 | 3 | |
| contesto | INF/01 | Conoscenze informatiche | 1 | 6 | 60 |
| caratterizz | M-PSI/02 | Psicobiologia dello sviluppo | 2 | 9 | |
| caratterizz | M-PSI/03 | Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati | 2 | 9 | |
| caratterizz | M-PSI/05 | Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni | 2 | 9 | |
| caratterizz | M-PSI/07 | Psicologia dinamica | 2 | 9 | |
| caratterizz | M-PSI/08 | Psicopatologia dello sviluppo | 2 | 9 | |
| affine | SECS-S/01 | Statistica | 2 | 6 | |
| affine | MED/42 | Medicina preventiva e sociale | 2 | 3 | |
| contesto | M-PSI/05 | Esercitazioni su comunicazione interpersonale | 2 | 2 | |
| lingua straniera | L-LIN/12 | Lingua inglese a livello intermedio e lessico specialistico | 2 | 4 | 60 |
| caratterizz | M-PSI/08 | Psicologia clinica | 3 | 9 | |
| caratterizz | M-PSI/08 | Psicologia dell'handicap e della riabilitazione | 3 | 9 | |
| affine | MED/39 | Neuropsichiatria infantile | 3 | 6 | |
| affine | MED/38 | Pediatria preventiva e sociale | 3 | 6 | |
| affine | SECS-S/05 | Statistica sociale | 3 | 6 | |
| contesto | M-PSI/08 | Tecniche per la raccolta dei dati, counseling e promozione della salute | 3 | 10 | |
| | | Attività a scelta libera dello studente | 3 | 9 | |
| | | Prova finale | 3 | 5 | 60 |
| | | | | CFU totali | 180 |

TRASFERIMENTI E CONVALIDA DEGLI ESAMI

Riconoscimento di crediti

Nei trasferimenti fra corsi di laurea dell'Università di Firenze appartenenti alla Classe 34, i crediti conseguiti nella formazione di base sono riconosciuti per intero, i crediti conseguiti nella formazione caratterizzante, affine o integrativa sono riconosciuti per le discipline dei settori disciplinari previsti dallo specifico ordinamento del Corso di Laurea. Altri casi diversi da quelli previsti dovranno essere valutati individualmente dalla struttura didattica. I trasferimenti saranno comunque possibili nei limiti dei posti rimasti vacanti per ciascun anno di corso.

Per gli studenti provenienti da altre Università, o da corsi di laurea appartenenti a classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso, previa valutazione del curriculum individuale da parte della struttura didattica. I crediti già acquisiti saranno riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi (da presentarsi a cura dello studente all'atto della domanda), per i settori disciplinari previsti dal Corso di Laurea. L'accesso al Corso di Laurea è comunque subordinato al superamento

della prova di ammissione; nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un Corso di laurea della Classe 34.

Riformulazione in crediti del precedente ordinamento didattico

Gli studenti già iscritti al Corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Firenze, che intendano iscriversi al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità, potranno ottenere la convalida degli esami superati nei settori scientifico-disciplinari, delle prove di lingua inglese, delle esperienze pratiche guidate, dell'eventuale esame di laurea, previa valutazione dei relativi programmi, conformemente al numero massimo di crediti previsti per i singoli insegnamenti nel nuovo ordinamento didattico.

Classe 34

Corso di Laurea in

**Scienze e Tecniche di
Psicologia del Lavoro
e delle Organizzazioni**

Presidente
Prof. Giovanni Marocci

Classe 34

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni

CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBocchi PROFESSIONALI

Il Corso, articolato in un solo curriculum, ha la durata normale di 3 anni. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 crediti all'anno. Lo studente che abbia comunque ottenuto 180 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla struttura didattica, può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale.

Profilo culturale e professionale del laureato

Il profilo è mirato alla formazione di una figura professionale, con competenze tecnico-operative, in grado di applicare metodi e tecniche di diagnosi, di intervento e di ricerca relativi ai processi psicologici della comunicazione di individui e di gruppi in diversi contesti sociali e organizzativi. Il curriculum mira a fornire competenze, anche se non sempre esercitate in autonomia, che consentano l'analisi di processi psicosociali e organizzativi, attraverso la conoscenza dei principali modelli teorici del comportamento individuale e collettivo, la valutazione della loro congruità per la spiegazione dei principali fenomeni psicologici, il riconoscimento della specificità del quadro sociale, economico, giuridico in cui si opera. La formazione presterà attenzione particolare ai fondamenti della ricerca di base e applicata, con particolare riguardo ai principali metodi, tecniche e strumenti di misurazione psicologica a livello individuale e collettivo, nonché alle strategie di progettazione, realizzazione e verifica di interventi.

Possibili sbocchi occupazionali

Il laureato può svolgere la propria attività applicando tecniche proprie delle scienze psicologiche, con riferimento all'ambito psicosociale, del lavoro e delle organizzazioni. In particolare, utilizzerà tecniche relative all'analisi, alla misura qualitativa e quantitativa, nonché all'intervento di ottimizzazione dei processi comunicativi interpersonali e mediatici, in aree professionali quali, ad esempio:

- analisi di clima organizzativo, comunicazione aziendale
- pubblicità, persuasione, propaganda
- verifiche di efficacia della comunicazione sia persuasiva sia informativa
- ricerche di mercato e valutative, sondaggi d'opinione
- promozione dell'integrazione sociale, prevenzione e riduzione della conflittualità sociale.

Sono prevedibili collocazioni lavorative con rapporto di dipendenza nelle aree menzionate, ma anche a titolo autonomo in gruppi professionali.

Accesso al livello di laurea specialistica

I crediti acquisiti nel triennio potranno essere integralmente riconosciuti per il **Corso di Laurea specialistica in Psicologia Sociale e delle Organizzazioni (Classe 58S)**, attivato presso l'Università degli Studi di Firenze.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea è organizzato secondo insegnamenti modulari di 3, 6 e 9 crediti, la cui articolazione in didattica assistita e lavoro individuale è sintetizzata nella Tabella 1.

Tabella 1 Quadro riepilogativo delle attività didattiche e dei CFU

| Attività didattica | Ore di apprendimento (1 CFU = 25 ore) | Crediti formativi universitari (CFU) |
|---|---|---|
| Corsi di insegnamento | Moduli orari comprensivi di ore di didattica assistita e ore di lavoro individuale, per un totale di 3600 ore | 144 |
| Attività formative a scelta libera dello studente | 225 | 9 |
| Lingua Inglese | 100 | 4 |
| Conoscenze informatiche, esercitazioni | 450 | 18 |
| Prova finale | 125 | 5 |
| | | 180 |

L'articolazione degli studi prevede le seguenti propedeuticità (art. 11 del Regolamento del Corso di laurea):

le attività formative di base sono propedeutiche alle altre attività formative (caratterizzanti, affini, integrative, ecc.).

Pertanto, non si potranno sostenere esami relativi a tutte le altre attività formative prima di aver superato i seguenti:

M-PSI/01 Psicologia generale, M-PSI/03 Psicometria, M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo, M-PSI/05 Psicologia sociale, BIO/13 Biologia generale.

La didattica

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU; ogni modulo corrisponde a 20 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo il calendario semestrale riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratorio, seminari) è vivamente raccomandata. La struttura didattica prevede diverse modalità di frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

Conoscenze di contesto

Riguarderanno:

- conoscenze informatiche concernenti videoscrittura, consultazione database, ecc.;

- esercitazioni relative a tecniche e strumenti di indagine psicosociale (colloquio, focus group, role playing, ecc.) e al potenziamento di abilità relazionali e comunicative;
- esercitazioni con simulazione di attività psicologiche in contesti sociali e organizzativi.

Lingua straniera

E' richiesta la conoscenza della lingua inglese a livello intermedio e lessico specialistico.

Attività autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può scegliere liberamente, salvo approvazione dei relativi piani di studio (vedi specifico paragrafo), attività didattiche per complessivi 9 CFU.

La presentazione della domanda di approvazione delle attività didattiche scelte avviene con scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successiva al 31 gennaio del terzo anno di corso.

Si consiglia di privilegiare gli insegnamenti impartiti nei corsi di laurea della Classe 34, che saranno automaticamente approvati. Scelte diverse dovranno essere autorizzate dalla struttura didattica.

Esami aggiuntivi

Lo studente può anche sostenere esami in eccesso rispetto al piano degli studi. Si ricorda quanto segue.

Esami aggiuntivi sono costituiti da esami (liberi) che:

- sono in eccesso rispetto al piano di studio;
- riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- sono impartiti presso altre Facoltà dell'Ateneo;
- non appartengono al curriculum del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni;
- sono sostenuti non più di due per anno accademico e non più di cinque complessivamente;
- sono sottoposti ad approvazione da parte della struttura didattica;
- sono resi validi a domanda dello Studente;

nonché da esami:

- in eccesso rispetto al piano di studio;
- che riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- impartiti presso la Facoltà di Psicologia;
- resi validi a domanda dello Studente.

Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente e il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative sono effettuati con i seguenti criteri e modalità.

Attività formative di tipo disciplinare

La verifica potrà essere scritta, orale e/o pratica; in caso di insegnamento suddiviso in moduli, l'esame potrà essere sostenuto con accorpamento disciplinare, su proposta dei titolari dell'insegnamento e previa approvazione della struttura didattica.

Verifica della conoscenza della lingua inglese

Sarà richiesto il possesso del certificato di livello intermedio e verrà valutata, mediante prova scritta e/o orale, la conoscenza del lessico specialistico.

Conoscenze informatiche

Verranno verificate mediante prova pratica.

Verifica delle attività di attività formative esterne, svolte in base ad approvazione della struttura didattica

Consisterà in una relazione scritta sull'attività svolta redatta dallo studente, nonché nell'attestazione di frequenza e nel giudizio del supervisore. Organo finale per il riconoscimento dei crediti è la struttura didattica.

Con l'eccezione della prova di lingua inglese, che comporta un giudizio di idoneità, per gli esami la votazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

Prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 5 CFU, consiste in un elaborato teorico-pratico, mirato all'accertamento della competenza acquisita in un ambito caratterizzante del Corso di Laurea. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi (175 CFU).

Per la prova finale la votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; la valutazione terrà conto dei voti di profitto conseguiti dallo studente, come media ponderata rispetto ai CFU complessivamente acquisiti. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

La prova finale si svolge secondo le modalità previste dall'apposito Regolamento, reperibile nel sito internet della Facoltà, alle pagine del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni.

Il calendario per la presentazione della domanda di ammissione alla prova finale e per lo svolgimento della prova finale è riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale

Lo studente presenta entro la scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successivamente al 31 gennaio del terzo anno di corso la richiesta per "l'attività a scelta libera" e per eventuali esami aggiuntivi.

Relativamente alla richiesta per "l'attività a scelta libera", l'approvazione è automatica se l'attività prescelta è prevista dai curricula ufficiali dei corsi di laurea della Classe 34 attivati nella Facoltà. In tutti gli altri casi, entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione della richiesta la struttura didattica approva o concorda con lo studente eventuali modifiche.

Non possono essere previste iterazioni dei corsi.

Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2005-2006

| tipologia | settore | insegnamento | anno | CFU | CFU / anno |
|------------------|-----------|--|------|-------------------|------------|
| base/fond | M-PSI/01 | Psicologia generale | 1 | 9 | |
| base/fond | M-PSI/03 | Psicomетria | 1 | 9 | |
| base/fond | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo | 1 | 9 | |
| base/fond | M-PSI/05 | Psicologia sociale | 1 | 9 | |
| base/inter | BIO/13 | Biologia generale | 1 | 9 | |
| affine | M-FIL/05 | Filosofia del linguaggio e della comunicazione | 1 | 3 | |
| affine | SPS/08 | Sociologia della comunicazione | 1 | 6 | |
| contesto | INF-01 | Conoscenze informatiche | 1 | 6 | 60 |
| caratterizz. | M-PSI/03 | Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati | 2 | 6 | |
| caratterizz. | M-PSI/05 | Psicologia dei gruppi e di comunità | 2 | 9 | |
| caratterizz. | M-PSI/05 | Psicologia ambientale | 2 | 6 | |
| caratterizz. | M-PSI/06 | Psicologia del lavoro e applicata | 2 | 9 | |
| caratterizz. | M-PSI/06 | Psicologia delle organizzazioni | 2 | 9 | |
| affine | SECS-S/01 | Statistica | 2 | 3 | |
| affine | SPS/09 | Sociologia del lavoro e dell'organizzazione | 2 | 3 | |
| | | Attività a scelta libera dello studente | 2 | 9 | |
| contesto | M-PSI/05 | Esercitazioni su tecniche e strumenti di indagine psicosociale | 2 | 6 | |
| lingua straniera | L-LIN/12 | Lingua inglese a livello intermedio e lessico specialistico | 2 | 4 | 64 |
| caratterizz. | M-PSI/03 | Teoria e tecniche dei test | 3 | 6 | |
| caratterizz. | M-PSI/05 | Psicologia degli atteggiamenti e della comunicazione persuasiva | 3 | 9 | |
| caratterizz. | M-PSI/05 | Psicologia della formazione | 3 | 9 | |
| caratterizz. | M-PSI/06 | Psicologia dell'orientamento professionale | 3 | 6 | |
| caratterizz. | M-PSI/06 | Psicologia per la gestione delle risorse umane | 3 | 3 | |
| caratterizz. | M-PSI/08 | Psicologia clinica | 3 | 6 | |
| affine | MED/43 | Medicina sociale | 3 | 6 | |
| contesto | M-PSI/05 | Simulazione di attività psicologiche in contesti sociali e organizzativi | 3 | 6 | |
| | | Prova finale | 3 | 5 | 56 |
| | | | | CFU totali | 180 |

TRASFERIMENTI E CONVALIDA DEGLI ESAMI

Riconoscimento di crediti

Nei trasferimenti fra corsi di laurea dell'Università di Firenze appartenenti alla Classe 34, i crediti conseguiti nella formazione di base sono riconosciuti per intero, i crediti conseguiti nella formazione caratterizzante, affine o integrativa sono riconosciuti per le discipline dei settori disciplinari previsti dallo specifico ordinamento del Corso di Laurea. Altri casi diversi da quelli previsti dovranno essere valutati individualmente dalla struttura didattica. I trasferimenti saranno comunque possibili nei limiti dei posti rimasti vacanti per ciascun anno di corso.

Per gli studenti provenienti da altre Università, o da corsi di laurea appartenenti a classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso, previa valutazione del curriculum individuale da parte della struttura didattica. I crediti già acquisiti saranno riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi (da presentarsi a cura dello studente all'atto della domanda), per i settori disciplinari

previsti dal Corso di Laurea. L'accesso al Corso di Laurea è comunque subordinato al superamento della prova di ammissione; nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un Corso di laurea della Classe 34.

Riformulazione in crediti del precedente ordinamento didattico

Gli studenti già iscritti al Corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Firenze, che intendano iscriversi al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, potranno ottenere la convalida degli esami superati nei settori scientifico-disciplinari, delle prove di lingua inglese, delle esperienze pratiche guidate, dell'eventuale esame di laurea, previa valutazione dei relativi programmi, conformemente al numero massimo di crediti previsti per i singoli insegnamenti nel nuovo ordinamento didattico

Classe 34

Corso di Laurea in

Scienze e tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Presidente
Prof. Ersilia Menesini

Classe 34

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

cdsviluppo.educazione@psico.unifi.it

CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBocchi PROFESSIONALI

Il Corso, articolato in un solo curriculum, ha la durata normale di 3 anni. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 crediti all'anno. Lo studente che abbia comunque ottenuto 180 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla struttura didattica, può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale.

Profilo culturale e professionale del laureato

Questo corso di laurea è volto alla formazione di un "esperto" nei processi di sviluppo all'interno dei principali contesti deputati all'educazione del bambino e dell'adolescente, con particolare riferimento ai processi relazionali e di apprendimento che si svolgono nella scuola e nella famiglia. Divenire un "esperto" in questo campo implica:

- a) padroneggiare le conoscenze teoriche fondamentali circa questi processi ed in particolare di quei fattori che concorrono a creare nel soggetto condizioni di debolezza o di protezione nello sviluppo e quindi a determinare probabilità diverse di buon adattamento;
- b) inquadrare e rilevare i principali problemi connessi alla sfera cognitiva e relazionale che il bambino incontra nei contesti educativi. Questo comporta conoscere quali siano gli indici di protezione o di rischio evolutivo nella persona (come le caratteristiche temperamentali e cognitive) e nel contesto (famiglia, scuola, comunità);
- c) essere in grado di utilizzare gli strumenti necessari ad elaborare appropriate strategie per far fronte a questi problemi.

Possibili sbocchi occupazionali

Questa figura affianca gli educatori nell'individuare il disagio relazionale, affettivo e cognitivo, usando strumenti qualitativi e quantitativi; individua le strategie più appropriate per ottimizzare la comunicazione; promuove la personalità dell'allievo e migliora la qualità delle organizzazioni e delle relazioni; compie attività di orientamento scolastico; svolge attività di formazione e di collaborazione all'interno delle strutture educative. In coordinazione con lo psicologo specialista: attua interventi volti a favorire l'inserimento scolastico; realizza programmi per modificare comportamenti sociali a rischio; svolge training per disturbi dell'apprendimento o per specifici processi o abilità cognitive. Collabora con altri professionisti nello stabilire relazioni di aiuto in quei sistemi educativi nei quali siano presenti elementi di conflittualità tra il soggetto e i suoi partner sociali, coetanei o adulti.

Accesso al livello di laurea specialistica

I crediti acquisiti nel triennio potranno essere integralmente riconosciuti per il **Corso di Laurea Specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Classe 58/S)**, attivato presso l'Università degli Studi di Firenze.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea è organizzato secondo insegnamenti modulari di 3, 6 e 9 crediti, la cui articolazione in didattica assistita e lavoro individuale è sintetizzata nella Tabella 1.

Tabella 1 Quadro riepilogativo delle attività didattiche e dei CFU

| Attività didattica | Ore di apprendimento (1 CFU = 25 ore) | Crediti formativi universitari (CFU) |
|---|---|---|
| Corsi di insegnamento | Moduli orari comprensivi di ore di didattica assistita e ore di lavoro individuale, per un totale di 3600 ore | 144 |
| Attività formative a scelta libera dello studente | 225 | 9 |
| Lingua Inglese | 200 | 8 |
| Laboratori di osservazione e di Informatica | 175 | 7 |
| Attività di contesto | 175 | 7 |
| Prova finale | 125 | 5 |
| | | 180 |

L'articolazione degli studi prevede le seguenti propedeuticità (art. 11 del Regolamento del Corso di laurea):

per gli studenti immatricolati a partire dall'a.a. 2003-2004 le attività formative di base sono propedeutiche alle altre attività formative (caratterizzanti, affini e di contesto).

Pertanto non si potranno sostenere esami relativi alle altre attività formative prima di aver superato i seguenti:

M-PSI/01 Psicologia Generale, M-PSI/03 Psicometria, M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo, M-PSI/05 Psicologia Sociale, BIO/13 Biologia Generale, M-DEA/01 Antropologia culturale.

La didattica

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU; ogni modulo corrisponde a 20 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo il calendario semestrale riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratorio, seminari) è vivamente raccomandata. La struttura didattica prevede diverse modalità di frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

Conoscenze di contesto

Riguarderanno:
- ulteriori conoscenze linguistiche nella lingua inglese;

- attività di contesto, che hanno lo scopo di offrire un'integrazione tra competenze teoriche e competenze operative. Lo studente potrà acquisire i 7 CFU previsti frequentando il corso nell'ambito del quale saranno organizzate attività ed esperienze teorico-pratiche, o, alternativamente, potrà concordare col docente un programma di attività interne alla Facoltà, esterne (centri, comunità, scuole, ecc.) o miste. In ogni caso lo studente definirà con il docente il programma di lavoro da svolgere e il monte ore corrispondente. Tali attività vengono riconosciute considerando 25 ore di lavoro equivalenti ad 1 CFU.

- conoscenze e applicazioni informatiche: padronanza della navigazione su internet, consultazione delle banche dati, acquisizione di competenze informatiche in pacchetti statistici, ovvero in programmi di analisi testuale, di immagini e filmati, acquisibili presso i laboratori attivati in Facoltà ovvero in corsi riconosciuti.

Lingua straniera

E' richiesta conoscenza della lingua inglese a livello intermedio (B1) e del linguaggio specialistico d'area.

Attività autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può scegliere liberamente, salvo approvazione dei relativi piani di studio (vedi specifico paragrafo), attività didattiche per complessivi 9 CFU.

La presentazione della domanda di approvazione delle attività didattiche scelte avviene con scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successiva al 31 gennaio del terzo anno di corso.

Si consiglia di privilegiare gli insegnamenti impartiti nei corsi di laurea della Classe 34, che saranno automaticamente approvati. Scelte diverse dovranno essere autorizzate dalla struttura didattica.

Esami aggiuntivi

Lo studente può anche sostenere esami in eccesso rispetto al piano degli studi. Si ricorda quanto segue.

Esami aggiuntivi sono costituiti da esami (liberi) che:

- sono in eccesso rispetto al piano di studio;
- riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- sono impartiti presso altre Facoltà dell'Ateneo;
- non appartengono al curriculum del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione;
- sono sostenuti non più di due per anno accademico e non più di cinque complessivamente;
- sono sottoposti ad approvazione da parte della struttura didattica;
- sono resi validi a domanda dello Studente;

nonché da esami:

- in eccesso rispetto al piano di studio;
- che riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- impartiti presso la Facoltà di Psicologia;
- resi validi a domanda dello Studente.

Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente e il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative sono effettuati con i seguenti criteri e modalità.

Attività formative di tipo disciplinare

La verifica potrà essere scritta, orale e/o pratica; in caso di insegnamento suddiviso in moduli, potrà essere sostenuto l'esame con accorpamento disciplinare, su proposta dei titolari dell'insegnamento e previa approvazione della struttura didattica.

Verifica della conoscenza della lingua inglese

Il superamento del placement test a livello intermedio (B1) viene conseguito, previa partecipazione al corso, presso il Centro Linguistico di Ateneo. L'approvazione del risultato del test viene verbalizzata con il docente di Inglese del Corso di laurea. La conoscenza della lingua inglese a livello intermedio (B1) e linguaggio specialistico di area sarà valutata, previa partecipazione al corso, attraverso una prova scritta e/o orale con il docente di Inglese del Corso di laurea.

Conoscenze informatiche

Verranno verificate mediante prova pratica.

Attività di contesto

Consisterà in una relazione scritta sull'attività svolta, redatta dallo studente, sulla base della quale verrà sostenuto l'esame.

Con l'eccezione delle prove di "Lingua inglese: placement test a livello intermedio (B1)", "Lingua inglese a livello intermedio (B1) e linguaggio specialistico d'area" e "Attività di contesto", che comportano un giudizio di idoneità, per gli esami la votazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

Prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 5 CFU, consiste in un elaborato teorico-pratico, mirato all'accertamento della competenza acquisita in un ambito caratterizzante del Corso di Laurea. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi (175 CFU).

Per la prova finale la votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode. La valutazione terrà conto dei voti di profitto conseguiti dallo studente, come media ponderata rispetto ai CFU complessivamente acquisiti. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

La prova finale si svolge secondo le modalità previste dall'apposito Regolamento, reperibile nel sito internet della Facoltà, alle pagine del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

Il calendario per la presentazione della domanda di ammissione alla prova finale e per lo svolgimento della prova finale è riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale

Lo studente presenta entro la scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successivamente al 31 gennaio del terzo anno di corso la richiesta per "l'attività a scelta libera" e per eventuali esami aggiuntivi.

Relativamente alla richiesta per "l'attività a scelta libera", l'approvazione è automatica se l'attività prescelta è prevista dai curricula ufficiali dei corsi di laurea della Classe 34 attivati nella Facoltà. In tutti gli altri casi, entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione della richiesta la struttura didattica approva o concorda con lo studente eventuali modifiche.

Non possono essere previste iterazioni dei corsi.

Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2005-2006

| tipologia | settore | insegnamento | anno | CFU | CFU / anno |
|------------------|-----------|--|------|-------------------|------------|
| base/fond | M-PSI/01 | Psicologia generale | 1 | 9 | |
| base/fond | M-PSI/03 | Psicomетria | 1 | 9 | |
| base/fond | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo | 1 | 9 | |
| base/fond | M-PSI/05 | Psicologia sociale | 1 | 9 | |
| base/inter | BIO/13 | Biologia generale | 1 | 6 | |
| base/inter | M-DEA/01 | Antropologia culturale | 1 | 9 | |
| affine | M-PED/01 | Pedagogia sociale | 1 | 3 | |
| contesto | INF/01 | Conoscenze informatiche | 1 | 3 | 57 |
| caratterizz | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo corso progredito | 2 | 9 | |
| caratterizz | M-PSI/04 | Metodi e tecniche di valutazione dello sviluppo | 2 | 9 | |
| caratterizz | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione | 2 | 6 | |
| caratterizz | M-PSI/04 | Psicologia dell'handicap e della riabilitazione | 2 | 6 | |
| caratterizz | M-PSI/05 | Psicologia degli atteggiamenti | 2 | 6 | |
| caratterizz | M-PSI/06 | Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale | 2 | 6 | |
| caratterizz | M-PSI/07 | Psicologia dinamica | 2 | 6 | |
| affine | BIO/05 | Basi biologiche del comportamento | 2 | 3 | |
| affine | MED/39 | Neuropsichiatria infantile | 2 | 9 | |
| affine | SECS-S/01 | Statistica | 2 | 3 | 63 |
| caratterizz | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo cognitivo | 3 | 9 | |
| caratterizz | M-PSI/04 | Psicologia dei processi educativi | 3 | 9 | |
| caratterizz | M-PSI/08 | Psicologia clinica | 3 | 6 | |
| affine | SPS/08 | Sociologia della famiglia | 3 | 3 | |
| contesto | M-PSI/04 | Attività di contesto | 3 | 7 | |
| contesto | INF/01 | Applicazioni informatiche | 3 | 4 | |
| contesto | L-LIN/12 | Lingua Inglese: Superamento del placement test a livello intermedio (B1) | 3 | 4 | |
| lingua straniera | L-LIN/12 | Lingua inglese a livello intermedio (B1) e linguaggio specialistico d'area | 3 | 4 | |
| | | Attività a scelta libera dello studente | 3 | 9 | |
| | | Prova finale | 3 | 5 | 60 |
| | | | | CFU totali | 180 |

TRASFERIMENTI E CONVALIDA DEGLI ESAMI

Riconoscimento di crediti

Nei trasferimenti fra corsi di laurea dell'Università di Firenze appartenenti alla Classe 34, i crediti conseguiti nella formazione di base sono riconosciuti per intero, i crediti conseguiti nella formazione caratterizzante, affine o integrativa sono riconosciuti per le discipline dei settori disciplinari previsti dallo specifico ordinamento del Corso di Laurea. Altri casi diversi da quelli previsti dovranno essere valutati individualmente dalla struttura didattica. I trasferimenti saranno comunque possibili nei limiti dei posti rimasti vacanti per ciascun anno di corso.

Per gli studenti provenienti da altre Università, o da corsi di laurea appartenenti a classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso, previa valutazione del curriculum individuale da parte della struttura didattica. I crediti già acquisiti saranno riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi (da presentarsi a cura dello studente all'atto della domanda), per i settori disciplinari previsti dal Corso di Laurea. L'accesso al Corso di Laurea è comunque subordinato al superamento della prova di ammissione; nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un Corso di laurea della Classe 34.

Riformulazione in crediti del precedente ordinamento didattico

Gli studenti già iscritti al Corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Firenze, che intendano iscriversi al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, potranno ottenere la convalida degli esami superati nei settori scientifico-disciplinari, delle prove di lingua inglese, delle esperienze pratiche guidate, dell'eventuale esame di laurea, previa valutazione dei relativi programmi, conformemente al numero di crediti previsti per i singoli insegnamenti nel nuovo ordinamento didattico.

Classe 34

Corso di Laurea in

Scienze e tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale

Presidente
Prof. Nicoletta Berardi

Classe 34

Corso di Laurea in Scienze e tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale

CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBocchi PROFESSIONALI

Il Corso, articolato in un solo curriculum, ha la durata normale di 3 anni. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 crediti all'anno. Lo studente che abbia comunque ottenuto 180 crediti adempiendo a tutto quanto previsto dalla struttura didattica può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale.

Profilo culturale e professionale del laureato

Il laureato dovrà acquisire una conoscenza approfondita di diversi settori di base delle conoscenze psicologiche, dei metodi e delle procedure dell'indagine scientifica, e competenze operative e applicative nell'ambito dello studio del comportamento, in particolare umano, e nella trasmissione dell'informazione.

Possibili sbocchi occupazionali

Il laureato potrà svolgere il ruolo di docente di psicologia, di tecnico di laboratorio di psicologia, inserirsi in équipes multidisciplinari di ricerca psicologica e biomedica, sia di base che applicativa, in équipes multidisciplinari per la progettazione e la realizzazione di interventi riabilitativi dei processi cognitivi.

Accesso al livello di laurea specialistica

I crediti acquisiti nel triennio potranno essere integralmente riconosciuti per il **Corso di Laurea specialistica in Psicologia Sperimentale (Classe 58S)**, attivato presso l'Università degli Studi di Firenze.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea è organizzato secondo insegnamenti modulari di 3, 6 e 9 crediti la cui articolazione in didattica assistita e lavoro individuale è riportata nella Tabella 1.

Tabella 1 Quadro riepilogativo delle attività didattiche e dei CFU

| Attività didattica | Ore di apprendimento (1 CFU = 25 ore) | Crediti formativi universitari (CFU) |
|---|---|---|
| Corsi di insegnamento | Moduli orari comprensivi di ore di didattica assistita e ore di lavoro individuale, per un totale di 3750 ore | 150 |
| Attività formative a scelta libera dello studente | 225 | 9 |
| Lingua Straniera | 100 | 4 |
| Informatica | 75 | 3 |
| Tirocini e internati | 225 | 9 |
| Prova finale | 125 | 5 |
| | | 180 |

L'articolazione degli studi prevede le seguenti propedeuticità (art. 11 del Regolamento del Corso di laurea):

- gli esami di M-PSI/01 Psicologia Generale, M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e BIO/13 Biologia sono propedeutici a tutti gli altri insegnamenti compresi fra le attività formative di base, affini e caratterizzanti;

- gli esami di M-PSI/02 Fondamenti anatomico-fisiologici dei processi psichici e M-PSI/05 Psicologia sociale sono propedeutici a tutti gli altri insegnamenti compresi fra le attività formative di base, affini e caratterizzanti con l'eccezione dell'esame di SECS-S/01 Statistica;

- l'esame di M-PSI/03 Psicometria è propedeutico agli esami di M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati e di M-PSI/03 Teoria e tecnica dei test.

La didattica

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU; ogni modulo corrisponde a 20 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo il calendario semestrale riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratorio, seminari) è vivamente raccomandata. La struttura didattica prevede diverse modalità di frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

Conoscenze di contesto

Riguarderanno:

- esperienze pratiche ed internati presso laboratori di ricerca del dipartimento di psicologia ed altri laboratori (enti di ricerca, ad es. CNR, o privati), previa approvazione da parte della struttura didattica;
- conoscenze informatiche concernenti video-scrittura, utilizzazione di fogli elettronici e consultazione di database.

Lingua straniera

E' richiesta conoscenza della lingua inglese a livello intermedio e del lessico specialistico.

Attività autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può scegliere liberamente, salvo approvazione dei relativi piani di studio (vedi specifico paragrafo), attività didattiche per complessivi 9 CFU.

La presentazione della domanda di approvazione delle attività didattiche scelte avviene con scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successiva al 31 gennaio del terzo anno di corso.

Si consiglia di privilegiare gli insegnamenti impartiti nei corsi di laurea della Classe 34, che saranno automaticamente approvati. Scelte diverse dovranno essere autorizzate dalla struttura didattica.

Esami aggiuntivi

Lo studente può anche sostenere esami in eccesso rispetto al piano degli studi. Si ricorda quanto segue.

Esami aggiuntivi sono costituiti da esami (liberi) che:

- sono in eccesso rispetto al piano di studio;
- riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- sono impartiti presso altre Facoltà dell'Ateneo;
- non appartengono al curriculum del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale;
- sono sostenuti non più di due per anno accademico e non più di cinque complessivamente;
- sono sottoposti ad approvazione da parte della struttura didattica;
- sono resi validi a domanda dello Studente;

nonché da esami:

- in eccesso rispetto al piano di studio;
- che riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- impartiti presso la Facoltà di Psicologia;
- resi validi a domanda dello Studente.

Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente e il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative sono effettuati con i seguenti criteri e modalità.

Attività formative di tipo disciplinare

La verifica potrà essere scritta, orale e/o pratica; in caso di insegnamento suddiviso in moduli, l'esame potrà essere sostenuto con accorpamento disciplinare, su proposta dei titolari dell'insegnamento e previa approvazione della struttura didattica.

Verifica della conoscenza della lingua inglese

Sarà richiesto il possesso del certificato di livello intermedio e verrà valutata, mediante prova scritta e/o orale, la conoscenza del lessico specialistico.

Conoscenze informatiche

Verranno verificate mediante prova pratica.

Verifica delle attività formative esterne, svolte in base ad approvazione della struttura didattica

Consisterà in una relazione scritta sull'attività svolta redatta dallo studente, nonché nell'attestazione di frequenza e nel giudizio del supervisore. Organo finale per il riconoscimento dei crediti è la struttura didattica.

Con l'eccezione della prova di lingua inglese, che comporta un giudizio di idoneità, per gli esami la votazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

Prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati 5 CFU, consiste in un elaborato teorico-pratico, mirato all'accertamento della competenza acquisita in un ambito caratterizzante del Corso di Laurea. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi (175 CFU).

Per la prova finale la votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode. La valutazione terrà conto dei voti di profitto conseguiti dallo studente, come media ponderata rispetto ai CFU complessivamente acquisiti. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

La prova finale si svolge secondo le modalità previste dall'apposito Regolamento, reperibile nel sito internet della Facoltà, alle pagine del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale.

Il calendario per la presentazione domanda di ammissione alla prova finale e per lo svolgimento della prova finale è riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale

Lo studente presenta entro la scadenza annualmente indicata dalla Segreteria Didattica e comunque non successivamente al 31 gennaio del terzo anno di corso la richiesta per "l'attività a scelta libera" e per eventuali esami aggiuntivi.

Relativamente alla richiesta per "l'attività a scelta libera", l'approvazione è automatica se l'attività prescelta è prevista dai curricula ufficiali dei corsi di laurea della Classe 34 attivati nella Facoltà. In tutti gli altri casi, entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione della richiesta la struttura didattica approva o concorda con lo studente eventuali modifiche.

Non possono essere previste iterazioni dei corsi.

Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2005-2006

| tipologia | settore | insegnamento | anno | CFU | CFU / anno |
|------------------|-----------|--|------|-------------------|------------|
| base/fond | M-PSI/01 | Psicologia generale | 1 | 9 | |
| base/fond | M-PSI/03 | Psicomетria | 1 | 9 | |
| base/inter | BIO/13 | Biologia generale | 1 | 9 | |
| caratterizz | M-PSI/02 | Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici | 1 | 9 | |
| caratterizz | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo | 1 | 9 | |
| caratterizz | M-PSI/05 | Psicologia sociale | 1 | 9 | |
| affine | SECS-S/01 | Statistica | 1 | 6 | 60 |
| base/fond | M-PSI/01 | Storia della psicologia | 2 | 9 | |
| base/fond | M-PSI/03 | Tecniche di ricerca e di analisi dei dati | 2 | 9 | |
| caratterizz | M-PSI/01 | Psicologia dell'attenzione | 2 | 3 | |
| caratterizz | M-PSI/01 | Psicologia della coscienza | 2 | 3 | |
| caratterizz | M-PSI/01 | Percezione | 2 | 3 | |
| caratterizz | M-PSI/01 | Psicologia del linguaggio | 2 | 3 | |
| caratterizz | M-PSI/01 | Psicologia cognitiva | 2 | 3 | |
| caratterizz | M-PSI/01 | Intelligenza artificiale | 2 | 3 | |
| caratterizz | M-PSI/01 | Psicologia dell'apprendimento e della memoria | 2 | 3 | |
| caratterizz | M-PSI/02 | Psicologia fisiologica | 2 | 9 | |
| caratterizz | M-PSI/07 | Psicologia dinamica | 2 | 6 | |
| affine | BIO/18 | Genetica | 2 | 6 | 60 |
| caratterizz | M-PSI/01 | Ipnotologia | 3 | 3 | |
| caratterizz | M-PSI/02 | Psicobiologia dello sviluppo | 3 | 6 | |
| caratterizz | M-PSI/03 | Teoria e tecnica dei test | 3 | 9 | |
| affine | INF/01 | Informatica | 3 | 6 | |
| affine | M-DEA/01 | Antropologia culturale | 3 | 3 | |
| affine | SPS/07 | Sociologia generale | 3 | 3 | |
| contesto | INF/01 | Conoscenze informatiche | 3 | 3 | |
| contesto | | Tirocini e internati | 3 | 9 | |
| lingua straniera | L-LIN/12 | Lingua inglese | 3 | 4 | |
| | | Attività a scelta libera dello studente | 3 | 9 | |
| | | Prova finale | 3 | 5 | 60 |
| | | | | CFU totali | 180 |

TRASFERIMENTI E CONVALIDA DEGLI ESAMI

Riconoscimento di crediti

Nei trasferimenti fra corsi di laurea dell'Università di Firenze appartenenti alla Classe 34, i crediti conseguiti nella formazione di base sono riconosciuti per intero, i crediti conseguiti nella formazione caratterizzante, affine o integrativa sono riconosciuti per le discipline dei settori disciplinari previsti dallo specifico ordinamento del Corso di Laurea. Altri casi diversi da quelli previsti dovranno essere valutati individualmente dalla struttura didattica. I trasferimenti saranno comunque possibili nei limiti dei posti rimasti vacanti per ciascun anno di corso.

Per gli studenti provenienti da altre Università, o da corsi di laurea appartenenti a classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso, previa valutazione del curriculum individuale da parte

della struttura didattica. I crediti già acquisiti saranno riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi (da presentarsi a cura dello studente all'atto della domanda), per i settori disciplinari previsti dal Corso di Laurea. L'accesso al Corso di Laurea è comunque subordinato al superamento della prova di ammissione; nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un Corso di laurea della Classe 34.

Riformulazione in crediti del precedente ordinamento didattico

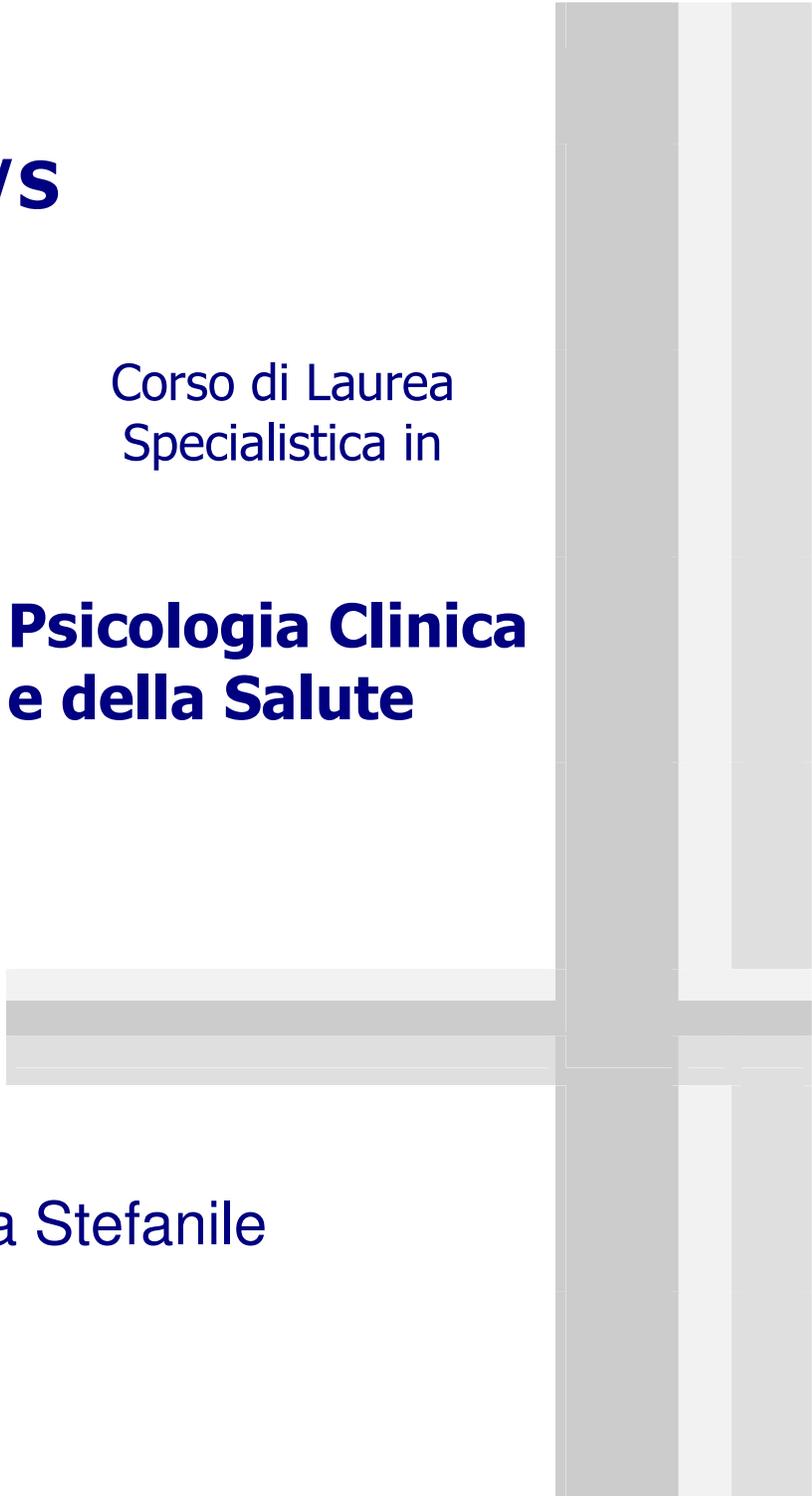
Gli studenti già iscritti al Corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Firenze, che intendano iscriversi al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale, potranno ottenere la convalida degli esami superati nei settori scientifico-disciplinari, delle prove di lingua inglese, delle esperienze pratiche guidate, dell'eventuale esame di laurea, previa valutazione dei relativi programmi, conformemente al numero massimo di crediti previsti per i singoli insegnamenti nel nuovo ordinamento didattico.

Classe 58/S

Corso di Laurea
Specialistica in

**Psicologia Clinica
e della Salute**

Presidente
Prof. Cristina Stefanile



Classe 58/S

Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e della Salute

CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA E SBocchi PROFESSIONALI

Il Corso, articolato in un solo curriculum, ha la durata normale di ulteriori 2 anni dopo la laurea. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 120 crediti formativi universitari nei due anni, suddivisi in circa 60 all'anno, che si aggiungono ai 180 crediti formativi universitari conseguiti e riconosciuti dal CdLS. Lo studente può conseguire il titolo quando abbia ottenuto 300 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla normativa vigente.

Profilo culturale e professionale del laureato

Il curriculum degli studi mira alla formazione di laureati con competenze specialistiche nell'ambito della Psicologia Clinica e della Psicologia della Salute. I laureati nel corso di laurea specialistica dovranno possedere preparazione e competenze concernenti:

- gli ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia clinica e della salute che implicino anche l'uso di metodologie innovative o sperimentali;
- l'uso di strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione, riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità;
- la progettazione di ambienti relazionali e la gestione delle interazioni congruenti con le esigenze delle persone, dei gruppi, delle organizzazioni e delle comunità
- lo svolgimento di attività di sperimentazione, ricerca e didattica negli ambiti della psicologia clinica e della salute;
- la conduzione di interventi sul campo in piena autonomia professionale con specifico riferimento a quelli concernenti la comunicazione sociale volti al cambiamento di atteggiamenti e comportamenti
- la valutazione della qualità, dell'efficacia e dell'efficienza degli interventi;
- il coordinamento e la supervisione dell'attività dei dottori in tecniche psicologiche;
- i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, della lingua inglese – oltreché italiana - con riferimento anche al lessico disciplinare.

Sbocchi occupazionali

I laureati nel corso di laurea specialistica in Psicologia Clinica e della Salute potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende). Potranno inoltre svolgere attività libero-professionale in campo clinico, nonché attività di consulenza presso enti pubblici e privati.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA

Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea è organizzato secondo insegnamenti modulari di 3, 6 e 9 crediti.

L'articolazione degli studi prevede le seguenti propedeuticità (art. 7 del Regolamento del Corso di laurea):

gli insegnamenti previsti per il conseguimento della laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità sono propedeutici a quelli previsti per il conseguimento della Laurea Specialistica.

Pertanto, non si potranno sostenere esami relativi alle attività formative del Corso di Laurea Specialistica prima di aver assolto l'eventuale debito formativo.

La didattica

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU; ogni modulo corrisponde a 20 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo il calendario semestrale riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) è **obbligatoria**. La struttura didattica fissa le modalità della frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

Conoscenze di contesto

Riguarderanno:

- esercitazioni sulla comunicazione interpersonale.

Attività autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può scegliere liberamente, salvo approvazione dei relativi piani di studio, attività didattiche per complessivi 9 CFU. L'approvazione sarà automatica in caso di scelta di insegnamento impartito all'interno della Classe 58/S della Facoltà di Psicologia (scelta consigliata).

Esami aggiuntivi

Lo studente può anche sostenere esami in eccesso rispetto al piano degli studi. Si ricorda quanto segue.

Esami aggiuntivi sono costituiti da esami (liberi) che:

- sono in eccesso rispetto al piano di studio;
- riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- sono impartiti presso altre Facoltà dell'Ateneo;
- non appartengono al curriculum del Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e della Salute;
- sono sostenuti non più di due per anno accademico e non più di cinque complessivamente;
- sono sottoposti ad approvazione da parte della struttura didattica;
- sono resi validi a domanda dello Studente;

nonché da esami:

- in eccesso rispetto al piano di studio;
- che riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- impartiti presso la Facoltà di Psicologia;
- resi validi a domanda dello Studente.

Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale e/o pratica.

Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire **in un'unica soluzione** il numero di CFU previsti dal piano degli studi. E' possibile sostenere l'esame per singoli moduli costitutivi l'insegnamento allorché:

- si debba integrare con singoli moduli di un nuovo esame i CFU acquisiti in esami equipollenti sostenuti in altri corsi di laurea o Università;
- si tratti di attività a scelta dello studente, approvata dalla struttura didattica.

La votazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

Prova finale per la Laurea Specialistica

La prova finale per il conseguimento della laurea specialistica, alla quale sono riservati 20 CFU, consiste nella dissertazione di un elaborato scientifico individuale e originale, mirato all'accertamento della competenza acquisita in un ambito caratterizzante del Corso di Laurea Specialistica. L'elaborato si connoterà come rassegna critica o ricerca empirica di rilevanza psicologica sotto il profilo teorico e professionale.

Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi.

Per la prova finale la media sarà ponderata sui crediti e l'approssimazione sarà per eccesso. La votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

Il calendario per la presentazione della domanda di laurea e per lo svolgimento della prova finale è riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale

Lo studente, qualora si trovi nelle condizioni di esercitare possibilità di opzione, presenta entro il 31 gennaio di ogni anno il proprio piano di studi, comprensivo delle attività obbligatorie, di eventuali attività formative previste come opzionali o alternative e di attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dalla Classe 58/S e dall'ordinamento didattico.

Qualora il piano non si discosti dal curriculum indicato dalla struttura didattica e ottemperi integralmente ai margini di opzionalità e di autonomia da essi previsti l'approvazione è automatica. Qualora non ricorrano le condizioni per l'approvazione automatica, la struttura didattica esprime un parere entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione dei piani di studio.

Nel piano degli studi non possono essere previste iterazioni dei corsi.

Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2005-2006

| tipologia | settore | insegnamento | anno | CFU | CFU / anno |
|-------------|-----------|--|------|-------------------|------------|
| base/inter | M-STO/05 | Storia della scienza | 1 | 9 | |
| caratterizz | M-PSI/03 | Test psicologici | 1 | 6 | |
| caratterizz | M-PSI/08 | Psicodiagnostica | 1 | 9 | |
| caratterizz | M-PSI/08 | Psicofisiologia clinica | 1 | 9 | |
| caratterizz | M-PSI/08 | Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale | 1 | 9 | |
| affine | INF/01 | Informatica applicata alla psicologia | 1 | 6 | |
| affine | SECS-S/05 | Indagini campionarie e sondaggi demoscopici | 1 | 3 | |
| affine | MED/25 | Psichiatria | 1 | 6 | |
| affine | SECS-P/07 | Economia aziendale | 1 | 3 | |
| contesto | M-PSI/05 | Esercitazioni su comunicazione interpersonale | 1 | 4 | 64 |
| caratterizz | M-PSI/08 | Psicologia della salute | 2 | 9 | |
| caratterizz | M-PSI/05 | Psicologia della comunicazione persuasiva | 2 | 9 | |
| caratterizz | M-PSI/05 | Psicologia dell'empowerment sociale | 2 | 9 | |
| | | Attività a scelta libera dello studente | 2 | 9 | |
| | | Prova finale | 2 | 20 | 56 |
| | | | | CFU totali | 120 |

TRASFERIMENTI E CONVALIDA DEGLI ESAMI

Riconoscimento di crediti

Ai laureati del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità (Classe 34) della Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze sono riconosciuti tutti i 180 CFU acquisiti.

Nei trasferimenti fra corsi di laurea dell'Università di Firenze appartenenti alla stessa classe, i crediti conseguiti nella formazione di base sono riconosciuti per intero, i crediti conseguiti nella formazione caratterizzante, affine o integrativa sono riconosciuti per le discipline dei settori disciplinari previsti dallo specifico ordinamento del Corso di Laurea Specialistica. Altri casi diversi da quelli previsti dovranno essere valutati individualmente dalla struttura didattica.

Per gli studenti provenienti da altre Università, o da corsi di laurea appartenenti a classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso previa valutazione del curriculum individuale da parte della struttura didattica. I crediti già acquisiti saranno riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi (da presentarsi a cura dello studente all'atto della domanda), per i settori disciplinari previsti dal Corso di Laurea Specialistica.

L'accesso al Corso di Laurea Specialistica è comunque subordinato all'accertamento di un eventuale debito formativo non superiore a 45 CFU e al superamento della prova di ammissione. Nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un corso di laurea specialistica della Classe 58/S e il cui debito formativo non superi i 45 CFU.

Classe 58/S

Corso di Laurea
Specialistica in

**Psicologia Sociale
e delle Organizzazioni**

Presidente
Prof. Giovanni Marocci

Classe 58/S

Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Sociale e delle Organizzazioni

CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA E SBocchi PROFESSIONALI

Il Corso, articolato in un solo curriculum, ha la durata normale di ulteriori 2 anni dopo la laurea. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 120 crediti formativi universitari nei due anni, suddivisi in circa 60 all'anno, che si aggiungono ai 180 crediti formativi universitari conseguiti e riconosciuti dal CdLS. Lo studente può conseguire il titolo quando abbia ottenuto 300, adempiendo a tutto quanto previsto dalla normativa vigente.

Profilo culturale e professionale del laureato

Il curriculum degli studi mira alla formazione di laureati con competenze specialistiche nell'ambito della Psicologia Sociale e della Psicologia delle Organizzazioni. I laureati nel corso di laurea specialistica dovranno possedere preparazione e competenze concernenti:

- più ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia, con particolare riferimento a quelli della psicologia sociale, della psicologia del lavoro e delle organizzazioni, che implicino anche l'uso di metodologie innovative o sperimentali, nonché tecniche psicodiagnostiche e di intervento rivolte alle persone, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità;
- l'assunzione della responsabilità negli interventi centrati sulla persona e sull'organizzazione per la prevenzione, la diagnosi, il sostegno psicologico;
- la progettazione di ambienti relazionali e la gestione di interazioni congruenti con le esigenze delle persone, dei gruppi, delle organizzazioni e delle comunità;
- lo svolgimento di attività di sperimentazione, ricerca e didattica negli ambiti della psicologia sociale del lavoro e delle organizzazioni;
- la conduzione di interventi sul campo in piena autonomia professionale, con particolare riferimento a quelli concernenti la comunicazione sociale mirata alla modifica di atteggiamenti e comportamenti;
- la valutazione della qualità, dell'efficacia e dell'efficienza degli interventi;
- il coordinamento e la supervisione dell'attività dei dottori in tecniche psicologiche;
- i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, della lingua inglese – oltreché italiana - con riferimento anche al lessico disciplinare.

Sbocchi occupazionali

I laureati nel corso di laurea specialistica in Psicologia Sociale e delle Organizzazioni potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai

gruppi, alle comunità (pubblica amministrazione, aziende, ecc.). Potranno, inoltre, svolgere attività libero-professionale, nonché di consulenza, presso enti pubblici e privati.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA

Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea è organizzato secondo insegnamenti modulari di 3, 6 e 9 crediti.

L'articolazione degli studi prevede le seguenti propedeuticità (art. 7 del Regolamento del Corso di laurea):

gli insegnamenti previsti per il conseguimento della laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Sociale e delle Organizzazioni sono propedeutici a quelli previsti per il conseguimento della Laurea Specialistica.

Pertanto, non si potranno sostenere esami relativi alle attività formative del Corso di Laurea Specialistica prima di aver assolto l'eventuale debito formativo.

Per l'a.a. 2005-2006 è prevista l'attivazione del solo primo anno del Corso di laurea Specialistica in Psicologia Sociale e delle Organizzazioni.

La didattica

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU; ogni modulo corrisponde a 20 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo il calendario semestrale riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) è **obbligatoria**. La struttura didattica fissa le modalità della frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

Conoscenze di contesto

Riguarderanno:

- esercitazioni sulla comunicazione interpersonale e il potenziamento di abilità relazionali;
- esercitazioni su strumenti di indagine psicosociale.

Attività autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può scegliere liberamente, salvo approvazione dei relativi piani di studio, attività didattiche per complessivi 6 CFU. L'approvazione sarà automatica in caso di scelta di insegnamento impartito all'interno della Classe 58/S della Facoltà di Psicologia (scelta consigliata).

Esami aggiuntivi

Lo studente può anche sostenere esami in eccesso rispetto al piano degli studi. Si ricorda quanto segue.

Esami aggiuntivi sono costituiti da esami (liberi) che:

- sono in eccesso rispetto al piano di studio;
- riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- sono impartiti presso altre Facoltà dell'Ateneo;
- non appartengono al curriculum del Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Sociale e delle Organizzazioni;
- sono sostenuti non più di due per anno accademico e non più di cinque complessivamente;
- sono sottoposti ad approvazione da parte della struttura didattica;
- sono resi validi a domanda dello Studente;

nonché da esami:

- in eccesso rispetto al piano di studio;
- che riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- impartiti presso la Facoltà di Psicologia;
- resi validi a domanda dello Studente.

Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale e/o pratica.

Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire **in un'unica soluzione** il numero di CFU previsti dal piano degli studi. E' possibile sostenere l'esame per singoli moduli costitutivi l'insegnamento allorché:

- si debba integrare con singoli moduli di un nuovo esame i CFU acquisiti in esami equipollenti sostenuti in altri corsi di laurea o Università;
- si tratti di attività a scelta dello studente, approvata dalla struttura didattica.

La votazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

Prova finale per la Laurea Specialistica

La prova finale per il conseguimento della laurea specialistica, alla quale sono riservati 20 CFU, consiste nella dissertazione di un elaborato scientifico individuale e originale, mirato all'accertamento della competenza acquisita in un ambito caratterizzante del Corso di Laurea Specialistica. L'elaborato si connoterà come rassegna critica o ricerca empirica di rilevanza psicologica sotto il profilo teorico e professionale.

Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi.

Per la prova finale la media sarà ponderata sui crediti e l'approssimazione sarà per eccesso. La votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

Il calendario per la presentazione della domanda di laurea e per lo svolgimento della prova finale è riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale

Lo studente, qualora si trovi nelle condizioni di esercitare possibilità di opzione, presenta entro il 31 gennaio di ogni anno il proprio piano di studi, comprensivo delle attività obbligatorie, di eventuali attività formative previste come opzionali o alternative e di attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dalla Classe 58/S e dall'ordinamento didattico.

Qualora il piano non si discosti dal curriculum indicato dalla struttura didattica e ottemperi integralmente ai margini di opzionalità e di autonomia da essi previsti l'approvazione è automatica. Qualora non ricorrano le condizioni per l'approvazione automatica, la struttura didattica esprime un parere entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione dei piani di studio.

Nel piano degli studi non possono essere previste iterazioni dei corsi.

Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2005-2006

| tipologia | settore | insegnamento | anno | CFU | CFU / anno |
|-------------------|-----------|--|------|-----------|------------|
| base | M-FIL/02 | Filosofia della scienza | 1 | 6 | |
| base | M-FIL/03 | Etica e deontologia della comunicazione | 1 | 3 | |
| caratterizz | M-PSI/03 | Metodologia della ricerca psicologica | 1 | 6 | |
| caratterizz | M-PSI/05 | Psicologia delle comunicazioni sociali | 1 | 9 | |
| caratterizz | M-PSI/05 | Tecniche dell'intervista e del questionario | 1 | 6 | |
| caratterizz | M-PSI/06 | Analisi psicologica del clima organizzativo | 1 | 9 | |
| caratterizz | M-PSI/08 | Psicologia della salute | 1 | 6 | |
| affine | SECS-S/05 | Indagini campionarie e sondaggi demoscopici | 1 | 3 | |
| affine | MED/44 | Medicina del lavoro | 1 | 3 | |
| affine | SECS-P/07 | Economia aziendale | 1 | 6 | |
| contesto | M-PSI/05 | Tecniche e strumenti di indagine psicosociale; abilità relazionali | 1 | 4 | |
| CFU totali | | | | 61 | |

TRASFERIMENTI E CONVALIDA DEGLI ESAMI

Riconoscimento di crediti

Ai laureati del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (Classe 34) della Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze sono riconosciuti tutti i 180 CFU acquisiti.

Nei trasferimenti fra corsi di laurea dell'Università di Firenze appartenenti alla stessa classe, i crediti conseguiti nella formazione di base sono riconosciuti per intero, i crediti conseguiti nella formazione caratterizzante, affine o integrativa sono riconosciuti per le discipline dei settori disciplinari previsti dallo specifico ordinamento del Corso di Laurea Specialistica. Altri casi diversi da quelli previsti dovranno essere valutati individualmente dalla struttura didattica.

Per gli studenti provenienti da altre Università, o da corsi di laurea appartenenti a classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso previa valutazione del curriculum individuale da parte della struttura didattica. I crediti già acquisiti saranno riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi (da presentarsi a cura dello studente all'atto della domanda), per i settori disciplinari previsti dal Corso di Laurea Specialistica.

L'accesso al Corso di Laurea Specialistica è comunque subordinato all'accertamento di un eventuale debito formativo non superiore a 45 CFU e al superamento della prova di ammissione. Nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un corso di laurea specialistica della Classe 58/S e il cui debito formativo non superi i 45 CFU.

Classe 58/S

Corso di Laurea
Specialistica in

**Psicologia dello Sviluppo
e dell'Educazione**

Presidente
Prof. Ersilia Menesini

Classe 58/S

Corso di Laurea Specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA E SBocchi PROFESSIONALI

Il Corso, articolato in un solo curriculum, ha la durata normale di ulteriori 2 anni dopo la laurea. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 120 crediti formativi universitari nei due anni, suddivisi in circa 60 all'anno, che si aggiungono ai 180 crediti formativi universitari conseguiti e riconosciuti dal CdLS. Lo studente può conseguire il titolo quando abbia ottenuto 300 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla normativa vigente.

Profilo culturale e professionale del laureato

Il curriculum degli studi mira alla formazione di laureati con competenze specialistiche nell'ambito dei processi di sviluppo all'interno dei principali contesti evolutivi ed educativi del bambino e dell'adolescente. In particolare, è volto all'acquisizione di conoscenze e competenze approfondite inerenti ai modelli teorici e ai metodi di ricerca e di intervento relativi ai processi relazionali e di apprendimento che si svolgono, nel corso dello sviluppo, nella scuola, nella famiglia, nelle comunità e nei gruppi. Prevede inoltre l'acquisizione di competenze approfondite nella gestione e trasmissione dell'informazione e di competenze nella gestione di un laboratorio di psicologia dello sviluppo.

Sbocchi occupazionali

Ambiti di lavoro privilegiati dello psicologo con laurea specialistica in psicologia dello sviluppo e dell'educazione sono i seguenti:

- a) coordinamento e interpretazione delle informazioni provenienti dall'applicazione di strumenti di valutazione psicologica di varia natura, atti a rilevare i principali processi evolutivi connessi alla sfera affettiva, cognitiva e relazionale che il bambino e l'adolescente presentano in contesti come scuola, famiglia, comunità;
- b) individuazione, entro un quadro diagnostico, dei fattori che concorrono a creare nel soggetto condizioni evolutive di difficoltà e/o di protezione e conseguente formulazione di prognosi circa i possibili percorsi di sviluppo, in considerazione dei diversi quadri individuali, culturali e sociali;
- c) progettazione e coordinamento di interventi psicologici, educativi e di sostegno nei contesti tipici dello sviluppo e dell'educazione (scuola, famiglia, comunità);
- d) valutazione dell'adeguatezza e dell'efficacia degli interventi psicologici volti a ridurre i disturbi dello sviluppo e a favorire un buon adattamento agli ambienti di vita;
- e) insegnamento della psicologia in ambito professionale, scolastico, universitario o equiparato;
- f) gestione di un laboratorio di psicologia dello sviluppo

I laureati nel corso di laurea specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione potranno cioè esercitare funzioni di responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi rivolti a bambini e adolescenti (scuola, sanità, pubblica amministrazione, altri enti del terzo settore). Potranno inoltre svolgere attività libero-professionale in campo evolutivo, nonché attività di consulenza presso enti pubblici e privati.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA

Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea è organizzato secondo insegnamenti modulari di 3, 6 e 9 crediti.

L'articolazione degli studi prevede le seguenti propedeuticità (art. 7 del Regolamento del Corso di laurea):

gli insegnamenti previsti per il conseguimento della laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione sono propedeutici a quelli previsti per il conseguimento della Laurea Specialistica.

Pertanto, non si potranno sostenere esami relativi alle attività formative del Corso di Laurea Specialistica prima di aver assolto l'eventuale debito formativo.

Per l'a.a. 2005-2006 è prevista l'attivazione del solo primo anno del Corso di laurea Specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

La didattica

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU; ogni modulo corrisponde a 20 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo il calendario semestrale riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) è **obbligatoria**. La struttura didattica fissa le modalità della frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

Conoscenze di contesto

Riguarderanno:

- laboratorio di applicazioni informatiche avanzate;
- laboratorio di strumenti e tecniche per la valutazione dello sviluppo;
- formazione alla comunicazione interpersonale.

Attività autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può scegliere liberamente, salvo approvazione dei relativi piani di studio, attività didattiche per complessivi 6 CFU. L'approvazione sarà automatica in caso di scelta di insegnamento impartito all'interno della Classe 58/S della Facoltà di Psicologia (scelta consigliata).

Esami aggiuntivi

Lo studente può anche sostenere esami in eccesso rispetto al piano degli studi. Si ricorda quanto segue.

Esami aggiuntivi sono costituiti da esami (liberi) che:

- sono in eccesso rispetto al piano di studio;
- riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- sono impartiti presso altre Facoltà dell'Ateneo;

- non appartengono al curriculum del Corso di Laurea Specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione;
- sono sostenuti non più di due per anno accademico e non più di cinque complessivamente;
- sono sottoposti ad approvazione da parte della struttura didattica;
- sono resi validi a domanda dello Studente;

nonché da esami:

- in eccesso rispetto al piano di studio;
- che riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- impartiti presso la Facoltà di Psicologia;
- resi validi a domanda dello Studente.

Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale e/o pratica.

Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire **in un'unica soluzione** il numero di CFU previsti dal piano degli studi. E' possibile sostenere l'esame per singoli moduli costitutivi l'insegnamento allorché:

- si debba integrare con singoli moduli di un nuovo esame i CFU acquisiti in esami equipollenti sostenuti in altri corsi di laurea o Università;
- si tratti di attività a scelta dello studente, approvata dalla struttura didattica.

La votazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

Prova finale per la Laurea Specialistica

La prova finale per il conseguimento della laurea specialistica, alla quale sono riservati 18 CFU, consiste nella dissertazione di un elaborato scientifico individuale e originale, su un argomento concordato dallo studente con un docente di uno dei settori scientifico-disciplinari previsti dall'Ordinamento, mirato all'accertamento della competenza acquisita in un ambito caratterizzante del Corso di laurea Specialistica. L'elaborato si connoterà come rassegna critica o ricerca empirica di rilevanza psicologica sotto il profilo teorico e professionale.

Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi.

Per la prova finale la media sarà ponderata sui crediti e l'approssimazione sarà per eccesso. La votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

Il calendario per la presentazione della domanda di laurea e per lo svolgimento della prova finale è riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale

Lo studente, qualora si trovi nelle condizioni di esercitare possibilità di opzione, presenta entro il 31 gennaio di ogni anno il proprio piano di studi, comprensivo delle attività obbligatorie, di eventuali

attività formative previste come opzionali o alternative e di attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dalla Classe 58/S e dall'ordinamento didattico.

Qualora il piano non si discosti dal curriculum indicato dalla struttura didattica e ottemperi integralmente ai margini di opzionalità e di autonomia da essi previsti l'approvazione è automatica. Qualora non ricorrano le condizioni per l'approvazione automatica, la struttura didattica esprime un parere entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione dei piani di studio.

Nel piano degli studi non possono essere previste iterazioni dei corsi.

| Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2005-2006 | | | | |
|--|----------------|---|-------------|----------------------|
| tipologia | settore | insegnamento | anno | CFU |
| base | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo affettivo | 1 | 6 |
| base | BIO/13 | Evoluzione del comportamento animale | 1 | 3 |
| caratterizz | M-PSI/02 | Psicobiologia dello sviluppo | 1 | 6 |
| caratterizz | M-PSI/04 | Psicologia dell'educazione | 1 | 9 |
| caratterizz | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo sociale | 1 | 9 |
| caratterizz | M-PSI/04 | Psicologia delle difficoltà dell'apprendimento | 1 | 9 |
| caratterizz | M-PSI/07 | Psicologia delle relazioni familiari | 1 | 3 |
| caratterizz | M-PSI/08 | Psicopatologia dello sviluppo | 1 | 6 |
| contesto | M-PSI/03 | Laboratorio di strumenti e tecniche per la valutazione dello sviluppo | 1 | 6 |
| contesto | INF/01 | Laboratorio di applicazioni informatiche avanzate | 1 | 6 |
| | | | | CFU totali 63 |

TRASFERIMENTI E CONVALIDA DEGLI ESAMI

Riconoscimento di crediti

Ai laureati del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Classe 34) della Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze sono riconosciuti tutti i 180 CFU acquisiti.

Nei trasferimenti fra corsi di laurea dell'Università di Firenze appartenenti alla stessa classe, i crediti conseguiti nella formazione di base sono riconosciuti per intero, i crediti conseguiti nella formazione caratterizzante, affine o integrativa sono riconosciuti per le discipline dei settori disciplinari previsti dallo specifico ordinamento del Corso di Laurea Specialistica. Altri casi diversi da quelli previsti dovranno essere valutati individualmente dalla struttura didattica.

Per gli studenti provenienti da altre Università, o da corsi di laurea appartenenti a classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso previa valutazione del curriculum individuale da parte della struttura didattica. I crediti già acquisiti saranno riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi (da presentarsi a cura dello studente all'atto della domanda), per i settori disciplinari previsti dal Corso di Laurea Specialistica.

L'accesso al Corso di Laurea Specialistica è comunque subordinato all'accertamento di un eventuale debito formativo non superiore a 45 CFU e al superamento della prova di ammissione. Nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un corso di laurea specialistica della Classe 58/S e il cui debito formativo non superi i 45 CFU.

Classe 58/S

Corso di Laurea
Specialistica in

**Psicologia
Sperimentale**

Presidente
Prof. Nicoletta Berardi



Classe 58/S

Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Sperimentale

CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA E SBocchi PROFESSIONALI

Il Corso, articolato in un solo curriculum, ha la durata normale di ulteriori 2 anni dopo la laurea. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 120 crediti formativi universitari nei due anni, suddivisi in circa 60 all'anno, che si aggiungono ai 180 crediti formativi universitari conseguiti e riconosciuti dal CdLS. Lo studente può conseguire il titolo quando abbia ottenuto 300 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla normativa vigente.

Profilo culturale e professionale del laureato

Il curriculum degli studi mira alla formazione di laureati con competenze specialistiche nell'ambito della Psicologia Sperimentale. Il profilo culturale dei laureati dovrà comprendere:

- a) una buona conoscenza delle principali problematiche dei diversi settori di base della psicologia
- b) conoscenze teoriche e pratiche approfondite nell'ambito della psicologia generale e sperimentale, con particolare riferimento allo studio del comportamento e dei processi cognitivi;
- c) solide conoscenze teoriche e pratiche delle moderne metodologie di ricerca, in particolare di quella sperimentale;
- d) competenze progettuali, metodologiche ed esecutive pratiche di ricerca sperimentale nell'ambito degli interventi professionali di psicologia cognitiva applicata, psicobiologia, psicofisiologia, neuroscienze cognitive ed ergonomia cognitiva, con riferimento anche allo sviluppo ed all'invecchiamento;
- e) competenze approfondite nella gestione e trasmissione dell'informazione;
- f) competenze nella gestione di un laboratorio di psicologia sperimentale
- g) conoscenza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;

Tale profilo culturale dei laureati garantisce la formazione culturale necessaria per condurre in modo autonomo, sia individualmente che come responsabile di un gruppo, ricerca sperimentale e insegnamento superiore, in ambito universitario o equiparato e presso aziende.

Sbocchi occupazionali

I laureati nel corso di laurea specialistica in Psicologia Sperimentale potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona ed alla comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende). È ipotizzabile che lo specialista in Psicologia Sperimentale, grazie alle ampie conoscenze di base nei diversi settori della psicologia e alle competenze metodologiche di cui è in possesso, sia favorito nell'accesso ad ambiti professionali tradizionalmente legati tanto alla psicologia cognitiva e alle neuroscienze, quanto ad altri profili professionali emergenti.

A titolo esemplificativo, gli specialisti formati nella Laurea Specialistica in Psicologia Sperimentale possono essere impiegati in progetti delle Università, di altri enti di ricerca, del SSN e di aziende su tematiche relative ai processi mentali in condizioni fisiologiche o patologiche. Gli specialisti

in Psicologia Sperimentale possono essere inseriti produttivamente in équipes multidisciplinari di ricerca psicologica e biomedica, sia di base che applicativa (stesura del bilancio delle disabilità, messa a punto e realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo e la qualità dei processi cognitivi in ambiti diversi, sviluppo di test ed altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento e dei processi cognitivi, valutazione dell'organizzazione e dei disturbi del sonno nell'arco della vita). in équipes multidisciplinari per la progettazione e la realizzazione di interventi riabilitativi per deficit cognitivi, in centri di studio per lo sviluppo di nuove tecnologie nel campo dell'ergonomia dei processi cognitivi e nel campo biomedico e dell'industria farmaceutica (neuropsicofarmacologia, riabilitazione cognitiva).

Potranno inoltre svolgere attività libero-professionale, nonché attività di consulenza presso enti pubblici e privati.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA

Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea è organizzato secondo insegnamenti modulari di 3, 6 e 9 crediti.

L'articolazione degli studi prevede le seguenti propedeuticità (art. 7 del Regolamento del Corso di laurea):

gli insegnamenti previsti per il conseguimento della laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale sono propedeutici a quelli previsti per il conseguimento della Laurea Specialistica.

Pertanto, non si potranno sostenere esami relativi alle attività formative del Corso di Laurea Specialistica prima di aver assolto l'eventuale debito formativo.

Per l'a.a. 2005-2006 è prevista l'attivazione del solo primo anno del Corso di laurea Specialistica in Psicologia Sperimentale.

La didattica

Gli insegnamenti sono organizzati in moduli di 3 CFU; ogni modulo corrisponde a 20 ore di didattica assistita (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) e a 55 ore di lavoro individuale. Le attività si svolgono secondo il calendario semestrale riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

La partecipazione alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) è **obbligatoria**. La struttura didattica fissa le modalità della frequenza, il cui controllo è affidato ai docenti delle singole attività.

Conoscenze di contesto

Riguarderanno:

- attività di tirocinio e internato volte all'acquisizione delle competenze operative nei settori della psicologia sperimentale, in particolare in quelli sopra specificati.

Attività autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può scegliere liberamente, salvo approvazione dei relativi piani di studio, attività didattiche per complessivi 6 CFU. L'approvazione sarà automatica in caso di scelta di insegnamento impartito all'interno della Classe 58/S della Facoltà di Psicologia (scelta consigliata).

Esami aggiuntivi

Lo studente può anche sostenere esami in eccesso rispetto al piano degli studi. Si ricorda quanto segue.

Esami aggiuntivi sono costituiti da esami (liberi) che:

- sono in eccesso rispetto al piano di studio;
- riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- sono impartiti presso altre Facoltà dell'Ateneo;
- non appartengono al curriculum del Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Sperimentale;
- sono sostenuti non più di due per anno accademico e non più di cinque complessivamente;
- sono sottoposti ad approvazione da parte della struttura didattica;
- sono resi validi a domanda dello Studente;

nonché da esami:

- in eccesso rispetto al piano di studio;
- che riguardano insegnamenti di 3, 6 o 9 CFU;
- impartiti presso la Facoltà di Psicologia;
- resi validi a domanda dello Studente.

Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale e/o pratica.

Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire **in un'unica soluzione** il numero di CFU previsti dal piano degli studi. E' possibile sostenere l'esame per singoli moduli costitutivi l'insegnamento allorché:

- si debba integrare con singoli moduli di un nuovo esame i CFU acquisiti in esami equipollenti sostenuti in altri corsi di laurea o Università;
- si tratti di attività a scelta dello studente, approvata dalla struttura didattica.

La votazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

Prova finale per la Laurea Specialistica

La prova finale per il conseguimento della laurea specialistica, alla quale sono riservati 25 CFU, consiste nella dissertazione di un elaborato scientifico individuale e originale, mirato all'accertamento della competenza acquisita in un ambito caratterizzante del Corso di Laurea Specialistica. L'elaborato si connoterà come rassegna critica o ricerca empirica di rilevanza psicologica sotto il profilo teorico e professionale.

Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi.

Per la prova finale la media sarà ponderata sui crediti e l'approssimazione sarà per eccesso. La votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

Il calendario per la presentazione della domanda di laurea e per lo svolgimento della prova finale è riportato nelle pagine precedenti (vedi "L'offerta formativa della Facoltà").

Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale

Lo studente, qualora si trovi nelle condizioni di esercitare possibilità di opzione, presenta entro il 31 gennaio di ogni anno il proprio piano di studi, comprensivo delle attività obbligatorie, di eventuali attività formative previste come opzionali o alternative e di attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dalla Classe 58/S e dall'ordinamento didattico.

Qualora il piano non si discosti dal curriculum indicato dalla struttura didattica e ottemperi integralmente ai margini di opzionalità e di autonomia da essi previsti l'approvazione è automatica. Qualora non ricorrano le condizioni per l'approvazione automatica, la struttura didattica esprime un parere entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione dei piani di studio.

Nel piano degli studi non possono essere previste iterazioni dei corsi.

Gli insegnamenti attivati nell'a.a. 2005-2006

| tipologia | settore | insegnamento | anno | CFU | CFU / anno |
|-------------|-----------|---|------|-----|------------|
| base/inter | M-PSI/01 | Psicologia dell'apprendimento e della memoria | 1 | 3 | |
| base/inter | M-PSI/01 | Ergonomia cognitiva | 1 | 3 | |
| base/inter | M-PSI/03 | Tecniche di analisi dei dati progredita | 1 | 6 | |
| caratterizz | M-PSI/01 | Ipnologia | 1 | 6 | |
| caratterizz | M-PSI/01 | Percezione | 1 | 3 | |
| caratterizz | M-PSI/02 | Psicobiologia dello sviluppo | 1 | 6 | |
| caratterizz | M-PSI/02 | Psicobiologia dei sistemi sensoriali | 1 | 6 | |
| caratterizz | M-PSI/02 | Neuropsicologia | 1 | 9 | |
| caratterizz | M-PSI/02 | Psicofisiologia della percezione | 1 | 3 | |
| caratterizz | M-PSI/07 | Psicologia dinamica | 1 | 3 | |
| affine | SECS-S/01 | Statistica | 1 | 9 | |
| affine | MED/26 | Neurologia | 1 | 3 | |
| | | Attività a scelta libera dello studente | 1 | 6 | 66 |

TRASFERIMENTI E CONVALIDA DEGLI ESAMI

Riconoscimento di crediti

Ai laureati del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale (Classe 34) della Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze sono riconosciuti tutti i 180 CFU acquisiti.

Nei trasferimenti fra corsi di laurea dell'Università di Firenze appartenenti alla stessa classe, i crediti conseguiti nella formazione di base sono riconosciuti per intero, i crediti conseguiti nella formazione caratterizzante, affine o integrativa sono riconosciuti per le discipline dei settori disciplinari previsti dallo specifico ordinamento del Corso di Laurea Specialistica. Altri casi diversi da quelli previsti dovranno essere valutati individualmente dalla struttura didattica.

Per gli studenti provenienti da altre Università, o da corsi di laurea appartenenti a classi diverse, sono consentite abbreviazioni di corso previa valutazione del curriculum individuale da parte della struttura didattica. I crediti già acquisiti saranno riconosciuti validi, previa valutazione dei relativi programmi (da presentarsi a cura dello studente all'atto della domanda), per i settori disciplinari previsti dal Corso di Laurea Specialistica.

L'accesso al Corso di Laurea Specialistica è comunque subordinato all'accertamento di un eventuale debito formativo non superiore a 45 CFU e al superamento della prova di ammissione. Nei limiti dei posti rimasti vacanti potranno chiedere il trasferimento o il passaggio solo coloro che abbiano già superato la prova di ammissione ad un corso di laurea specialistica della Classe 58/S e il cui debito formativo non superi i 45 CFU.

Vecchio Ordinamento

(quinquennale)

Corso di Laurea in Psicologia



Corso di Laurea in Psicologia

(Quinquennale - Vecchio Ordinamento)

CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBocchi PROFESSIONALI

Profilo culturale e professionale del laureato

Come recita l'art. 1 della L. 56/89 concernente l'ordinamento della professione di Psicologo, la funzione formativa del Corso di Laurea *comprende l'uso di strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Comprende altresì le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito.*

Con un percorso di studi quinquennale, fornisce la laurea in Psicologia, titolo accademico valido per l'abilitazione alla professione di Psicologo, con accesso alla "Sezione A" dell'Albo professionale (per informazioni al riguardo, si veda la sezione "Innovazione per l'abilitazione alla professione").

Sbocchi occupazionali

Professione di Psicologo in strutture pubbliche e private come dipendente, consulente o libero professionista, in ambito sanitario, socioassistenziale, aziendale, educativo, organizzativo, sportivo, della comunicazione, ecc.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

Dall'a.a. 2001-2002 non vengono accolte nuove immatricolazioni.

Dall'a.a. 2005-2006 gli insegnamenti sono disattivati.

Articolazione degli studi

Il Corso di Laurea in Psicologia ha una durata di cinque anni e comprende un **biennio** propedeutico – finalizzato alla formazione di una conoscenza sistematica di base – e un successivo **triennio** articolato in indirizzi – diretto ad offrire una preparazione professionale in vari ambiti specifici dell'attività dello psicologo. Sono attivati quattro indirizzi: *Psicologia clinica e di comunità, Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Psicologia generale e sperimentale.*

La **scelta dell'indirizzo** da seguire avviene all'atto dell'iscrizione al terzo anno e deve essere comunicata alla Segreteria Studenti nei termini di scadenza delle iscrizioni. La scelta può essere modificata al momento dell'iscrizione al quarto anno.

Il corso di studi è organizzato in insegnamenti annuali svolti in semestri compatti e prevede il superamento di 25 esami di profitto più una prova di lingua inglese. Per poter sostenere gli esami del triennio è necessario aver superato quelli costitutivi del biennio. La prova di lingua inglese deve essere sostenuta prima della richiesta della tesi di laurea.

Il Biennio propedeutico prevede 9 insegnamenti comuni. Lo studente deve inoltre seguire e superare gli esami relativi a 3 insegnamenti opzionali tra quelli attivati nella Facoltà di Psicologia o mutuati presso altre facoltà, purché rientrino nei settori disciplinari previsti nell'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea in Psicologia (non più di uno per settore disciplinare).

Il Triennio di indirizzo prevede 8 insegnamenti costitutivi. Lo studente deve inoltre seguire e superare gli esami relativi a 5 insegnamenti opzionali da scegliersi nei settori disciplinari previsti dall'Ordinamento Didattico dello specifico indirizzo (non più di due per ogni settore disciplinare).

La didattica

A ciascun insegnamento del corso di laurea in Psicologia sono attribuiti **9 CFU**.

Dall'a.a. 2005-2006 **non sono più attivi** gli insegnamenti del Corso di laurea in Psicologia. E' comunque possibile continuare a sostenere gli esami di profitto degli insegnamenti (informazioni relative a docenti e programmi sono riportate alle pagine del Corso di laurea in Psicologia nel sito Internet della Facoltà).

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario precedentemente riportato (vedi "L'offerta formativa della Facoltà"). La votazione è espressa in trentesimi e l'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Si ricorda che, secondo quanto disposto dall'art. 3 del D. 17/7/1995, sarà possibile sostenere esami degli insegnamenti, sia costitutivi sia opzionali, del triennio di indirizzo solamente **quando siano stati superati gli esami dei nove insegnamenti comuni** previsti nel biennio propedeutico.

Gli esami sostenuti in deroga a quanto stabilito dalla normativa vigente **saranno annullati** e dovranno essere nuovamente sostenuti.

Piano degli studi

Al quinto anno **occorre presentare** il piano generale degli studi. Lo studente dovrà indicare su un apposito modulo gli esami già sostenuti e gli esami da sostenere.

Attenzione: consultare il sito internet della Facoltà per informazioni sulle scadenze per la presentazione e sulle modalità di compilazione.

Ai fini di una corretta programmazione del proprio percorso formativo e della compilazione del piano generale degli studi, lo studente può anche sostenere esami in eccesso rispetto al piano degli studi. Si ricorda quanto segue.

Esami aggiuntivi sono costituiti da esami (liberi) che:

- sono in eccesso rispetto al piano di studio;
- riguardano insegnamenti di 9 CFU;
- sono impartiti presso altre Facoltà dell'Ateneo;
- non appartengono al curriculum del Corso di Laurea in Psicologia;
- sono sostenuti non più di due per anno accademico e non più di cinque complessivamente;
- sono sottoposti ad approvazione da parte della struttura didattica;
- sono resi validi a domanda dello Studente;

nonché da esami:

- in eccesso rispetto al piano di studio;
- che riguardano insegnamenti di 9 CFU;
- impartiti presso la Facoltà di Psicologia;
- resi validi a domanda dello Studente.

Insegnamenti del biennio e del triennio

Nell'a.a. 2005-2006 non vengono impartiti insegnamenti del Corso di laurea in Psicologia.

Sarà comunque possibile sostenere gli esami dei corsi frequentati durante gli anni precedenti anche se l'insegnamento non è più impartito.

Insegnamenti Opzionali del Biennio: settori disciplinari previsti

I tre insegnamenti opzionali possono essere scelti tra gli insegnamenti **di 9 CFU** attivati nei seguenti settori scientifico-disciplinari, limitatamente a non più di un insegnamento per settore. Insegnamenti riferiti a settori diversi dai seguenti non sono riconosciuti ai fini del piano degli studi.

Attenzione: Non possono essere scelti come opzionali del biennio insegnamenti attivati dalla Facoltà di Psicologia come costitutivi o opzionali dei trienni di indirizzo.

| Settore disciplinare | |
|----------------------|---|
| BIO/13 (E13X) | Biologia applicata |
| M-STO/04 (M04X) | Storia contemporanea |
| M-DEA/01 (M05X) | Discipline demotnoantropologiche |
| M-FIL/06 (M08A) | Storia della filosofia |
| M-STO/05 (M08E) | Storia della scienza e delle tecniche |
| M-PED/01 (M09A) | Pedagogia generale e sociale |
| M-PSI/01 (M10A) | Psicologia generale |
| M-PSI/02 (M10B) | Psicobiologia e psicologia fisiologica |
| M-PSI/03 (M10C) | Psicometria |
| M-PSI/04 (M11A) | Psicologia dello sviluppo e dell'educazione |
| M-PSI/05 (M11B) | Psicologia sociale |
| SPS/07 (Q05A) | Sociologia generale |
| SECS-S/05 (S03B) | Statistica sociale |

Insegnamenti Opzionali del Triennio: settori disciplinari previsti

I cinque insegnamenti opzionali possono essere scelti tra gli insegnamenti **di 9 CFU** attivati nei settori scientifico-disciplinari previsti dall'Ordinamento Didattico dello specifico indirizzo, limitatamente a non più di due insegnamenti per settore. Insegnamenti di settori diversi non sono riconosciuti ai fini del piano degli studi.

Attenzione: gli insegnamenti scelti devono essere annuali e comportare l'acquisizione di 9 CFU in un'unica soluzione.

Si consiglia di privilegiare insegnamenti impartiti presso la Facoltà di Psicologia.

Si ricorda che è possibile scegliere come opzionali del triennio anche insegnamenti costitutivi di indirizzi diversi dal proprio, sempre nel rispetto di quanto previsto dallo specifico ordinamento degli studi.

Indirizzo di "Psicologia clinica e di comunità"

| Settore disciplinare | |
|----------------------|--|
| MED/25 (F11A) | Psichiatria |
| MED/39 (F19B) | Neuropsichiatria infantile |
| MED/44 (F22C) | Medicina del lavoro |
| M-PSI/01 (M10A) | Psicologia generale |
| M-PSI/02 (M10B) | Psicobiologia e psicologia fisiologica |
| M-PSI/03 (M10C) | Psicometria |
| M-PSI/04 (M11A) | Psicologia dello sviluppo e dell'educazione |
| M-PSI/05 (M11B) | Psicologia sociale |
| M-PSI/06 (M11C) | Psicologia del lavoro e delle organizzazioni |
| M-PSI/07 (M11D) | Psicologia dinamica |
| M-PSI/08 (M11E) | Psicologia clinica |
| IUS/17 (N17X) | Diritto penale |
| SPS/12 (Q05G) * | Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale |
| SECS-S/01 (S01A) | Statistica |
| SECS-S/05 (S03B) | Statistica sociale |

* Possono essere considerati anche insegnamenti afferenti al settore disciplinare "SPS/08 (ex Q05B) Sociologia dei processi culturali e comunicativi" che, per quanto non previsto nell'ordinamento degli studi per il triennio di indirizzo in Psicologia Clinica e di Comunità, è stato considerato dalla Facoltà equivalente al settore "SPS/12 (ex Q05G) Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale" ai fini della scelta di insegnamenti opzionali per questo triennio di indirizzo.

Indirizzo di "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione"

| Settore disciplinare | |
|----------------------|--|
| MED/39 (F19B) | Neuropsichiatria infantile |
| L-LIN/01 (L09A) | Glottologia e linguistica |
| M-PED/01 (M09A) | Pedagogia generale e sociale |
| M-PED/03 (M09C) | Didattica e pedagogia speciale |
| M-PED/04 (M09F) | Pedagogia sperimentale |
| M-PSI/01 (M10A) | Psicologia generale |
| M-PSI/02 (M10B) | Psicobiologia e psicologia fisiologica |
| M-PSI/03 (M10C) | Psicometria |
| M-PSI/04 (M11A) | Psicologia dello sviluppo e dell'educazione |
| M-PSI/05 (M11B) | Psicologia sociale |
| M-PSI/06 (M11C) | Psicologia del lavoro e delle organizzazioni |
| M-PSI/07 (M11D) | Psicologia dinamica |
| M-PSI/08 (M11E) | Psicologia clinica |
| IUS/09 (N09X) | Istituzioni di diritto pubblico |
| SPS/08 (Q05B) | Sociologia dei processi culturali e comunicativi |
| SPS/12 (Q05G) | Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale |
| SECS-S/01 (S01A) | Statistica |

Indirizzo di "Psicologia del lavoro e delle organizzazioni"

| Settore disciplinare | |
|----------------------|--|
| MED/44 (F22C) | Medicina del lavoro |
| ING-INF/05 (K05A) | Sistemi di elaborazione delle informazioni |
| INF/01 (K05B) | Informatica |
| M-PSI/01 (M10A) | Psicologia generale |
| M-PSI/02 (M10B) | Psicobiologia e psicologia fisiologica |
| M-PSI/03 (M10C) | Psicometria |
| M-PSI/04 (M11A) | Psicologia dello sviluppo e dell'educazione |
| M-PSI/05 (M11B) | Psicologia sociale |
| M-PSI/06 (M11C) | Psicologia del lavoro e delle organizzazioni |
| M-PSI/07 (M11D) | Psicologia dinamica |
| M-PSI/08 (M11E) | Psicologia clinica |
| IUS/07 (N07X) | Diritto del lavoro |
| IUS/09 (N09X) | Istituzioni di diritto pubblico |
| IUS/17 (N17X) | Diritto penale |
| SECS-P/02 (P01B) | Politica economica |
| SECS-P/05 (P01B) | Econometria |
| SECS-P/06 (P01B) | Economia applicata |
| SECS-P/07 (P02A) | Economia aziendale |
| SECS-P/08 (P02B) | Economia e gestione imprese |
| SECS-P/10 (P02D) | Organizzazione aziendale |
| SPS/08 (Q05B) | Sociologia processi culturali e comunicativi |
| SPS/09 (Q05C) | Sociologia dei processi economici e del lavoro |
| SPS/12 (Q05G) | Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale |
| SECS-S/01 (S01A) | Statistica |
| SECS-S/05 (S03B) | Statistica sociale |

Indirizzo di "Psicologia generale e sperimentale"

| Settore disciplinare | |
|----------------------|--|
| FIS/01 (B01B) | Fisica sperimentale |
| FIS/06 (B01B) | Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre |
| FIS/07 (B01B) | Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) |
| ING-INF/05 (K05A) | Sistemi di elaborazione delle informazioni |
| INF/01 (K05B) | Informatica |
| L-LIN/01 (L09A) | Glottologia e linguistica |
| M-FIL/02 (M07B) | Logica e filosofia della scienza |
| M-STO/05 (M08E) | Storia della scienza e delle tecniche |
| M-PSI/01 (M10A) | Psicologia generale |
| M-PSI/02 (M10B) | Psicobiologia e psicologia fisiologica |
| M-PSI/03 (M10C) | Psicometria |
| M-PSI/04 (M11A) | Psicologia dello sviluppo e dell'educazione |
| M-PSI/05 (M11B) | Psicologia sociale |
| M-PSI/06 (M11C) | Psicologia del lavoro e delle organizzazioni |
| M-PSI/07 (M11D) | Psicologia dinamica |
| M-PSI/08 (M11E) | Psicologia clinica |
| SECS-S/01(S01A) | Statistica |

LA PROVA DI LINGUA INGLESE

L'ordinamento degli studi del Corso di laurea in Psicologia prevede il superamento di una prova per l'acquisizione dell'idoneità nella lingua inglese entro il terzo anno di corso. La verifica della conoscenza è articolata in un *placement test* e in una prova di terminologia specialistica.

Sulla base di delibere intervenute nel corso del tempo, l'idoneità nella lingua inglese deve essere conseguita a partire dal II anno di corso e, per quanto attiene al superamento del *placement test*, prima della richiesta della tesi di laurea.

Il Placement Test

Per l'ammissione alla prova di terminologia specialistica occorre superare un *placement test*, che verifica il possesso della conoscenza della lingua inglese a livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. Il *placement test* viene svolto presso il Centro Linguistico d'Ateneo (via degli Alfani n. 56b; www.cla.unifi.it).

In caso di mancato superamento del *placement test*, in base ai risultati ottenuti verranno suggeriti a cura del Centro Linguistico percorsi diversi di preparazione e, per gli studenti per i quali sia sufficiente un approfondimento delle conoscenze già possedute, potranno essere svolti seminari a cura dei docenti del Centro Linguistico medesimo.

La prova di terminologia specialistica

Dopo aver superato il *placement test*, gli studenti che intendono conseguire l'idoneità nella lingua inglese, svolgeranno presso la Facoltà una prova scritta di terminologia specialistica, basata su comprensione di testo e lessico psicologico.

Per la preparazione alla prova gli studenti possono frequentare gli insegnamenti di inglese specialistico attivati per i corsi di laurea del nuovo ordinamento cui afferisce il l'indirizzo frequentato.

TESI DI LAUREA

L'esame di laurea consiste nella discussione di un elaborato scientifico predisposto sotto la guida di un docente relatore. La tesi, che sarà individuale e originale, verterà su rassegne critiche o su ricerche empiriche di rilevanza psicologica sotto il profilo scientifico o operativo.

Richiesta di tesi

La **richiesta della tesi di laurea** può essere effettuata dopo aver superato il *placement test* di lingua inglese.

Le scadenze previste per la richiesta sono le seguenti:

- 31 marzo 2006
- 31 ottobre 2006

Per la richiesta lo studente si servirà dell'apposito modulo – scaricabile dal sito Internet della Facoltà – che, compilato in ogni sua parte, sarà consegnato alla Segreteria Didattica entro le date suddette.

Dettagli sulla procedura per la richiesta della tesi, indicazioni sugli argomenti di tesi proposti dai docenti e informazioni sulle modalità di redazione dell'elaborato sono reperibili nelle apposite pagine del sito internet della Facoltà.

Domanda di Laurea

La **domanda di laurea** in carta legale, controfirmata per accettazione dal docente relatore, sarà presentata alla Segreteria Studenti (via Gino Capponi n. 9) secondo il calendario qui di seguito riportato. Copia della domanda sarà consegnata, entro le stesse scadenze, alla Segreteria Didattica.

Attenzione: utilizzare soltanto i moduli aggiornati (scaricare da www.psico.unifi.it)

Informazioni relative agli adempimenti burocratici richiesti per il conseguimento della laurea sono consultabili nelle pagine web della Facoltà o reperibili presso la Segreteria Didattica.

Date di presentazione della domanda di laurea a.a. 2005-2006

| sessione di tesi | periodo di presentazione |
|------------------|--------------------------|
| Invernale | 1 – 15 dicembre 2005 |
| Estiva | 15 – 30 marzo 2006 |
| Autunnale | 1 – 16 settembre 2006 |

I volumi degli elaborati (3 copie: una per la Biblioteca di Facoltà, una per il docente relatore, una per il docente correlatore) vanno presentati alla Segreteria Didattica, che provvederà a timbrarli e a rilasciare ricevuta, improrogabilmente entro le scadenze del seguente calendario. La consegna dei volumi ai docenti interessati avverrà a cura dello studente.

Calendario delle sessioni di tesi di laurea per l'a.a. 2005-2006

| sessione di tesi | periodo di discussione | consegna elaborato |
|------------------|------------------------|--------------------|
| Invernale | 13 – 24 febbraio 2006 | 20 gennaio 2006 |
| Estiva | 10 – 21 luglio 2006 | 16 giugno 2006 |
| Autunnale | 13 – 24 novembre 2006 | 20 ottobre 2006 |

Informazioni più dettagliate sulle procedure relative alla tesi di laurea possono essere reperite sul sito Internet della Facoltà.

I Servizi

alla Didattica



I SERVIZI ALLA DIDATTICA DELLA FACOLTÀ

IL CENTRO DI ORIENTAMENTO DELLA FACOLTÀ

Direttore: Prof. Saulo Sirigatti
Complesso San Giuseppe, Via Gioberti n. 1-3, 50121 Firenze
tel. 055 6268115 - fax 055 6268121 - e-mail: ripsico@unifi.it

Il Centro di Orientamento – in avanzata fase di allestimento – si propone di fornire un aiuto per la programmazione del curriculum accademico e per compiere scelte consapevoli nelle diverse fasi della formazione universitaria e post-universitaria. Sono previste attività finalizzate ad offrire, anche mediante l'opera dei docenti e di specifici servizi, una serie di funzioni di accompagnamento a sostegno della formazione e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Orientamento in ingresso: aiutare gli studenti delle scuole medie superiori a effettuare in maniera maggiormente consapevole l'eventuale scelta di un corso di laurea della Classe 34, fornendo loro informazioni relative alla struttura e all'organizzazione del corso di studi, alla professione, ai possibili sbocchi occupazionali.

Orientamento in itinere: aiutare gli studenti già iscritti ad un corso di laurea della classe 34 o della classe 58/S a programmare il loro percorso formativo e ad effettuare in maniera consapevole le scelte che tale programmazione comporta.

Orientamento in uscita: incontri informativi sulle modalità e le procedure di effettuazione del tirocinio post-lauream, sull'iscrizione all'albo professionale, sulle prospettive occupazionali all'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni, nonché sulle opportunità di prosecuzione della formazione.

Nelle sezioni che seguono, vengono sintetizzati i principali servizi che saranno coordinati dal Centro di Orientamento.

Orientamento e tutorato

Con la collaborazione dei delegati dei diversi servizi della Facoltà è prevista l'organizzazione di incontri collettivi di tipo informativo, utili per la programmazione del curriculum accademico e per compiere scelte consapevoli nelle diverse fasi della formazione universitaria e post-universitaria:

- incontri orientativi con gli studenti che frequentano l'ultimo anno delle scuole medie superiori;
- incontri con le matricole finalizzati alla presentazione delle attività formative e al funzionamento del corso di laurea, dal punto di vista didattico e organizzativo;
- incontri volti a informare gli studenti sulle procedure da seguire per la scelta e la richiesta della tesi di laurea o della prova finale e ad aiutarli a organizzarsi nella preparazione della stessa;
- incontri informativi con i laureandi relativamente alle professioni psicologiche, nonché sulle opportunità di prosecuzione della formazione.

Sono, inoltre, attivati punti informativi specifici per ciascun Corso di Laurea, rivolti ai potenziali studenti e agli studenti della Facoltà.

Programma Socrates/Erasmus

Delegato di Facoltà: Dott. Marco Giannini
c/o Segreteria Relazioni Internazionali
tel. 055 6268115 - fax 055 6268121 - e-mail: ripsico@unifi.it

La Commissione Europea promuove ormai da anni una serie di programmi per finanziare la cooperazione fra le Università e le altre istituzioni di istruzione superiore di tutti i paesi membri, programmi aperti alla partecipazione anche di altri paesi europei, non membri dell'Unione. I più noti sono Erasmus, parte del programma Socrates, per la mobilità di studenti e professori universitari, Tempus, per la collaborazione con alcuni paesi dell'Est europeo, e Leonardo, per la collaborazione fra Università e imprese ai fini della formazione sul lavoro nel campo delle tecnologie.

L'Università degli Studi di Firenze è fra le più attive d'Europa nel programma Erasmus e la Facoltà di Psicologia riceve e utilizza i finanziamenti concessi. Già molti studenti hanno usufruito delle borse di studio per periodi di soggiorno all'estero.

Il programma comunitario Socrates/Erasmus, permette agli studenti universitari di trascorrere un periodo di studio (da un minimo di 3 ad un massimo di 12 mesi) presso un'istituzione di insegnamento superiore di uno dei paesi partecipanti al programma, offrendo loro la possibilità di seguire i corsi, di usufruire delle strutture universitarie e di ottenere il riconoscimento degli esami superati. E' offerta, quindi, l'opportunità, durante il normale corso degli studi, di fare nuove esperienze culturali all'estero in un diverso sistema universitario e di perfezionare la conoscenza di un'altra lingua.

Al programma Socrates/Erasmus partecipano gli stati membri dell'Unione Europea, l'Islanda, il Liechtenstein e la Norvegia nell'ambito dell'accordo sullo Spazio Economico Europeo ed i paesi associati (Bulgaria, Cipro, Estonia, Lettonia, Lituania, Malta, Polonia, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Ungheria e, prossimamente, la Turchia).

Alle borse di mobilità Erasmus possono concorrere gli studenti regolarmente iscritti ad un corso di laurea del vecchio o del nuovo ordinamento per gli anni successivi al primo o i laureati iscritti a corsi di perfezionamento, master, specializzazione o dottorato. Le borse sono destinate a studenti che nell'università straniera intendono:

- frequentare intere unità didattiche (corsi o moduli) così come è previsto nell'Università ospitante e, eventualmente, sostenere l'esame previsto a conclusione dell'unità didattica frequentata;
- svolgere ricerche relative alla tesi di laurea (o parte di essa) sulla base di un piano di lavoro approvato dal relatore;
- svolgere attività programmate nell'ambito del dottorato di ricerca, secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti del dottorato stesso;
- frequentare corsi post-lauream, sulla base di accordi tra università partner, e svolgere attività specifiche per un master a livello europeo.

Gli studenti sono selezionati sulla base di un bando di Ateneo e percepiscono una borsa di studio il cui importo è stabilito ogni anno dall'Agenzia Nazionale Socrates. L'importo della borsa non potrà coprire interamente il costo del soggiorno di studio all'estero: si tratta piuttosto di una sovvenzione intesa a coprire il costo supplementare derivante dal soggiorno all'estero. Nell'Università ospitante lo studente ha lo stesso status degli altri studenti, pertanto non dovrà pagare alcuna tassa di iscrizione.

Procedure per l'assegnazione delle borse Erasmus

Il bando di selezione, che consente l'assegnazione delle borse di studio all'estero, esce annualmente, di solito nel periodo di marzo-aprile e la modulistica è disponibile, oltre che presso la Segreteria Relazioni Internazionali della Facoltà, anche sul sito internet di Ateneo www.unifi.it. I moduli per la richiesta della borsa, accuratamente compilati, dovranno essere consegnati entro la scadenza prevista alla stessa Segreteria Relazioni Internazionali.

La selezione degli studenti viene effettuata da una commissione di facoltà, sulla base di criteri stabiliti a livello di Ateneo, ispirati a trasparenza, obiettività ed equità. La graduatoria dei vincitori della borsa di studio è stilata in considerazione dell'esito del colloquio, delle motivazioni dello studente, della preparazione linguistica, del numero degli esami superati al momento della domanda. Ai candidati selezionati sarà proposta una sede universitaria straniera seguendo l'ordine di graduatoria e tenendo conto delle preferenze espresse nella domanda.

Lo studente che riceve una borsa Erasmus prima della partenza deve ottenere il riconoscimento del suo periodo di studi all'estero. Nell'apposito modulo lo studente indicherà i corsi e gli eventuali esami che ha intenzione di sostenere, o il lavoro di ricerca finalizzato alla tesi di laurea che intende svolgere nell'Università straniera. Il modulo, firmato dal Presidente del Consiglio di Corso di laurea e dal Delegato Erasmus di Facoltà, costituisce impegno a riconoscere gli esami formalmente sostenuti all'estero come equivalenti a quelli del piano di studi dello studente. A tal fine, è tuttavia

necessario concordare le modalità di riconoscimento e le eventuali equivalenze di corsi che non abbiano la stessa denominazione.

Non è possibile recarsi in una Università straniera che non abbia siglato con l'Università di Firenze l'accordo bilaterale che fa parte del Contratto Istituzionale Socrates. Al ritorno dall'estero, lo studente presenterà alla Segreteria Relazioni Internazionali una certificazione dell'Università ospitante, con cui si attesta la durata del suo reale soggiorno, pena la restituzione totale o parziale della borsa.

Informazioni più dettagliate e aggiornamenti sulle procedure e le scadenze del progetto Erasmus sono pubblicate sui siti internet di Facoltà (www.psico.unifi.it) e d'Ateneo (www.unifi.it), che si raccomanda di esaminare.

Iniziative in favore degli studenti disabili

Delegato di Facoltà: Prof. Giovanna Tomada

Lo studente o i suoi familiari possono prendere contatti con il delegato di Facoltà per le Disabilità, che costituisce il diretto punto di riferimento didattico; per discutere eventuali questioni connesse all'attività formativa

Informazioni possono essere anche reperite nelle apposite pagine Studenti del sito Internet dell'Ateneo (www.unifi.it), nonché rivolgendosi al tutor specialistico presso gli uffici del Polo Centro Storico 1, che riceve su appuntamento richiesto per posta elettronica al seguente indirizzo:

interventi per studenti disabili: sostegni@adm.unifi.it

Tirocinio post-lauream per l'abilitazione alla professione di Psicologo

Delegati di Facoltà: Dott. Cecilia Ieri e Dott. Maria Michela Del Viva
c/o Segreteria Tirocini
tel. 055 6268114 - fax 055 6268122 - e-mail: tirocini@psico.unifi.it

La legge sull'ordinamento della professione di Psicologo (L. 18/2/1989 n. 56 e successive modifiche) prescrive che, per esercitare la professione, il laureato in Psicologia abbia conseguito l'abilitazione mediante l'esame di Stato e sia iscritto all'Albo professionale degli Psicologi. Per essere ammessi all'esame di Stato è necessario, dopo la laurea, effettuare un anno di *tirocinio pratico*, che si configura come un pre-inserimento in una situazione lavorativa, finalizzato all'acquisizione di conoscenze e abilità professionali e attuato in un rapporto diretto con psicologi esperti.

Il tirocinio pratico post-lauream – al quale possono accedere i laureati in possesso del diploma di laurea in Psicologia – si configura come un'attività finalizzata all'acquisizione di competenze, metodologie e strumenti operativi relativi alla pratica professionale di psicologo, così come definita dall'art. 1 della L. 18/2/89 n. 56 sull'ordinamento della professione: “*La professione di psicologo comprende l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Comprende altresì le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito*”. In accordo con la regolamentazione attinente all'attività professionale, anche la pratica professionale oggetto del tirocinio dello psicologo deve essere concepita in modo distinto da quella dello psicoterapeuta, ruolo per il quale è previsto un diverso e successivo iter formativo.

Il tirocinio ha la durata di un anno continuativo ed è articolato in due semestri, con inizio il 15 marzo e il 15 settembre di ogni anno. Il monte ore richiesto ai fini dell'attestazione è fissato in 450 ore per semestre. Le assenze superiori a un terzo del monte ore richiesto, qualunque sia il motivo che le ha determinate, invalidano il tirocinio. Per l'accesso all'esame di Stato il laureato dovrà ripetere il tirocinio con l'osservanza delle modalità prescritte.

Secondo quanto indicato nella circolare del Ministero della Ricerca Scientifica e Tecnologica del 1/10/93, le frequenze non potranno essere inferiori a 210 giorni all'anno (105 per semestre); eventuali assenze, debitamente documentate, dovranno essere recuperate all'interno dello stesso anno di tirocinio. Un numero inferiore di giorni invaliderà il tirocinio medesimo e non consentirà l'ammissione all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo.

Come stabilito per legge, ognuno dei due semestri del tirocinio dovrà riguardare aspetti applicativi nell'ambito di due delle seguenti aree (una per semestre): psicologia generale, psicologia clinica, psicologia sociale, psicologia dello sviluppo. Le attività di ciascun semestre, quindi, riguarderanno una singola area, diversa per i due semestri.

Il tirocinio può essere effettuato, a scelta dell'interessato, presso Dipartimenti o Istituti di discipline psicologiche delle Università, oppure presso strutture pubbliche o private – che siano state ritenute idonee dalle Autorità accademiche, d'intesa con il competente Consiglio dell'Ordine – dove si svolgano attività a carattere psicologico e possano garantire la presenza di uno o più psicologi regolarmente iscritti all'Albo, dipendenti o con rapporto professionale sistematico, in grado di adempiere alla funzione di supervisore. Non è possibile svolgere il tirocinio presso lo studio di un singolo psicologo libero-professionista.

Il diario delle presenze giornaliere del tirocinante, recante l'indicazione delle relative attività svolte, sarà documentato mediante apposito libretto-diario rilasciato dalla Segreteria Studenti (Via Gino Capponi n. 9).

Domanda di tirocinio post-lauream

Dal punto di vista amministrativo è possibile effettuare il tirocinio post-lauream presso qualsiasi Ateneo italiano che rilasci la laurea in Psicologia.

Per effettuare il tirocinio presso l'Università di Firenze si dovrà:

- presentare domanda presso una delle sedi – considerate idonee dalla Facoltà – in cui intenda svolgere il tirocinio e ottenerne la relativa autorizzazione (informazioni sulle sedi sono acquisibili presso la Segreteria Tirocini);
- inoltrare domanda in bollo secondo valore vigente al Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Firenze sull'apposito modulo (reperibile nel sito della Facoltà o presso la Segreteria Tirocini), corredata dai seguenti allegati:
 - a) dichiarazione, protocollata, attestante l'accettazione in tirocinio del candidato da parte del Direttore del Dipartimento o Istituto di ricerca o del Responsabile della Struttura, con l'indicazione del supervisore, del semestre e dell'area relativi all'attività di tirocinio;
 - b) progetto per il semestre di tirocinio, in cui sia presentata la programmazione dell'esperienza, la definizione operativa degli obiettivi, delle fasi e dei metodi di svolgimento delle attività, concordato con il supervisore e da questi controfirmato;(i laureati presso altre Università dovranno altresì allegare dichiarazione sostitutiva - ai sensi della L. 15/68 e successive modificazioni e integrazioni - del possesso della laurea in Psicologia). La domanda dovrà essere presentata nei termini di scadenza alla Segreteria Studenti;
- ottenere l'approvazione del tirocinio da parte della Facoltà;
- ritirare presso la Segreteria Studenti il libretto-diario in cui verranno annotate le presenze giornaliere.

Aggiornamenti e approfondimenti, come pure i moduli necessari per la richiesta di tirocinio sono reperibili sia all'indirizzo [nel](#) sito internet della Facoltà (pagine dei Servizi alla didattica) sia presso la Segreteria Tirocini.

N.B. Per quanto attiene ai **laureati che abbiano seguito il nuovo ordinamento triennale**, la normativa che regola ammissione all'esame di Stato e l'esercizio dell'attività professionale non è ancora del tutto definita. Attualmente (DPR 328/01 e successive modifiche) è previsto lo svolgimento dell'attività professionale in due settori: "Tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro" e "Tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità".

Per ulteriori informazioni e aggiornamenti al riguardo consultare le pagine dei Servizi alla Didattica, nel sito Internet della Facoltà.

I SERVIZI DELL' ATENEO PER GLI STUDENTI

Consultando il sito Internet www.unifi.it, all'interno delle pagine dedicate agli Studenti, sono pubblicate molte informazioni utili sui servizi per gli studenti e per i laureati. Se ne segnalano alcune.

Caselle e-mail per gli Studenti e accesso alla rete

L'Università degli Studi di Firenze, tramite il proprio Centro Servizi Informatici dell'Ateneo Fiorentino, assegna su richiesta una casella di posta elettronica gratuita agli studenti regolarmente iscritti alla Facoltà.

Gli studenti possono presentare il modulo di richiesta, debitamente compilato, alla Segreteria di Presidenza della Facoltà (Sig.ra Lorena Lorini), il lunedì e il mercoledì dalle ore 10:00 alle ore 12:00, o inviarlo via fax al numero: 055 6268122.

Per le modalità del servizio si può consultare il sito internet di Ateneo (www.unifi.it) seguendo il percorso: Studenti – Servizi e iniziative.

Collaborazione a tempo parziale degli studenti

Gli studenti iscritti almeno al II anno ed in possesso dei requisiti di merito e reddito stabiliti per legge, possono prestare una collaborazione a tempo parziale presso l'Università (biblioteche, musei e altri centri di servizi) per un periodo massimo di 150 ore annue. Ogni anno viene messo a concorso un certo numero di collaborazioni suddivise per corso di laurea e di diploma.

Gli studenti che rispondono ai requisiti definiti nell'apposito bando possono presentare via Internet, con matricola e password, la domanda per svolgere presso l'Università collaborazioni a tempo parziale. Il servizio è disponibile soltanto nei tempi definiti dall'Ateneo.

Per ulteriori informazioni:

Uffici servizi alla didattica e agli studenti del Polo Centro Storico 1
Via Cavour, 82 I piano – Firenze
tel. 055 2756794 - fax 055 2757765
e-mail: studenti.part-time@polocs1.unifi.it

Servizi on-line per gli studenti

Alle pagine Studenti del sito Internet d'Ateneo sono disponibili numerosi servizi, quali quelli specificati più sotto, che consentono agli studenti di svolgere via Internet alcune funzioni relative all'attività didattica ed alla Segreteria Studenti:

Per utilizzare questi servizi occorre un Personal Computer collegato ad Internet e un normale browser www (ad es. Internet Explorer, Netscape). Ad eccezione dei servizi di consultazione delle tesi di laurea o diploma e delle preimmatricolazioni, per utilizzare i servizi è sempre necessario inserire la propria matricola e una password. La password iniziale è fornita dalla Segreteria Studenti e può essere modificata in qualunque momento dallo studente.

- **Consultazione dei dati della carriera.** Ogni studente può verificare, con matricola e password, i dati della propria carriera: dati anagrafici, dati di immatricolazione e successive iscrizioni, esami sostenuti, situazione delle tasse, piani di studio approvati, eventuali delibere, passaggi e trasferimenti. Nel caso sia già laureato può visualizzare anche i dati relativi alla laurea.
- **Prenotazione degli esami.** La prenotazione agli esami dei corsi di laurea della Facoltà, tramite matricola e password, è un servizio disponibile nel periodo compreso tra 14 giorni e 3 giorni prima della data dell'esame. I dati sono comunque visibili fino a 15 giorni dopo la data dell'esame. È in via di organizzazione anche la consultazione degli esiti degli esami scritti e delle prove intermedie.

- **Inserimento del modulo del reddito.** Nei tempi definiti dall'Università lo studente, con matricola e password, deve compilare on-line il modulo del reddito richiesto per la determinazione delle tasse e contributi.
- **Consultazione dei titoli delle tesi di laurea e di diploma.** Si possono effettuare ricerche per titolo, autore e relatore nel catalogo dei titoli delle tesi di Laurea e Diploma dell'Università di Firenze discusse dal 1976 ad oggi. Per le tesi discusse dal 1 gennaio 1999 è anche possibile localizzare il documento presso la Biblioteca in cui è depositato.

Verranno progressivamente attivati ulteriori servizi, che attualmente sono in corso di sviluppo e progettazione. Anche questi nuovi servizi saranno resi disponibili alle pagine Studenti del sito Internet di Ateneo.

Consulenza psicologica

Presso il Dipartimento di Psicologia
Via San Niccolò n. 93 (I piano) – 50125 Firenze
tel. 055-243143 (martedì e giovedì ore 10:30 – 16:30)
tel. 055-2757241 (lunedì e mercoledì ore 10:00 – 13:00)

Il servizio è rivolto agli studenti dell'Università di Firenze. Gli studenti possono rivolgersi al servizio per esplorare la natura delle proprie difficoltà relative all'inserimento negli studi universitari e al rendimento accademico, oltre che per problemi di carattere personale. Il servizio è gratuito.

Sistema Bibliotecario d'Ateneo (SBA)

Nell'ambito del Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA) sono disponibili numerosi servizi, che possono essere consultati all'indirizzo <http://www.sba.unifi.it/>. Servizi on line per le biblioteche sono anche all'indirizzo <http://opac.unifi.it/>.

I principali servizi on-line di utilità per gli studenti sono i seguenti.

- **Consultazione del catalogo on-line delle biblioteche (OPAC/WWW).** Consente la consultazione WWW del catalogo di tutte le biblioteche dell'Università che comprende oltre 440.000 descrizioni bibliografiche, di cui 23.200 periodici e oltre 640.000 volumi.
- **Ricerca dei periodici elettronici.** Permette di consultare per titolo, editore e area tematica il catalogo dei titoli degli oltre 3300 periodici elettronici per i quali il SBA ha sottoscritto un contratto. L'accesso al testo pieno degli articoli è limitato (tranne che per i periodici gratuiti) alle postazioni di lavoro collegate alla rete dell'Ateneo (biblioteche, laboratori, ecc.). Le riviste contrassegnate con il triangolo rosso richiedono la conoscenza di una user e password per la quale occorre rivolgersi alla propria biblioteca.
- **Prenotazione di un libro e proroga di un prestito in corso.** Consente di prenotare un documento disponibile (validità due giorni) o un libro che risulta in prestito (validità tre giorni a partire dalla data di restituzione del libro) e di prorogare un prestito in corso se il libro non è stato prenotato da altri utenti e se sono soddisfatte tutte le condizioni previste dalla biblioteca.
- **Richiesta di copie di articoli di riviste (Document Delivery).** Questo servizio permette di richiedere la copia elettronica di un articolo di una rivista. La copia verrà inviata dalla biblioteca all'indirizzo di posta elettronica specificato nel modulo di richiesta on-line da compilare e sottoporre al sistema.
- **Ricerca delle nuove accessioni.** Permette di selezionare l'elenco dei libri e delle riviste acquisiti da una biblioteca in differenti intervalli temporali (es. ultima settimana, mese, ecc.) selezionabili dallo studente.

All'indirizzo <http://www.sba.unifi.it/> possono essere reperite anche indicazioni sulle biblioteche dell'Ateneo (sedi, orari, ecc.).

Insegnamenti e Programmi

dei Corsi

per l'a.a. 2005-2006

INDICAZIONI PER LA CONSULTAZIONE DEI PROGRAMMI

Nelle pagine che seguono sono riportati i programmi degli insegnamenti impartiti nei Corsi di Laurea della Classe 34 e nei Corsi di Laurea Specialistica della Classe 58/S (Nuovo Ordinamento).

I programmi di ciascun insegnamento sono contrassegnati da un numero, indicato nelle tabelle che seguono. In tali tabelle, suddivise per corso di laurea, vengono anche riportati il nome del docente, il numero dei crediti previsti, il semestre in cui l'insegnamento viene impartito.

Il riferimento al Corso di Laurea per il quale un insegnamento viene impartito è indicato dalle sigle riportate qui di seguito.

CL = Corso di laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità
LA = Corso di laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni
SV = Corso di laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
GE = Corso di laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale
CL-S = Corso di laurea specialistica in Psicologia Clinica e della Salute
SO-S = Corso di laurea specialistica in Psicologia Sociale e delle Organizzazioni
SV-S = Corso di laurea specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
SP-S = Corso di laurea specialistica in Psicologia Sperimentale

In caso di corso sdoppiato, la suddivisione alfabetica degli studenti sarà la seguente:

corso I, lettere A-K

corso II, lettere L-Z

Si ricorda che, per tutti i corsi di laurea, gli esami vengono sostenuti al termine del corso di insegnamento e consentono, se superati, di acquisire in un'unica soluzione il numero di CFU previsti dal piano degli studi.

**INSEGNAMENTI NEI CORSI DI LAUREA IN
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

In caso di insegnamenti con uguale denominazione o sdoppiati, gli esami devono essere sostenuti con il docente previsto per il proprio Corso di laurea, rispettando la suddivisione alfabetica.

CdL Scienze e Tecniche di

Psicologia Clinica e di Comunità (CL)

| insegnamento | docente | CFU | seme- stre | n° rif. Progr. |
|--|---------------------|-----|---------------|-------------------|
| I anno | | | | |
| M-PSI/01 Psicologia generale * | Prof. L. Mecacci | 9 | I | 68 |
| M-PSI/03 Psicometria * | Prof. C. Primi | 9 | II | 77 |
| M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo * | Prof. F. Tani | 9 | I | 56 |
| M-PSI/05 Psicologia sociale * | Prof. E. Giannetti | 9 | II | 74 |
| BIO/13 Biologia generale * | Prof. R. Brizzi | 9 | I | 7 |
| MED/03 Genetica medica | Prof. B. Porfirio | 6 | II | 17 |
| INF/01 Conoscenze informatiche | Prof. E. Pergola | 6 | II | 10 |
| M-STO/04 Storia delle comunicazioni di massa | Prof. P. Guarnieri | 3 | II | 91 |
| II anno | | | | |
| M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo I | Prof. N. Berardi | 9 | II | 32 |
| M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo II | Prof. T. Pizzorusso | 9 | II | 33 |
| M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati I | Prof. R. Luccio | 9 | II | 93 |
| M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati II | Prof. M. Menzione | 9 | II | 94 |
| M-PSI/05 Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni I | Prof. C. Stefanile | 9 | II | 40 |
| M-PSI/05 Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni II | Prof. A. Nerini | 9 | II | 41 |
| M-PSI/05 Esercitazioni su comunicazione interpersonale I | Prof. R. Bertini | 2 | II | 12 |
| M-PSI/05 Esercitazioni su comunicazione interpersonale II | Prof. E. Rotriquenz | 2 | II | 13 |
| M-PSI/07 Psicologia dinamica I | Prof. S. Cesario | 9 | I | 62 |
| M-PSI/07 Psicologia dinamica II | Prof. G. Concato | 9 | I | 63 |
| M-PSI/08 Psicopatologia dello sviluppo I | Prof. P. Benvenuti | 9 | I | 79 |
| M-PSI/08 Psicopatologia dello sviluppo II | Prof. E. Menoni | 9 | I | 80 |

CdL Scienze e Tecniche di

Psicologia Clinica e di Comunità (CL)

| insegnamento | docente | CFU | seme- stre | n° rif. Progr. |
|--|---------------------|------------|-----------------------|---------------------------|
| MED/42 Medicina preventiva e sociale I | Prof. A. Nastasi | 3 | I | 22 |
| MED/42 Medicina preventiva e sociale II | Prof. A. Nastasi | 3 | I | 22 |
| SECS-S/01 Statistica I | Prof. A. Petrucci | 6 | I | 86 |
| SECS-S/01 Statistica II | Prof. A. Petrucci | 6 | I | 86 |
| III anno | | | | |
| M-PSI/08 Psicologia clinica I | Prof. L. Cionini | 9 | II | 35 |
| M-PSI/08 Psicologia clinica II | Prof. S. Taddei | 9 | II | 36 |
| M-PSI/08 Psicologia dell'handicap e della riabilitazione I | Prof. S. Lera | 9 | I | 47 |
| M-PSI/08 Psicologia dell'handicap e della riabilitazione II | Prof. R. Intini | 9 | I | 48 |
| M-PSI/08 Tecniche per la raccolta dei dati, counseling e promozione della salute I | Prof. G. Giuntoli | 10 | II | 96 |
| M-PSI/08 Tecniche per la raccolta dei dati, counseling e promozione della salute II | Prof. A. Ridolfi | 10 | II | 97 |
| MED/38 Pediatria preventiva e sociale I | Prof. G. Donzelli | 6 | I | 29 |
| MED/38 Pediatria preventiva e sociale II | Prof. M.S. Pignotti | 6 | I | 30 |
| MED/39 Neuropsichiatria infantile I | Prof. P. Allori | 6 | I | 25 |
| MED/39 Neuropsichiatria infantile II | Prof. M. Landi | 6 | I | 26 |
| SECS-S/05 Statistica sociale I | Prof. A. Petrucci | 6 | II | 89 |
| SECS-S/05 Statistica sociale II | Prof. A. Petrucci | 6 | II | 89 |

** Propedeuticità: esami da superare prima di sostenere esami nelle altre attività formative (caratterizzanti, affini, integrative, ecc.).*

**CdL Scienze e Tecniche di
Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (LA)**

| insegnamento | docente | CFU | seme- stre | n°. rif. Progr. |
|--|-----------------------|------------|-----------------------|----------------------------|
| I anno | | | | |
| M-PSI/01 Psicologia generale* | Prof. Righi Stefania | 9 | I | 69 |
| M-PSI/03 Psicometria* | Prof. C. Primi | 9 | II | 78 |
| M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo* | Prof. M. Toselli | 9 | I | 58 |
| M-PSI/05 Psicologia sociale* | Prof. S. Carpi Lapi | 9 | II | 72 |
| BIO/13 Biologia generale* | Prof. P. Mannucci | 9 | I | 8 |
| INF/01 Conoscenze informatiche | Prof. L. Ferrari | 6 | II | 9 |
| M-FIL/05 Filosofia del linguaggio e della comunicazione | Prof. M. Salucci | 3 | II | 15 |
| SPS/08 Sociologia della comunicazione | Prof. A. Volterrani | 6 | II | 83 |
| II anno | | | | |
| M-PSI/03 Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati | Prof. R. Lauro Grotto | 6 | I | 95 |
| M-PSI/05 Esercitazioni su tecniche e strumenti di indagine psicosociale | Prof. R. Bertini | 6 | I | 14 |
| M-PSI/05 Psicologia ambientale | Prof. L. Puddu | 6 | II | 34 |
| M-PSI/05 Psicologia dei gruppi e di comunità | Prof. P. Meringolo | 9 | I | 42 |
| M-PSI/06 Psicologia del lavoro e applicata | Prof. G. Marocci | 9 | II | 44 |
| M-PSI/06 Psicologia delle organizzazioni | Prof. V. Majer | 9 | II | 54 |
| SECS-S/01 Statistica | Prof. A. Petrucci | 3 | II | 87 |
| SPS/09 Sociologia del lavoro e dell'organizzazione | Prof. P. Barrucci | 3 | I | 82 |
| III anno | | | | |
| M-PSI/03 Teoria e tecniche dei test | Prof. M. Giannini | 6 | I | 99 |
| M-PSI/05 Psicologia degli atteggiamenti e della comunicazione persuasiva | Prof. C. Stefanile | 9 | II | 40 |
| M-PSI/05 Psicologia della formazione | Prof. C. Odoardi | 9 | I | 52 |
| M-PSI/05 Simulazione di attività psicologiche in contesti sociali e organizzativi | Prof. S. Pecchioli | 6 | II | 81 |
| M-PSI/06 Psicologia dell'orientamento professionale | Prof. A. Di Fabio | 6 | I | 50 |
| M-PSI/06 Psicologia per la gestione delle risorse umane | Prof. A. Di Fabio | 3 | I | 71 |
| M-PSI/08 Psicologia clinica | Prof. R. Raffagnino | 6 | II | 37 |
| MED/43 Medicina sociale | Prof. P. Fabiani | 6 | I | 23 |

* *Propedeuticità: esami da superare prima di sostenere esami nelle altre attività formative (caratterizzanti, affini, integrative, ecc.).*

| CdL Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (SV) | docente | CFU | seme- stre | n° rif. Progr |
|--|-----------------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| insegnamento | | | | |
| I anno | | | | |
| M-PSI/01 Psicologia generale | Prof. M. Vannucci | 9 | I | 70 |
| M-PSI/03 Psicometria | Prof. C. Bachman | 9 | II | 75 |
| M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo | Prof. F. Tassi | 9 | I | 57 |
| M-PSI/ 05 Psicologia sociale | Prof. P. Cavallero | 9 | II | 73 |
| BIO/13 Biologia generale | Prof. L. Beani | 6 | I | 6 |
| M-DEA/01 Antropologia culturale | Prof. P. Chiozzi | 9 | II | 1 |
| INF/01 Conoscenze informatiche | Prof. R. Pinzani | 3 | II | 11 |
| M-PED/01 Pedagogia sociale | Prof. P. Orefice | 3 | II | 28 |
| II anno | | | | |
| M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo, corso progredito | Prof. E. Menesini | 9 | I | 61 |
| M-PSI/04 Metodi e tecniche di valutazione dello sviluppo | Prof. G. Tomada | 9 | II | 24 |
| M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione | Prof. L. Aprile | 6 | I | 60 |
| M-PSI/04 Psicologia dell'handicap e della riabilitazione | Prof. L. Bigozzi | 6 | I | 49 |
| M-PSI/05 Psicologia degli atteggiamenti | Prof. C. Ieri | 6 | II | 39 |
| BIO/13 Basi biologiche ed evoluzione del comportamento | Prof. L. Beani | 3 | II | 4 |
| M-PSI/06 Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale | Prof. A. Di Fabio | 6 | I | 50 |
| M-PSI/07 Psicologia dinamica | Prof. S. Caluori | 6 | II | 64 |
| MED/39 Neuropsichiatria infantile | Prof. M.G. Martinetti | 9 | II | 27 |
| SECS-S/01 Statistica | Prof. A. Petrucci | 3 | II | 87 |
| III anno | | | | |
| M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo cognitivo | Prof. F. Tassi Prof. L. Aprile | 9 | I | 59 |
| M-PSI/04 Psicologia dei processi educativi | Prof. G. Pinto Prof. L. Aprile | 9 | I | 43 |
| M-PSI/08 Psicologia clinica | Prof. R. Raffagnino | 6 | II | 37 |
| SPS/08 Sociologia della famiglia | Prof. C. Salvadori | 3 | I | 84 |
| M-PSI/04 Attività di contesto | Prof. E. Ciucci | 7 | II | 3 |
| INF/01 Applicazioni informatiche | Prof. A. Bellini | 4 | I | 2 |
| L-LIN/12 Lingua inglese a livello intermedio (B1) e linguaggio specialistico d'area | Prof. A. Bianchini | 4 | II | 21 |

| CdL Scienze e Tecniche di Psicologia Generale e Sperimentale (GE) | docente | CFU | seme- stre | n° rif. Progr |
|--|---|------------|-----------------------|--------------------------|
| insegnamento | | | | |
| I anno | | | | |
| M-PSI/01 Psicologia generale | Prof. F. Giganti | 9 | II | 67 |
| M-PSI/02 Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici | Prof. N. Berardi Prof. T. Pizzorusso | 9 | II | 16 |
| M-PSI/03 Psicometria | Prof. F. Chiesi | 9 | II | 76 |
| M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo | Prof. M. Toselli | 9 | I | 58 |
| M-PSI/05 Psicologia sociale | Prof. S. Carpi Lapi | 9 | II | 72 |
| BIO/13 Biologia generale | Prof. R. Brizzi | 9 | I | 5 |
| SECS-S/01 Statistica | Prof. A. Petrucci | 6 | I | 88 |
| II anno | | | | |
| M-PSI/01 Intelligenza artificiale | Prof. R. Lauro Grotto | 3 | I | 19 |
| M-PSI/01 Percezione | Prof. D. Burr | 3 | II | 31 |
| M-PSI/01 Psicologia cognitiva | Prof. M.P. Viggiano | 3 | II | 38 |
| M-PSI/01 Psicologia del linguaggio | Prof. L. Brandi | 3 | II | 45 |
| M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria | Prof. C. Zampi | 3 | II | 53 |
| M-PSI/01 Psicologia dell'attenzione | Prof. S. Baldassi | 3 | II | 46 |
| M-PSI/01 Psicologia della coscienza | Prof. F. Giganti | 3 | II | 51 |
| M-PSI/01 Storia della psicologia | Prof. S. Gori Savellini | 9 | I | 90 |
| M-PSI/02 Psicologia fisiologica | Prof. M.M. Del Viva | 9 | I | 66 |
| M-PSI/03 Tecniche di ricerca e di analisi dei dati | Prof. R. Luccio | 9 | II | 92 |
| M-PSI/07 Psicologia dinamica | Prof. P.N. Marasco | 6 | I | 65 |
| BIO/18 Genetica | Prof. B. Porfirio | 6 | II | 17 |
| III anno | | | | |
| M-PSI/01 Ipnotologia | Prof. P. Salzarulo | 3 | II | 20 |
| M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo | Prof. N. Berardi | 6 | II | 32 |
| M-PSI/03 Teoria e tecnica dei test | Prof. S. Rota | 9 | I | 98 |
| INF/01 Conoscenze informatiche | Prof. R. Pinzani | 6 | II | 11 |
| INF/01 Informatica | Prof. L. Ferrari | 6 | I | 18 |
| M-DEA/01 Antropologia culturale | Prof. P. Chiozzi | 3 | II | 1 |
| SPS/07 Sociologia generale | Prof. A.M. Bertazzoni | 3 | I | 85 |
| Tirocini ed internati | Prof. S. Baldassi | 6 | II | 100 |

INSEGNAMENTI NEI CORSI DI LAUREA SPECIALISTICA
IN
PSICOLOGIA

Si ricorda che gli insegnamenti previsti per il conseguimento delle laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe 34) sono propedeutici a quelli previsti per il conseguimento della Laurea Specialistica in Psicologia (Classe 58/S). Pertanto, gli studenti con debito formativo potranno sostenere esami relativi al piano di studi della Laurea Specialistica solamente quando il debito sia stato assolto.

Si ricorda, inoltre, che la frequenza alle attività didattiche previste per la Laurea Specialistica è obbligatoria.

PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE (CL-S)

| insegnamento | docente | CFU | seme- stre* | n°. rif. Progr. |
|---|---------------------|-----|----------------|--------------------|
| I anno | | | | |
| M-PSI/03 Test psicologici I | Prof. M. Giannini | 6 | I | 146 |
| M-PSI/03 Test psicologici II | Prof. M. Giannini | 6 | I | 146 |
| M-PSI/05 Esercitazioni su comunicazione interpersonale I | Prof. C. Ieri | 4 | I | 106 |
| M-PSI/05 Esercitazioni su comunicazione interpersonale II | Prof. B. Giangrasso | 4 | I | 107 |
| M-PSI/08 Psicodiagnostica I | Prof. G. Chiari | 9 | II | 124 |
| M-PSI/08 Psicodiagnostica II | Prof. C. Billi | 9 | II | 125 |
| M-PSI/08 Psicofisiologia clinica I | Prof. L. Rossi | 9 | I | 126 |
| M-PSI/08 Psicofisiologia clinica II | Prof. M. Rosselli | 9 | I | 127 |
| M-PSI/08 Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale I | Prof. D. Dettore | 9 | II | 139 |
| M-PSI/08 Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale II | Prof. D. Dettore | 9 | II | 139 |
| INF/01 Informatica applicata alla psicologia I | Prof. E. Pergola | 6 | II | 112 |
| INF/01 Informatica applicata alla psicologia II | Prof. E. Pergola | 6 | II | 112 |
| MED/25 Psichiatria I | Prof. C. Faravelli | 6 | I | 121 |
| MED/25 Psichiatria II | Prof. C. Faravelli | 6 | I | 121 |
| M-STO/05 Storia della scienza I | Prof. P. Guarnieri | 9 | II | 142 |
| M-STO/05 Storia della scienza II | Prof. P. Guarnieri | 9 | II | 142 |
| SECS-P/07 Economia aziendale I | Prof. M. Pozzoli | 3 | II | 102 |
| SECS-P/07 Economia aziendale II | Prof. | 3 | II | 103 |

PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE (CL-S)

| insegnamento | docente | CFU | seme- stre* | n°. rif. Progr. |
|---|--------------------|-----|----------------|--------------------|
| SECS-S/05 Indagini campionarie e sondaggi demoscopici I | Prof. A. Petrucci | 3 | II | 111 |
| SECS-S/05 Indagini campionarie e sondaggi demoscopici II | Prof. A. Petrucci | 3 | II | 111 |
| II anno | | | | |
| M-PSI/05 Psicologia della comunicazione persuasiva | Prof. C. Stefanile | 9 | II | 132 |
| M-PSI/05 Psicologia dell'empowerment sociale | Prof. P. Meringolo | 9 | I | 131 |
| M-PSI/08 Psicologia della salute | Prof. S. Casale | 9 | II | 133 |

PSICOLOGIA SOCIALE E DELLE ORGANIZZAZIONI (SO-S)

| insegnamento | docente | CFU | seme- stre* | n°. rif. Progr. |
|--|---------------------|-----|----------------|--------------------|
| I anno | | | | |
| M-PSI/03 Metodologia della ricerca psicologica | Prof. C. Paganucci | 6 | I | 117 |
| M-PSI/05 Psicologia delle comunicazioni sociali | Prof. C. Stefanile | 9 | II | 132 |
| M-PSI/05 Tecniche dell'intervista e del questionario | Prof. T. Lorito | 6 | II | 143 |
| M-PSI/05 Tecniche e strumenti di indagine psicosociale; abilità relazionali | Prof. B. Giangrasso | 4 | II | 145 |
| M-PSI/06 Analisi psicologica del clima organizzativo | Prof. C. Odoardi | 9 | I | 101 |
| M-PSI/08 Psicologia della salute | Prof. S. Casale | 6 | II | 133 |
| MED/44 Medicina del lavoro | Prof. C. Zamboni | 3 | I | 116 |
| M-FIL/02 Filosofia della scienza | Prof. A. Peruzzi | 6 | II | 110 |
| M-FIL/03 Etica e deontologia della comunicazione | Prof. M. Ruocco | 3 | II | 108 |
| SECS-P/07 Economia aziendale | Prof. | 6 | II | 104 |
| SECS-S/05 Indagini campionarie e sondaggi demoscopici | Prof. A. Petrucci | 3 | II | 111 |

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (SV-S)

| insegnamento | docente | CFU | seme- stre* | n°. rif. Progr. |
|---|--------------------|-----|----------------|--------------------|
| I anno | | | | |
| M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo (LS) | Prof. N. Berardi | 6 | II | 123 |
| M-PSI/03 Laboratorio di strumenti e tecniche per la valutazione dello sviluppo | Prof. A. Comparini | 6 | II | 115 |
| M-PSI/04 Psicologia dell'educazione | Prof. G. Pinto | 9 | I | 130 |

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (SV-S)

| insegnamento | docente | CFU | seme- stre* | n° rif. Progr. |
|---|--------------------------------------|-----|----------------|-------------------|
| M-PSI/04 Psicologia delle difficoltà dell'apprendimento | Prof. L. Bigozzi | 9 | I | 134 |
| M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo affettivo | Prof. F. Tani, Prof. M. Toselli | 6 | I | 136 |
| M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo sociale | Prof. E. Menesini Prof. G. Tomada | 9 | I | 137 |
| M-PSI/07 Psicologia delle relazioni familiari | Prof. S. Caluori | 3 | II | 135 |
| M-PSI/07 Psicopatologia dello sviluppo (LS) | Prof. P. Benvenuti | 6 | II | 140 |
| INF/01 Evoluzione del comportamento animale | Prof. L. Beani | 3 | I | 109 |
| INF/01 Laboratorio di applicazioni informatiche avanzate | Prof. A. Bellini | 6 | II | 114 |

PSICOLOGIA SPERIMENTALE (SP-S)

| insegnamento | docente | CFU | seme- stre* | n° rif. Progr. |
|--|---------------------|-----|----------------|-------------------|
| I anno | | | | |
| M-PSI/01 Ergonomia cognitiva | Prof. L. Mecacci | 6 | I | 105 |
| M-PSI/01 Ipnologia (LS) | Prof. P. Salzarulo | 6 | II | 113 |
| M-PSI/01 Percezione (LS) | Prof. D. Burr | 6 | II | 120 |
| M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento e della memoria (LS) | Prof. C. Zampi | 6 | II | 129 |
| M-PSI/02 Neuropsicologia | Prof. M.P. Viggiano | 6 | I | 119 |
| M-PSI/02 Psicobiologia dei sistemi sensoriali | Prof. D. Burr | 6 | II | 122 |
| M-PSI/02 Psicobiologia dello sviluppo (LS) | Prof. N. Berardi | 6 | II | 123 |
| M-PSI/02 Psicofisiologia della percezione | Prof. S. Baldassi | 6 | II | 128 |
| M-PSI/03 Tecniche di analisi dei dati progredita | Prof. R. Luccio | 6 | II | 144 |
| M-PSI/07 Psicologia dinamica (LS) | Prof. P.N. Marasco | 6 | I | 138 |
| MED/26 Neurologia | Prof. L. Massaccesi | 6 | I | 118 |
| SECS-S/01 Statistica (LS) | Prof. A. Mattei | 9 | I | 141 |

Eventuali integrazioni o variazioni nei programmi di seguito riportati saranno tempestivamente segnalate agli studenti dal docente interessato e riportate nel sito Internet della Facoltà, alla voce Programmi.